

**ВОПРОСЫ СОЦИОНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

© 1999

Шульман Г. А.

**АВТОРСКИЙ ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС**

Предложена программа лекционного курса по соционике, изложены её основные методологические принципы.

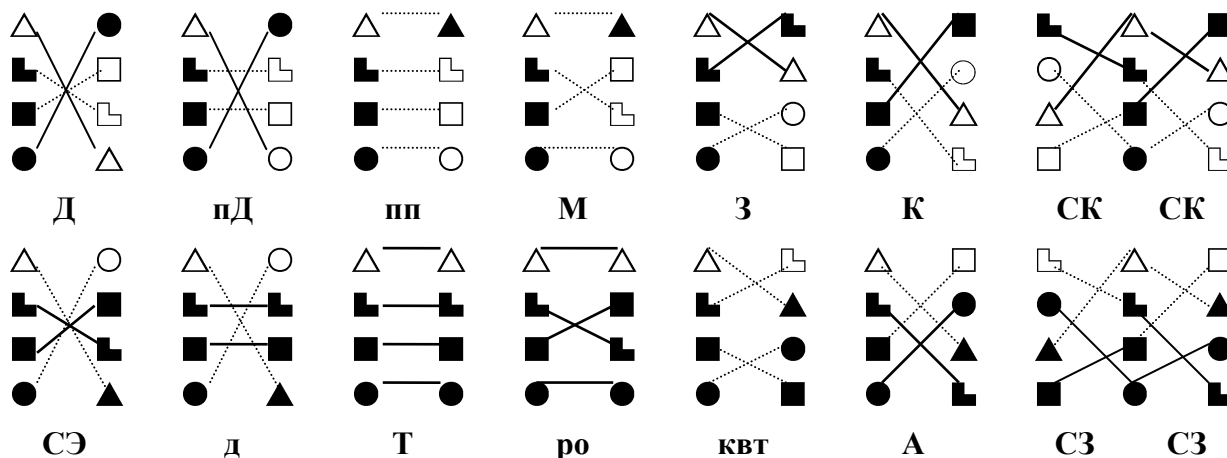
*Ключевые слова:* соционика, лекционный курс, методология, интертипные отношения, модель Ю.

**Вводная статья**

Программа предлагаемого лекционного курса и сам курс появились в результате исследований, проводимых мною с апреля 1986, — с момента первого знакомства с соционикой и ее создателем — Аушрой Аугустинавичюте. Со временем сформировались методологические принципы исследования и изложения материала, на которых строилась проводимая работа. Точнее, сформировались их названия, поскольку сами принципы постоянно использовались в процессе проведения исследований и осмысливания получаемых результатов и выводов. А когда мне показалось, что пришла пора ознакомить с ними друзей, соратников и слушателей первых моих курсов, потребовалось всю эту методику привести в систему.

Об этих принципах я писал уже в статье [3]. С небольшими пояснениями привожу их здесь.

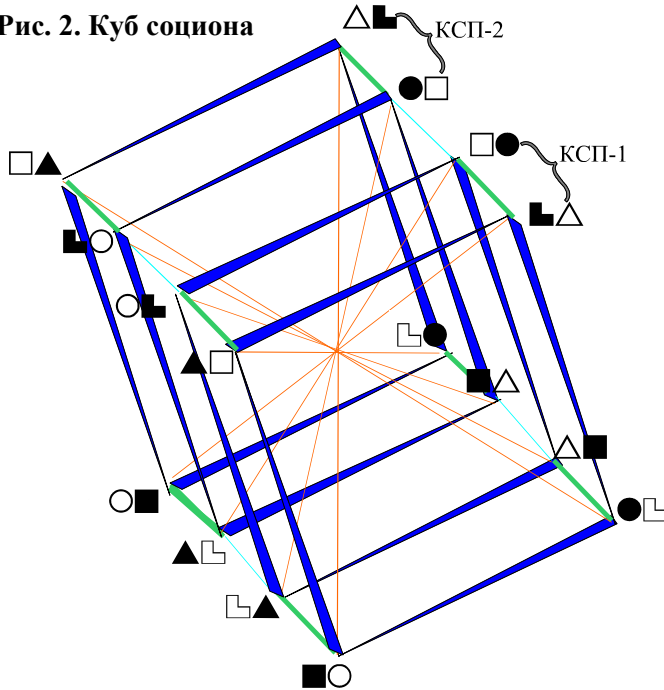
**Рис. 1. Схема гомовертных и гетеровертных взаимодействий**



