

© 1999

Чурюмов С. И.

ДВА ПОДХОДА К ФОРМАЛЬНОМУ ОПИСАНИЮ СОЦИОНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Предложено новое описание интертипных отношений на основании принципа двойственности типов и отношений. Построены и подробно рассмотрены восьмикомпонентные модели интертипных отношений.

Ключевые слова: соционика, тип информационного метаболизма, интертипные отношения, принцип двойственности, модель отношений.

(Окончание. Начало в №№ 3–4.)

СЭ — отношение суперэго, это отношение экстравертное, иррациональное, сенсорное, этическое.

Я ТВОЯ СОВЕСТЬ

●(▲), ⊏(□)
□(⊏), ▲(●)
■(▣), △(○)
○(△), ▣(■)

- 1 функция: ●(▲) — партнер кажется волевым, склонным к доминированию, есть впечатление, что он может стать надежной опорой, что с его помощью можно будет реализовать свои программы и жизненные установки, партнер интересен, его возможности кажутся перспективными.
- 2 функция: ⊏(□) — партнеры тактичны (⊏) и осторожны в обращении (□) друг с другом, стараются аккуратно построить свои отношения (□), но в то же время стараются избежать или нейтрализовать предполагаемую и возможную манипуляцию (⊏) со стороны другого.
- 3 функция: ▲(●) — существенные идеи, программы, жизненные установки (▲) партнера вызывают у другого нормативное волевое сопротивление (●), проявляющееся в отсутствии энтузиазма, демонстрации сдержанности.
- 4 функция: □(⊏) — коммуникативные акты партнера, его действия, направленные на установление отношений, воспринимаются как навязчивые, манипулятивные, ограничивающие свободу и суверенитет, настораживают.
- 5 функция: △(○) — демонстрация личного примера, разворачивание событийного ряда, перспективное планирование, разговоры о будущем и прошлом, описание полезного опыта обоими партнерами воспринимается легко и с вниманием.
- 6 функция: ■(▣) — работа, выполняемая партнером, вызывает положительные эмоции, восхищение, мобилизует; наблюдать за ним, когда он молча это делает, не только приятно, но и вдохновляет на аналогичные подвиги.
- 7 функция: ○(△) — партнеры тратят свое время на благоустройство совместной жизни, создание комфортных условий, заботятся о состоянии здоровья, стараются предоставить друг другу различные возможности.
- 8 функция: ▣(■) — положительные эмоции партнера вызывают готовность работать, что-то сделать, в том числе и для него, партнеры демонстрируют способность вдохновить, эмоционально мобилизовать друг друга.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ

В этой паре обе стороны воспринимают друг друга как очень сильных, доминирующих людей. С первого взгляда они чувствуют труднообъяснимое притяжение друг к другу и своеобразный барьер, мешающий быстрому и легкому сближению. Партнер воспринимается как человек, у которого есть что-то такое, чего не хватает вам, который мог бы стать для вас неплохим заместителем и на которого можно было бы опереться для достижения своих целей.

Уже сам вид партнера внушает необходимость быть вежливым и сдержанным в общении с ним. Партнеры взаимно чувствуют силу друг друга, и каждый из них не хотел бы оказаться жертвой какой-нибудь манипуляции.

Когда же один из партнеров начинает разворачивать свои программы, у другого возникает реакция отторжения – свои программы ближе к телу. Однако возникающее сопротивление не носит воинствующего, агрессивного характера, а укладывается в рамки норм той среды, к которой относится каждый из партнеров.

Если партнер, используя различные подходы, пытается слишком быстро сократить дистанцию, то в этом случае это воспринимается как навязчивость, манипуляция, ведь партнеры как бы видят друг друга насквозь.

Партнеры чувствуют обязанность показать друг другу новые возможности, раскрыть перспективы, расширить горизонты, но у них это получается довольно неуклюже и без особого успеха.

Партнеры ожидают друг от друга поддержки, демонстрации личного примера, интересуются жизненным опытом друг друга. Деловые качества другого вдохновляют и мобилизуют.

Если партнерам удастся наладить личные отношения, заключить союз, то наибольшего успеха они достигают в сфере благоустройства совместной жизни, создания комфортных условий, заботе о состоянии здоровья. В этой сфере партнеры готовы и стараются предоставить друг другу различные возможности.

Эмоциональная открытость, готовность к практической совместной работе, позитивное мышление побуждают обоих партнеров поддерживать и вдохновлять друг друга.

Однако если кто-то из партнеров пытается вести двойную игру, занимает манипулятивную позицию, «тянет одеяло на себя», то второй мгновенно реагирует на это и со всей возможной прямотой и страстностью разоблачает подобно поведению как неприемлемое, и это болезненно отзывается в душе «нарушителя».

Отношение оптимизируется, его развитие приобретает благоприятный ход, если партнеры не ограничиваются узким кругом, а находятся среди большого количества других людей.

Меньше планировать. Больше спонтанности, открытости, непосредственности. Никаких интриг. Совместные действия должны быть направлены на получение практического результата. Большую ценность в этой паре представляет эмоциональная поддержка.

ПП — отношения погашения. Это отношение иррациональное, интровертированное, интуитивное, логическое.

МЫ С ТОБОЙ ДВА БЕРЕГА У ОДНОЙ РЕКИ

△(▲), ■(□)
■(◻), ○(●)
◻(■), ●(○)
▲(△), □(■)

- 1 функция: △(▲) — рассказ о своей жизни, разворачивание событийного ряда, описание собственного опыта одним партнером воспринимается другим как нечто существенное, обогащающее жизненным опытом.
- 2 функция: ■(□) — коммуникативными актами в этом отношении является все, что связано с выполнением конкретной работы, полезной для обоих партнеров.
- 3 функция: ○(●) — попытка предоставления одним партнером другому определенного жизненного ресурса вызывает со стороны другого нормативное силовое сопротивление — отказ, смущение, неприятие.
- 4 функция: ■(◻) — эмоциональные реакции, эмоциональные проявления любого из партнеров могут вызывать напряжение и критику со стороны другого, и партнеры, чувствуя это, не переходят соответствующих границ, сдерживая свои эмоции.
- 5 функция: ●(○) — силовым напором, демонстрация волевых качеств, в том числе задиристое, провоцирующее поведение со стороны партнера воспринимается как что-то интересное, обнадеживающее, хотя, возможно, и поверхностное или необязательное.
- 6 функция: ◻(■) — само установление хоть каких-нибудь отношений, вызывает эмоциональный отклик. Таким людям это не так легко сделать.

- 7 функция: ▲(△) — демонстрация собственных возможностей, жизненных установок, идей и программ одним партнером воспринимается другим как существенное жизненное событие, как нечто, к чему приковывается внимание, на что интересно смотреть и слушать.
- 8 функция: □(■) — поговорить, пообщаться с другим — это уже работа, такой вид общественной занятости должен был бы оплачиваться, как например, это делается в отношении учителей.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ.

Партнеров привлекает жизненный опыт друг друга. Изучение чужого опыта в этой паре является потенциальной возможностью, основной ценностью в этой паре. Это настолько интересно, что способно на продолжительное время заслонить бытовой дискомфорт.

Партнеры относительно легко находят общий язык, если им удастся по отдельности делать друг для друга что-то полезное, выполнять какую-то практически важную работу.

Поведение партнеров в этой паре должно быть исключительно тактичным, вежливым, предупредительным. Попытки слишком откровенно, прямолинейно предложить партнеру какие-либо материальные ценности вызывает у него реакцию отторжения.

Слишком бурные и непосредственные эмоциональные реакции воспринимаются в этой паре как неуместные, не соответствующие взгляду мудреца, понимающего тщетность и быстротечность человеческой жизни. Каждый из партнеров интуитивно чувствуют это и не переходят соответствующих границ, сдерживая свои эмоции, что, впрочем, дается им без особого труда.

Оба партнера стараются поддерживать имидж приятных и полезных людей, и не только друг для друга, но и для своего окружения, однако это у них получается недостаточно убедительно.