**1. Принцип Красоты (критерий — симметрия)**

Философский принцип, используемый как метод научного познания. (В 1988 г., на Второй Всесоюзной конференции по социологии личности были представлены, среди многих других два, доклада: первый [4] — о результатах работы с использованием Принципа Красоты и второй, С. В. Котиной [2], — с обоснованием применения Принципа Красоты как метода научного познания). Вообще, рассуждения о целесообразности Красоты и красоте целесообразности мы находим у многих и многих исследователей, ученых, поэтов и писателей. В предлагаемом курсе наиболее наглядно применение этого Принципа при описании интертипных отношений. Так, введение второго взаимодействия — между функциями одинаковой формы, но различной вертности — позволило показать, что интертипные отношения (ИО) представляют собой **систему** отношений, интерпретированную как систему сильных и слабых взаимодействий (рис. 1). Этот принцип применен при построении и описании Куба социона (рис. 2) и, естественно, при

Рис. 2. Куб социона



изложении материала о динамике изменения ИО в реальном времени и пространстве нашей жизни, то есть, материала о Периодической системе социона (ПСС, рис. 3).

Человек не может жить без ощущения Красоты — осознанного или подсознательно воспринимаемого. Поэтому ссылки на проявление Красоты, фиксация внимания слушателей на этих проявлениях облегчают и упрощают усвоение иногда не очень простого теоретического материала.

**2. Принцип образно-ассоциативной интерпретации (метод исследования и изложения результатов).**

На применении этого метода сто́ит остановиться подробнее. Иногда его еще называют методом аналогий, что не всегда и не совсем точно.

Широко известно, например, высказывание Исаака Ньютона: «...я стоял на плечах гигантов». Мы говорим также:

«Учитель! Воспитай Ученика,  
Чтоб было у кого учиться,  
Чтоб было кем потом гордиться!»

Вообразим теперь ученика, стоящего на плечах своего Учителя. В этой, как говорят акробаты, «пирамиде», голова Учителя находится чуть выше щиколоток ученика. Естественно, ученик в таком положении «видит» много дальше своего Учителя! В этом и заключается смысл приведенного трехстишия. Наглядный и легко воспринимаемый образ.

Рис. 3. ПСС

	$\beta_3$ <b>елэ</b> 0111	$\gamma_1$ <b>еээ</b> 0101	$\gamma_4$ <b>эси</b> 1010	$\delta_2$ <b>эии</b> 1000	
	$\alpha_3$ <b>эсэ</b> 1011	$\beta_1$ <b>эиэ</b> 1001	$\delta_4$ <b>елу</b> 0110	$\alpha_2$ <b>елу</b> 0100	$\beta_4$ <b>улу</b> 0000
$\delta_1$ <b>лсэ</b> 1111	$\gamma_3$ <b>лиэ</b> 1101	$\alpha_4$ <b>лии</b> 1100	$\alpha_1$ <b>улэ</b> 0011	$\gamma_2$ <b>улу</b> 0010	
	$\beta_2$ <b>лси</b> 1110			$\delta_3$ <b>уээ</b> 0001	

Если изложение материала построить с применением такой методики, он также будет легко и без большого напряжения усваиваться, что и показала практика преподавания.

### 3. Принцип наглядности

Полагаю, особых разъяснений этот принцип не требует. Скажу только, что особенно эффективно и эффективно, по-моему, его применение при изложении материала о трехмерном варианте коэффициента  $K_n$  относительной интенсивности ИО (раздел о ПСС) и о соотношении величины (или степени) проявленности функций в схеме структуры психики ТИМа. В этих разделах рассматриваются соотношения размеров тел шарообразной формы, причем цифры, используемые в лекциях, в действительности отражают **объемы** сравниваемых тел. Материал становится более наглядным, а восприятие его облегчается, если цифры интерпретировать как площади или — в еще большей степени — диаметры кругов, соответствующих сравниваемым шарам, — лучше видна разница между ними (рис.4).