Время от времени партнеры могут демонстрировать несгибаемость воли, исключительное упрямство, иногда их поведение может быть задиристым, провоцирующим, но это воспринимается скорее как допустимая оригинальность и законное право, а не дикая выходка, и как что-то интересное, способное развлечь и обнадежить, хотя, возможно, наносное или случайное.

Одно то, что этим партнерам удастся завязать контакт, само по себе является удивительным фактом и вызывает у обеих сторон глубокие, трудновыразимые эмоции.

Партнеры подсознательно ожидают друг от друга силового прикрытия и приемлемого для них отношения со стороны другого, но этого нелегко достичь, поскольку базовые ценности у каждого из партнеров разные и их трудно согласовать, хотя иллюзия такой возможности постоянно сохраняется и является причиной многих обид и разочарований.

Партнеры обсуждают абстрактные проблемы, связанные с общими принципами в сфере, которая интересна им обоим, хотя они и относятся к ней по-разному.

Отношение развивается оптимально, если партнеры не навязывают друг другу никаких условий, ведут себя спонтанно, сохраняют достаточную психологическую дистанцию, больше проводят времени наедине друг с другом и по большей части лишь обучают друг друга.

ро — родственные отношения, полутожество — пт. Это отношение экстравертное, иррациональное, интуитивное, этическое.

Я И ТЫ, МЫ С ТОБОЙ ОДНОЙ КРОВИ

▲(▲), ▽(□)
□(▽), ●(●)
■(■), ○(○)
△(△), ▽(■)

- 1 функция: ▲(▲) — родственные партнеры интуитивно чувствуют потенциальные возможности друг друга, обобщенную установку, ход и направление мысли, они понимают друг друга, учатся один у другого.
- 2 функция: ▽(□) — партнеры тактичны (▽) и осторожны в обращении (□) друг с другом, стараются аккуратно построить свои отношения (□), но в то же время стремятся избежать или нейтрализовать предполагаемую и возможную манипуляцию (▽) со стороны другого.
- 3 функция: ●(●) — между партнерами с родственными отношениями потенциально возможна конкуренция, соревнование, борьба, противостояние; волевой напор со стороны одного вызывает соответствующий напор со стороны другого.

- 4 функция: □(◻) — коммуникативные акты партнера воспринимаются как манипулятивные, ограничивающие свободу и суверенитет, настораживают, вызывают подозрение и берутся в некоторые рамки.
- 5 функция: ○(○) — для родственных комфортны сходные условия и ситуации, они могут вместе проводить время в комфортных условиях, когда нет никаких отягчающих обстоятельств, когда их личные интересы не пересекаются и у них есть шанс что-то узнать или чему-нибудь научиться друг у друга.
- 6 функция: ■(■) — работа партнера вызывает положительные эмоции, восхищение, наблюдать за ним, когда он молча это делает, одно удовольствие.
- 7 функция: △(△) — легко могут принимать участие в сходных последовательностях событий.
- 8 функция: ◼(◼) — положительные эмоции партнера вызывают готовность работать, что-то сделать для него.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ.

В этой паре партнеры мгновенно улавливают общий ход мыслей друг друга и возможные особенности поведения.

Партнеры чувствуют потенциальные возможности друг друга и взаимно проявляют максимальный такт и вежливость. В то же время они стараются избежать или нейтрализовать предполагаемую и возможную манипуляцию со стороны другого, что, как правило, им и удается. Партнеры стараются по мере возможности развлечь друг друга, научить и научиться у другого тому, что тот умеет.

Если развитие событий в этой паре приобретает негативный характер, то партнеры могут вступить в силовую борьбу, однако партнеры чувствуют в ней угрызения совести и стараются вести себя в соответствии с некими неписанными правилами, не допуская беспредела.

Партнерам очень трудно полностью доверять друг другу, поскольку у каждого из них свои собственные представления о том, что нужно делать и как себя вести. В любых действиях одного партнера, если они так или иначе направлены на второго, могут оцениваться как манипулятивные, как ограничивающие свободу и суверенитет, а потому, по крайней мере подсознательно, настораживают, вызывают подозрение и берутся в некоторые рамки.

Партнеры считают своим долгом защищать один другого, помогать в структурировании пространства и информации, однако это у них получается недостаточно эффективно, поскольку они не могут полностью открыться друг другу.

Поскольку в данной паре оба партнера ориентированы на сходный вид жизненных условий и у них близкие представления о комфорте (они совместимы по комфорту), то они могут совместно проводить время, связанное, например, с отдыхом и развлечениями, когда их личные интересы не противоречат друг другу, и они могут изучить или освоить личный опыт один другого.

Профессиональная деятельность партнера, его особые способности вызывают положительные эмоции, вплоть до восхищения. Партнеры ожидают друг от друга выполнения практической работы, направленной на улучшение самочувствия и условий существования, но в полной мере они не могут этого обеспечить. Они легко могут принимать участие в сходных последовательностях событий, вместе путешествовать, участвовать в клубной работе, везде, где они могут чувствовать себя достаточно легко и непринужденно.

Если эмоциональный настрой одного партнера носит положительный характер, то другой с готовностью может выполнить для него практическую работу, что-то сделать для него.

Партнеры стараются вдохновить друг друга, предоставляя один другому информацию, связанную с жизненным опытом.

Для того, чтобы это отношение развивалось оптимально, партнерам следует больше времени проводить среди других людей, в присутствии знакомых и родственников, быть спонтанными, не планировать совместных действий, не требовать от совместных действий прагматической отдачи, обращаться к эмоциям и эмоциональному опыту другого.

пД — полудуальные отношения.

ФЕДОТ, ДА НЕ ТОТ

○(▲), ■(□)



- 1 функция: $\square(\triangle), \triangle(\bullet)$ — полудуальные отношения потенциально комфортны, в них нет необходимости выяснять, кто здесь главный, а возможные трудовые нагрузки и обязанности распределяются естественным образом, поскольку каждый партнер сам берет на себя посильную часть работы. Комфортность (\square) и положительное самочувствие являются потенциальной возможностью (\triangle) этого отношения. Партнеры заботятся друг о друге и взаимно берегут жизненный ресурс.
- 2 функция: $\square(\square)$ — в процессе этих отношений партнеры выполняют друг для друга фактическую работу, для них это естественно и делается на уровне коммуникативного акта. Работа, которую они выполняют друг для друга, делается творчески и направлена на поддержание жизненного ресурса партнера, улучшение его самочувствия, условий его существования.
- 3 функция: $\triangle(\bullet)$ — при нагружающем воздействии внешней среды *полудуалы* совместно организуют последовательность собственных событий и совместно противостоят отрицательным нагрузкам, по необходимости мобилизуя волевые ресурсы. В такой паре совместное противостояние давлению среды, совместная борьба против трудностей жизни представляет собой последовательность жизненно важных событий, которые наполнены совместной борьбой за существование.
- 4 функция: $\square(\square)$ — эмоциональные реакции друг друга могут вызывать напряжение, и партнеры, чувствуя это, не переходят соответствующих границ, сдерживая, маскируя, скрывая свои эмоции. Эмоциональные реакции друг на друга в этой паре ограничены, сдерживаются, воспринимаются как не вполне тактичные и во всяком случае как не подлежащие форсированной демонстрации.
- 5 функция: $\triangle(\circ)$ — помогают раскрыть потенциальные возможности друг друга, взаимно предоставляя жизненный ресурс, с удовольствием слушают сообщения о потенциальных возможностях, делятся мечтами и фантазиями, вырабатывая совместные программы и программируя один другого.
- 6 функция: $\square(\square)$ — само установление хоть каких-нибудь отношений, вызывает эмоциональный отклик. Таким людям не так легко устанавливать отношения между собой, поскольку эмоциональная сфера в этом случае подчиняется логическому контролю.
- 7 функция: $\bullet(\triangle)$ — для поддержки друг друга готовы мобилизовать свою волю, защищают один другого и оказывают конкретную силовую поддержку; это для них жизненно важно и составляет основное содержание последовательности их жизненных событий.
- 8 функция: $\square(\square)$ — коммуникативные акты в этой паре носят характер работы и фактически представляют собой физическую работу. Разговоры и общение носят прагматический характер, поговорить, пообщаться с другим, дать ему конкретный совет, чтобы он мог разобраться в своих проблемах и решить их, — это уже работа, такой вид общественной занятости должен был бы оплачиваться. Такова, например, работа врача, медсестры, сиделки, нянечки и др.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ

Подобно дуальным, полудуальные отношения так же могут оказаться комфортными, обеспечивать быстрое восстановление работоспособности и жизненного ресурса, улучшать самочувствие — все это помогает осуществить реализацию жизненных программ. Здесь нет необходимости бороться за лидерство, предполагать манипулирование. Каждый в паре сохраняет сам и старается предоставить другому необходимую свободу. Работа и обязанности здесь распределяются естественным образом, поскольку каждый партнер сам берет на себя посильную и естественную для себя часть работы. Партнеры не только чувствуют необходимость заботиться друг о друге, но и прикладывают необходимые по их представлениям усилия, чтобы поддерживать в норме жизненный ресурс друг друга.

В процессе этих отношений партнеры выполняют друг для друга фактическую работу, для них это естественно и делается на уровне коммуникативного акта. Работа, которую они выполняют друг для друга, делается творчески и направлена на поддержание жизненного ресурса партнера, улучшение его самочувствия, условий его существования. В этой паре партнеры заботятся о

самочувствию друг друга и находят конкретные способы, чтобы обеспечить достижение объективной соционической цели этого отношения.

Основной единицей общения в этой паре является выполнение полезной работы, улучшение и усовершенствование условий существования. Партнеры считают своим долгом поддерживать и защищать друг друга в тяжелых ситуациях, и это составляет существенную часть их жизненных интересов.

Партнеры считают своим долгом уметь снять напряжение друг с друга и с тех, кто находится от них в непосредственной близости. Они стараются демонстрировать непринужденность и юмор в трудных ситуациях, однако это у них это получается лишь условно, поскольку за нарочитой непринужденностью и юмором скрывается реальное напряжение эмоций.

Слишком откровенные эмоции партнеры воспринимают как не вполне уместные. В этой паре партнеры более сдержаны и требовательны друг к другу, чем в *дуальных* отношениях. Тема аванса возможностей здесь выражена более ярко. Здесь существуют молчаливо предполагаемые правила, которые партнеры не считают допустимым нарушать, и нарушение которых может привести к охлаждению и разрыву отношений, что все же может не носить скандального характера, а сведется к увеличению дистанции, впрочем, не менее драматичному. Партнеры ожидают чуткого и внимательного отношения к своим потенциальным возможностям и ждут от партнера предоставления необходимых жизненных ресурсов.

Пару характеризует стремление непринужденно и с юмором развлечь друг друга и окружающих, снять, уменьшить озабоченность, эмоциональное напряжение, однако это у них это получается лишь условно, поскольку за нарочитой непринужденностью и юмором скрывается реальное напряжение эмоций и представление о действительном положении дел.

Партнеры стараются взаимно раскрыть потенциальные возможности, с большой заинтересованностью слушают сообщения о новых возможностях, делятся мечтами и фантазиями, вырабатывая совместные программы и программируя один другого с целью оптимизации отношений.

В этой паре не так легко устанавливаются отношения, поскольку партнеры стремятся подчинить эмоциональное самовыражение сознательному контролю. Продуктом данного отношения является направленное использование собственной воли на совместное структурирование пространства.

Это отношение иррациональное, сенсорное, логическое, интровертированное. Его характеристики улучшаются, если оно разворачивается в тесном кругу без помощников, свидетелей, наблюдателей. Третий лишний — он сразу же отвлекает внимание на себя, уводит одного из партнеров, а другой принимает это как само собой разумеющееся, поскольку не считает возможным ограничивать свободу другого, и заглушает эмоциональный импульс, который при этом возникает. Отношение имеет прагматический характер и направлено на получение материализованного результата. Спонтанность в этом отношении способствует оптимальному его развитию.