Кстати, этот же принцип, как мне представляется, использовала и Аушра в своей «Теории интертипных отношений» [1], написанной с привлечением модели «Ю». Если бы при описании ИО использовалась 8-символьная модель А, количество элементов структуры психики двух ТИМов, находящихся во взаимном контакте по принятой в [4] схеме (между функциями одинаковой формы и цвета, — вертикальности), было бы равно 16. Это вдвое превысило бы «ресурс кратковременной памяти» ( $7 \pm 2$  — число Миллера), и с такой «многоканальной» схемой контакта было бы очень трудно (если вообще возможно) работать, особенно в учебном курсе. Недаром Аушра пишет, что для этой цели «модель Ю оказалась нам незаменимой» [1].

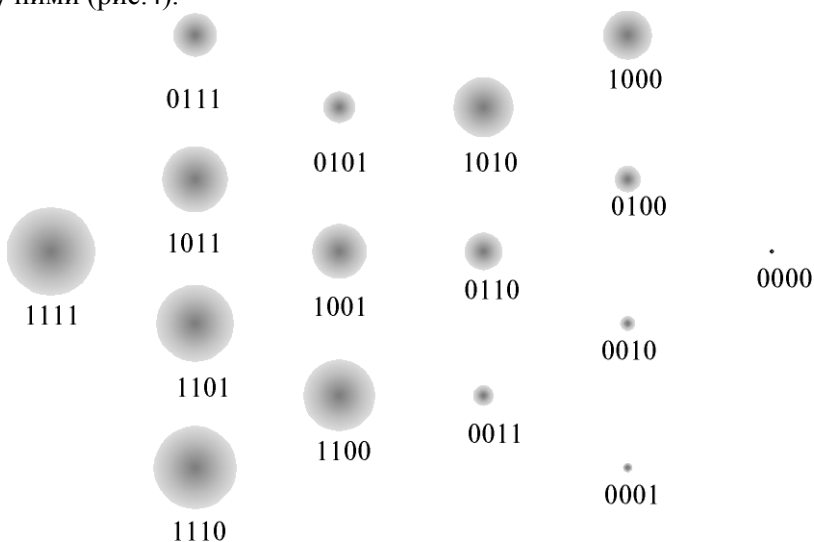


Рис. 4. ТИМные «сгустки» и соответствие их размеров коду ТИМа

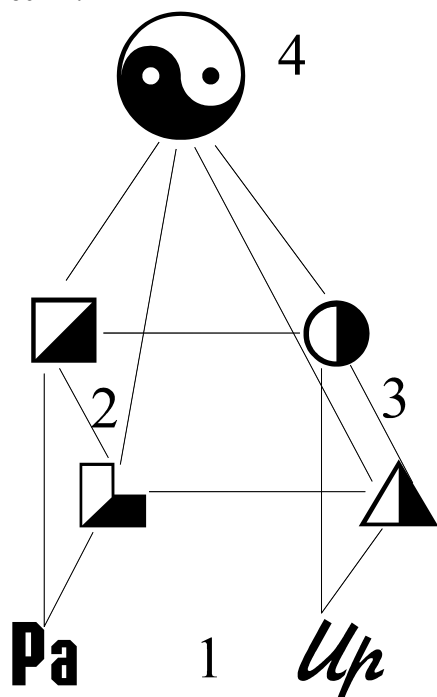
### 4. Принцип иерархии дихотомий в базисе как проявление (или отражение) принципа воспроизводимости, при нарушении которого ни одно исследование не может быть признано таковым.