ПЗ — передача заказа, самочувствие заказчика в этом отношении, и с его стороны описывается как отношение экстравертное, рациональное, логическое, сенсорное.

КТО-ТО ПУТАЕТСЯ ПОД НОГАМИ

■(▲), ○(□)
△(▢), ▣(●)
▲(▣), ▢(○)
□(△), ●(■)

- 1 функция: ■(▲) — идеи заказчика направлены на усовершенствование профессиональной деятельности приемника, и последний воспринимает профессиональную деятельность первого как ценный для себя источник потенциальных возможностей.
- 2 функция: ○(□) — коммуникативные акты со стороны приемника заказчик воспринимает как существенные для него действия, за которыми скрываются определенные ресурсы.
- 3 функция: ▣(●) — партнеры считают своим долгом в ответ на давление внешней среды оказывать друг другу эмоциональную поддержку, однако этим они и ограничиваются.
- 4 функция: △(▢) — если приемник выказывает критическое отношение к проблеме, в которой он, как кажется заказчику, не компетентен, для последнего это становится источником своеобразного жизненного опыта.

- 5 функция: $\square(\bigcirc)$ — ожидание, экспектации со стороны *приемника* в отношении предоставления ему некоего ресурса со стороны *заказчика* побуждают последнего к установлению в общем-то не безразличных ему отношений.
- 6 функция: $\blacktriangle(\blacksquare)$ — эмоциональная мобилизация *приемника* в присутствии *заказчика* побуждает последнего к тому, чтобы задуматься о том, что он может сделать в данной ситуации.
- 7 функция: $\square(\triangle)$ — развертывание *приемником* своего жизненного ряда, своего жизненного опыта, планов на будущее побуждает *заказчика* к разворачиванию последовательности коммуникативных актов.
- 8 функция: $\bullet(\blacksquare)$ — выполнение *приемником* общественно-значимой работы склоняет *заказчика* к тому, чтобы начать давать тому руководящие указания.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ.

Приемник воспринимает практическую деятельность *заказчика* как очень ценную, изобилующую потенциальными возможностями, и он благодаря этому формирует новые ценные для него идеи, что *заказчику* кажется потенциально-приемлемым.

Содержанием общения, смыслом коммуникативных актов со стороны *приемника* является польза, возможность доступа к жизненным ресурсам, и это связано с идеями и возможностями *заказчика*.

В ответ на давление внешней среды партнеры считают своим долгом оказывать друг другу эмоциональную поддержку, однако этим они и ограничиваются, поскольку каждый из них достаточно силен и сам может постоять за себя и считал бы ниже своего достоинства прятаться за партнера. Все, что здесь требуется, это эмоциональная поддержка, сплывающая пару.

Эмоции, проявляемые партнером, эмоциональная поддержка с его стороны вызывают волевую мобилизацию, которую можно использовать для решения своих проблем, не обязательно непосредственно связанных с интересами партнера.

Вполне естественное и связанное с ситуацией нормативное обращение (просьба, намек) со стороны *приемника*, вызывает стандартизованную эмоциональную реакцию *заказчика* — он может занять благосклонную позицию, может почувствовать собственную важность, может удовлетворить просьбу, отозваться на намек, но делает это в рамках существующего в данной среде норматива.

Если *приемник* высказывает критическое отношение к проблеме, в которой он, как кажется *заказчику*, не компетентен, или пренебрегает общепринятыми нормами, для последнего это становится источником несколько напряженного жизненного опыта — он может быть смущен, удивлен или даже шокирован. *Приемник* подсознательно настроен на то, что *заказчик* может предоставить ему какие-нибудь источники жизненных ресурсов, и это побуждает последнего к установлению в общем-то не безразличных ему отношений.