Строго говоря, принцип этот был введен Аушрой при изложении модели «Ю» [1]. И хотя он не обозначен как принцип, как условие «конструкции» и существования самой модели, суть его в названных двух работах подробно описана. Смысл Принципа иерархии дихотомий заключается в том, что при изменении полюса базовой дихотомии базиса (*рациональность–иррациональность*), используемого при описании ТИМа (базиса Юнга-Аугустинавичюте — рис. 5), полюсы второй и третьей дихотомий меняются местами. Так, например, при обозначении *рационального логико-сенсорного экстражима* в аббревиатуре этого ТИМа (ЛСЭ) первой буквой неявно задается полюс *рациональность* соответствующей дихотомии, которая для базиса Ю-А является базовой (остроумная находка Аушры, «экономящая» одну из четырех необходимых букв в аббревиатуре ТИМа). Если на первом месте аббревиатуры ТИМа стоит один из полюсов дихотомии *логика–этика*, ТИМ *рационален*. Если заменить полюс базовой дихотомии противоположным (*рациональность→иррациональность*), ТИМ станет *иррациональным*, и в этом случае на первом месте его трехбуквенной аббревиатуры окажется полюс дихотомии *сенсорика–*

Рис. 5.

**Четырехдихотомийный базис Ю-А (Юнга-Аугустинавичюте)**

1 — базисная дихотомия «рациональность-иррациональность»;  
 2, 3 — две информационные дихотомии: энерго-информационная (логика-этика) и пространственно-временная (сенсорика-интуиция);  
 4 — оттеночная — социальная дихотомия «экстратимность-интротимность».



интуиция, в данном случае — сенсорика,— и вместо рационального логико-сенсорного экстратима (■□ (ЛСЭ)) перед нами появится иррациональный сенсорно-логический экстратим (●□ (СЛЭ)). На этом Принципе, к слову, основано построение ПСС,— канонической и любой иной из принципиально возможных 20160 [3].

5. *Принцип относительной достоверности*, постулирующий прямое получение результата в зависимости от заложенных посылок,— естественно, с некоторым коэффициентом отклика системы, в настоящем исследовании условно принятым неограниченно приближающимся к 1.

Этот Принцип был сформулирован в 1992 г. и введен на VIII Международной конференции по соционике. Но, с моей точки зрения, на этом Принципе построена едва ли не вся современная наука,— по крайней мере, с момента появления в научной терминологии понятия «Идеальный газ». Может быть, до сих пор этот принцип просто не был сформулирован в такой форме [3].

Применение этого Принципа оказалось весьма эффективным, поскольку сразу же позволило снять множество вопросов типа «А почему у вас так, а не иначе?», возникающих, правда, не у новичков и слушателей, у которых такие вопросы не появляются практически никогда, а у людей, считающих, что они хорошо знакомы с соционикой.

Предлагаемый курс введения в соционику Аушры Аугустинавичюте впервые был прочитан весной 1990 г. в Киеве (тогда — в объеме 24 лекционных часов) и с тех пор читался регулярно и неоднократно — полностью или фрагментами — в Киеве и других

городах Украины и СНГ (Одессе, Днепропетровске, Львове, Николаеве, С.-Петербурге, Ижевске, Вильнюсе, Каунасе), постоянно пополняясь новыми результатами проводимых исследований, работами слушателей, ставших моими учениками и Учителями (лекции Е. Литровника и И. Булкина включены в программу предлагаемого курса как авторские).

Конечно, этот материал рассчитан на подготовленного слушателя, прошедшего обучение по всей программе предлагаемого читателю лекционного курса. Лекции И. Булкина основаны преимущественно на обозначенных материалах и касаются в основном теории малых групп (по результатам собственных исследований), не исключая и более широкую проблематику, — гипотеза о генезисе христианства, например, или более глубокое сопоставление соционики и астрологии, —на что, собственно говоря, и был рассчитан фрагмент предлагаемого курса (тема 15).

Лекционный курс Е. Литровника шире и дает возможность слушателям прикоснуться к таким источникам древних знаний, как Каббала, Библия, Интегральная Йога, с точки зрения соционики. Работы Литровника убедительно показали идентичность «кристаллической» структуры Земли (гипотеза Гончарова-Макарова-Морозова) и поликристаллической структуры психики человеческого сообщества. Из этих выводов сразу же и необходимо возникли понятие Пятой квадры, обоснование её существования, несколько вариантов её локализации в соционе,

полисоционная структура человеческого сообщества, на модели подтвердившая теоретические выводы О. Карпенко и Г. Чикирисовой о такой структуре, и многое другое (см. соответствующие разделы курса). Материалы этой части лекционного курса докладывались на конгрессах и конференциях по соционике и психотронике в 1992–99 гг. в Одессе и Киеве, готовятся публикации.

Интересно отметить, что обычно выделяют слушатели на курсах. Мне ни разу не пришлось столкнуться с непониманием и (или) невосприятием читаемого материала. Обычно очень легко воспринимается анализ ИО как системы сильных и слабых взаимодействий — условно сильных и условно слабых.

Легко и с благодарностью принимается модель социона в виде Куба, развертка боковой поверхности которого вместе с диагональными — конфликтными — плоскостями представляет собой информационно-справочную систему ИО, созданную, как показала практика, специально для *этиков* и альтернативную известнейшей Таблице интертипных отношений В. Ляшквичюса (более удобной *логикам*).

Также легко и с первого предъявления усваивается Периодическая система социона со всеми закономерностями, выводами, рекомендациями по применению и новыми понятиями, введенными в соционику на её основе (это выделенные и виртуальные компоненты тетрады ТИМа, понятие коэффициента Ки относительной интенсивности ИО в плоском и объемном вариантах, феномен Нуль-контакта, в подтверждение которого обязательно кто-нибудь приводит один или несколько примеров из жизни, закон доминантности ТИМов по функциям блока ЭГО и некоторые примеры его применения, соотношение полей квадр, понятие об отношениях нулевого и высших порядков, пути гармонизации человека в соционе).

С интересом воспринимается также материал об уровне проявленности функций модели Ю в ТИМе и динамика изменения этого соотношения в зависимости от гнезда ТИМа в ПСС (от периферии к центру).

Наглядна и понятна разница в ИО в социуме и длительно изолированной малой группе — ДИМГе (материалы, относящиеся к Квадрату Каминского). Более того, на основании этого материала И. Булкиным были выделены некоторые новые для соционики малые группы и вообще начата разработка теории малых групп, продолжающая работы Г. Р. Рейнина.

Некоторый шок вызывает иногда раздел о множественности ПСС и интерпретация ТИМа в виде вероятностного облака, существующего в психологическом пространстве-времени, и социона как полевого образования. Но всё очень быстро становится на место при напоминании слушателям о том, что базис Юнга — это лишь **один** из 840 возможных базисов Рейнина.

Особый интерес вызывает сопоставление соционической и зодиакальной ипостасей человека, а также материалы по биоэнергетике в соционике.

Отдельно проводятся занятия по методам определения ТИМа человека. В эту группу попадают только слушатели, прошедшие определенные тесты (обычно это три-пять человек из учебной группы). Люди с увлечением работают с тестом МВТІ и с тестом-корректором к нему, предлагают свои варианты тестовых вопросов. Как правило, большое оживление вызывает работа с рисуночной частью СТШ, обучение этой части методики.

### Л и т е р а т у р а :

1. *Аугустинавичюте А.* Теория интертипных отношений. //Соционика, ментология и психология личности. №№ 1–5. 1997.
2. *Котина С. В.* Принцип красоты в области естественнонаучного познания — миф или реальность? /В сб. «Социология личности» (Материалы II Всесоюзного координационного совещания. Паланга. 1988). — Институт социологии, философии и права АН Лит ССР, Вильнюс, 1989.
3. *Шульман Г. А.* Модель социона. //Соционика, ментология и психология личности. — № 3, 1995.

4. Шульман Г. А. О некоторых закономерностях типологии К. г. Юнга. /В сб. «Социология личности» (Материалы II Всесоюзного координационного совещания. Паланга. 1988). — Институт социологии, философии и права АН Лит ССР, Вильнюс, 1989.

**Программа курса МОДЕЛЬ «Ю»  
(Структура и теория социона — теоретические основы соционики Аушры Аугустинавичюте)**

**1. Аксиоматика соционики — 4 часа.**

Принципы построения исследования. Дихотомия в философии и соционике. Аспекты связи человека с внешним миром — «первокирпичики» Н. Н. Медведева. Понятие психической функции К. Г. Юнга как канала связи с внешним и внутренним миром человека. Психологический (соционический) тип человека как *тип информационного метаболизма (ТИМ)*. Четырёхдихотомийный базис Юнга-Аугустинавичюте (Ю-А). Типология личностей Ю-А. Типология отношений Аушры Аугустинавичюте (АА). Типология малых групп Г. Р. Рейнина. Социум и социон, интерпретация социона как интегрального человеческого разума. Структура психики здорового человека по АА — модели «Ю» и «А». Информационные дихотомии базиса Ю-А.

Иерархия психических функций Юнга в структуре психики ТИМа. Иррациональные и рациональные позиции функций. Членение социона (дуальная диада, квадра, октава).

**2. Сильные и слабые взаимодействия (ССВ) в соционике — система интертипных отношений (ИО) — 4 часа.**

Схема взаимодействия ТИМов людей по АА. Система «приказов» и система «просьб». «Симметричные» и «асимметричные» ИО. Понятие *динамической симметрии* как симметрии в ситуациях и во времени. Пример динамической симметрии — *дуальная диада*. Обратимость системы «сильных» и «слабых» взаимодействий в соционике — второй случай динамической симметрии — энерго-материальная дихотомия базиса Ю-А.

ИО конфликта (К-ИО). Анатомия соционического конфликта. Вариант разрешения К-ИО как пример проявления диалектического закона взаимодействия противоположностей.

**3. ССВ (продолжение) — 2 часа.**

Отношения *социального заказа* и *социального контроля*, или *ревизии*. Феномен *локальной амнестической афазии* (ФЛАА) в триаде контура социального прогресса. Синдром выученной беспомощности как одно из проявлений ФЛАА. Феномен *инактивации* одного из полушарий мозга ТИМа под воздействием надстоящей рациональной или иррациональной дуальной диады.

**4. Стереометрическая интерпретация социона — Куб социона, — 4 часа.**

*Контур* социального заказа (КСЗ), *социального контроля* (КСК) и *социального прогресса* (КСП). Метод построения Куба социона. Диагональные плоскости и боковая поверхность Куба. Закономерности расположения ТИМов и ИО на модели Куба, — Куб как информационная система. Понятие *квазиквадры*. Виды квазиквадр. Некоторые *малые группы* Рейнина на модели Куба социона.

**5. Отношения нулевого и высших порядков — 4 часа.**

Человек как *политипная* система — отражение различных типологических ипостасей человека в его психологическом типе, — отношения *нулевого* порядка; понятие *интегрального типа* одного человека.

Понятие *отношений второго порядка* как отношения отношений (ОО). Способы идентификации ОО. Типология ОО. ОО в малых группах. Интерпретация отношений второго порядка как *полевых взаимодействий*. Типичный пример ОО — отношения в *триаде контура социального прогресса*. Виды таких малых групп.

Понятие об отношениях *высших* порядков (до *шестого* порядка включительно).

**6. Динамика изменения интертных отношений в реальном времени и пространстве — Периодическая система социона (ПСС) на примере базиса Ю-А — 6 часов.**

Принцип иерархии дихотомий в базисе. Понятие *компонента тетрады* ТИМа и *тетрады компонентов*. Принцип построения ПСС. *Гомо-* и *гетерокомпонентные* тетрады. Понятие *маточной* тетрады ПСС.

*Выделенные* (ВКТ) и *виртуальные* (ВКТ-2) компоненты тетрады ТИМа. Отражение ВКТ и ВКТ-2 на модели А — расшифровка кажущихся противоречий в ТИМах людей.

*Код* социона. Периоды и группы в ПСС.

Отражение ИО в ПСС.

**7. ПСС (продолжение) — 4 часа.**

*Матрица* и *метрика* ПСС. Понятие *коэффициента  $K_i$  относительной интенсивности интертных отношений*. Расчёт  $K_i$ . Феномен *нуль-контакта* и некоторые его проявления. Диссимметрия ПСС — третий случай *динамической симметрии* — пространственно-временная симметрия ПСС, — сенсорно-интуитивная дихотомия базиса Ю-А. Понятие *интродиадных различий*. Вывод о наличии в соционе 16 *видов интертных отношений*. Диссимметрия «*симметричных*» ИО. *Переполюсовка* части «*асимметричных*» ИО.

Понятие *поля квадр*, соотношение полей *квадр*, совместимость *квадр*.

**8. ПСС (продолжение) — 2 часа.**

$K_i$  — *третье измерение*. Понятие *энергетического наполнения* ТИМа. Кажущийся парадокс ПСС. *Энергетическая* и *информационная* *маточные* тетрады. Точка *би фуркации* социона. «*Кольцо*» социона.

**9. ПСС (продолжение) — 2 часа.**

Понятие о *коэффициенте дискомфорта группы*. Метод расчёта.

**10. ПСС (продолжение) — 4 часа.**

*Закон доминантности* ТИМа по функциям блока ЭГО и некоторые его приложения (*биосоциальная дихотомия*, *ролевая функция квадрат*, *ценности квадрат*).

Картина ИО в свете закона доминантности.

**11. ПСС (продолжение) — 4 часа.**

Соотношение величины проявленности функций в ТИМе человека — *маточные* тетрады. Коэффициенты *внешней* и *внутренней* дисгармонии ТИМа. Соотношение функций по степени их проявленности в гетерокомпонентных тетрадах.

**12. Интертные отношения в социуме и длительно изолированной малой группе (ДИМГе) — 2 часа.**

*Магический квадрат социона* (квадрат Дюрера-Каминского). Изменение нумерации ТИМов в *Квадрате* по сравнению с Таблицей В. Ляшкявичуса. Закономерности *Квадрата*. Квадрат Каминского и Куб Шульмана («*Квадратура*» Куба). Изменение вида ИО при переходе от социума к ДИМГ.

Понятие о *псевдоквадрах* и *октадах* *Квадрата* Каминского.

**13. Модель социона — 4 часа.**

Понятие о признаках *Рейнина*. Психологические пространства *Рейнина* — 840 базисов *Рейнина*.

Общий закон построения ПСС на разных базисах Рейнина. Общий *Закон доминантности* ТИМа по функциям блока ЭГО. Общее количество возможных ПСС в первом приближении. Анализ социона с учётом общего количества ПСС. *Коллапс* ПСС. *Полисоционная* структура человеческого сообщества: соционы Карпенко, Чикирисовой, Литровника, Булкина.

**14. Пути гармонизации человека в социуме — 2 часа.**

*Гармоничная личность* с точки зрения соционики. От модели Ю к модели А — четыре функции Юнга и четыре блока Аушры. Диагональная плоскость контура *социального прогресса* — *квазиквадра* ТИМа. Развитие ТИМа в *конфликтной* ПСС.

**15. Астросоционика — 6 часов.**

*Соционические* и *зодиакальные* типы человека. Аспекты, функции, *стихии* — сопоставление В. Ляшкявичуса. *Сущностное* сопоставление.

Базис Ю-А в зодиакальном круге — компоненты тетрады ТИМа в гороскопе человека. Психические функции Юнга и характерные точки гороскопа.

Система интертипных отношений в зодиакальном круге — ИО внутри стихии, внутри дихотомии и между дихотомиями.

Интертипные отношения и астрологические аспекты (на уровне «солнца в знаке»). ТИМы и *знаки*. ТИМы и *планеты*. Соционический и *зодиакальный* типы человека: *приговор* или *диагноз*, — выбор остаётся за человеком.

**16. Элементы соционического тестирования (практикум для операторов) — 20 часов.**

*Майерс-Бриггсовский определитель типов (МВТИ)*. Наиболее частые виды «сбоя» этого определителя и тест-корректор к нему. *Перекодировка* определителя МВТИ.

*Семантический тест*. Рисуночная часть теста. *Тестограмма*. Практика тестирования.

*Афористические портреты* ТИМов, сопоставление с реальными представителями их. Некоторые другие тесты и *общая методика работы* над определением ТИМа человека.

**17. Соционика и биоэнергетика — 5...20 часов.**

*Биоэнергетические* методы диагностики ТИМа человека.

— метод дихотомий;

— дифференциальный метод;

— интегральный метод (*Метод Ю.Г.Куценко*);

*коэффициент гармонии человека (метод «1600»*); закономерности метода;

*политипологический портрет* человека, оценка «кудельного веса» соционической ТИМной типологии (для случаев затруднений с определением ТИМа).

**Авторский курс Е. Л. Литровника — 20–25 лекционных часов.**

1. Человек как совокупность проявленных отношений.
2. Пи-мерное чувствование и «Клубы» Завадиной.
3. Глубина проникновения в психику человека. Биссектриса.
4. Биссектриса с т.зр. Интегральной Йоги (Куб Шульмана на биссектрисе трехмерного угла, — экстра- и интровертные половины социона). Вертность контакта.
5. Глаз абсолюта.
6. Большая пирамида социона.
7. Пятая квадра в кристалле, в ПСС, в эзотерике.
8. Множественность соционов. Соционы мужские и женские, Кристалл Земли. Хрустальный свод. ТИМ, ТЭМ, ТИЭМ, ТТИМ. ТИМ как способ прохождения информации.
9. Пятимерный квадрат Пифагора.
10. Достоверность модели Птоломея-Аристотеля.
11. Полиматричная модель психики. Традиции.



12. Попытка собрать социон в плотном теле. Евангелисты.
13. Квазицентры слабых коммуникаций.
14. Модель А как тело отношений. Мерность функций как ритмы Калинаускаса.
15. Область сложных типологий (Каббала, Раджа-йога и др.)
16. Необходимость культуры иррационального как условие существования нормального ТИМа.
17. Рисунки — тело Адама.

**Авторский курс И. А. Булкина — 15–20 час).**

1. Соционические «цепочки» (О внутреннем единстве ПСС Шульмана и Квадрата Каминского)
2. О квазидуальности (продолжение анализа Квадрата Каминского)
3. Соционика и генезис христианства.
4. О противоположных по вертности началах в структуре психики ТИМа (Анализ ПСС Шульмана)
5. Квадра: грани реализации, дух и ценности
6. Квазисоционы.
7. Периодическая Метасистема социона (Уровни взаимодействия Гуленко и инварианты ПСС Шульмана на базисе Юнга)
8. Характер некоторых малых групп социона (эффект «схлопывания» ПСС Шульмана по оси Нуль-контакта ЛСИ-ЭИИ)
9. Роль системы сильных и слабых взаимодействий Шульмана в интерпретации интертипных отношений
10. Уровень осознанности психических функций Юнга в модели Ю
11. ТИМы-фундаторы и их соционы — варианты локализации Пятой квадры в ПСС ТИМных соционов (По материалам работ Г. А. Шульмана, Е. Л. Литровника, О. Б. Карпенко, Г. В. Чикирисовой)
12. Астросоционические соответствия.

**Л и т е р а т у р а   п о   к у р с у :**

- 1) **Основная:**
  - a) *Аугустинавичюте А.* Комментарий к типологии К.Г.Юнга и введение в информационный метаболизм.
  - b) *Аугустинавичюте А.* О дуальной природе человека.
  - c) *Аугустинавичюте А.* Теория интертипных отношений.
  - d) Статьи А. В. Букалова, И. А. Булкина, Е. Л. Литровника, О. Б. Карпенко, Г. В. Чикирисовой и автора по упоминаемой тематике (опубликованы в журнале «Соционика, ментология и психология личности»)
- 2) **Дополнительная:** рекомендуется во время чтения курса по конкретной тематике.

*Международный институт соционики  
оказывает содействие слушателям  
в приобретении необходимой учебной литературы.*