Эмоциональный подъем, который *приемник* испытывает в присутствии *заказчика*, побуждает последнего к тому, чтобы задуматься, что он может предложить и сделать для первого в данной ситуации. Когда *приемник* начинает рассказывать о своей жизни, делиться своими планами на будущее, *заказчик* внимательно выслушивает его. Когда *приемник* делает что-то, нужное не только ему, *заказчик* подключается к этому и пытается давать тому советы и руководить им.

Данное отношение будет развиваться оптимально, если оба партнера не будут ограничиваться узким кругом общения и будут придерживаться рационального стиля поведения. *Приемнику* с самого начала лучше всего находиться в позиции ученика, а *заказчику* в позиции учителя или инструктора. Отношение только выиграет, если партнеры направят свои усилия на достижение практического результата.

ПК — передача контроля, и со стороны контролера описывается как отношение интровертированное, рациональное, этическое, интуитивное.

ВСЕ НА ПЕРВАХ

$\square(\blacktriangle), \blacktriangle(\square)$
 $\bullet(\square), \square(\bullet)$
 $\bigcirc(\blacksquare), \blacksquare(\bigcirc)$
 $\blacksquare(\triangle), \triangle(\blacksquare)$

- 1 функция: $\square(\blacktriangle)$ — идеи *подконтрольного*, его жизненные позиции вызывают критическое отношение со стороны *контролера*.
- 2 функция: $\blacktriangle(\square)$ — коммуникативные акты со стороны *подконтрольного*, его вопросы и ответы, вызывают появление глубоких мыслей у *контролера*, которые тот и старается довести до сознания *подконтрольного*.
- 3 функция: $\square(\bullet)$ — нормативное сопротивление *подконтрольного* (недовольство, уклонение от контакта) на давление, которое, как ему кажется, осуществляет на него *контролер*, вызывает со стороны последнего упреки, иронию, увещевания, укладывающиеся в пределы индивидуальной нормы.
- 4 функция: $\bullet(\square)$ — отношение *подконтрольного* к *контролеру*, выходящее за рамки представлений последнего, вызывает с его стороны неадекватное, по мнению *подконтрольного*, силовое давление.
- 5 функция: $\blacksquare(\circ)$ — *подконтрольный* ожидает и готов воспользоваться практической помощью *контролера*, направленной на то, что может поддержать и укрепить позицию, повысить эффективность и производительность его труда, и это побуждает *контролера* в императивном режиме оказывать *подконтрольному* помощь в виде практических указаний относительно того, что нужно делать и в чем тот не прав.
- 6 функция: $\circ(\blacksquare)$ — эмоциональная мобилизация, эмоциональное возбуждение *подконтрольного* настраивает *контролера* на то, чтобы обеспечить первому адекватный ресурс.
- 7 функция: $\blacksquare(\triangle)$ — прошлое *подконтрольного*, его жизненный опыт, планы на будущее вызывают эмоциональные переживания *контролера*, возможно, непонимание, раздражение, негодование, недоумение.
- 8 функция: $\triangle(\blacksquare)$ — выполнение общественно-значимой работы *подконтрольным* становится для *контролера* своеобразной наградой за его отношения с *подконтрольным*.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ.

Контролера принципиально не устраивают идеи *подконтрольного* и его жизненные позиции. Когда *подконтрольный* вступает в непосредственное общение с *контролером*, у того появляются существенные замечания и мысли, которые ему хотелось бы сообщить *подконтрольному*, чтобы тот мог оптимизировать свое поведение («Для его же пользы»).

Подконтрольному кажется, что *контролер* оказывает на него давление и, проявляя по этому поводу недовольство, он начинает сопротивляться или пытается уклониться от контакта. На это *контролер* отвечает тем, что «в воспитательных целях» пытается вразумить *подконтрольного*, упрекая, увещевая его, иронизируя над ним, взывая к его совести и т. п. в рамках своих представлений о норме.

Подконтрольный не считает, что он должен действовать в соответствии с представлениями *контролера*, и по мере возможности ведет себя независимо, но это вызывает негативную реакцию со стороны *контролера*, поскольку тот считает, что его требования, критика, предложения должны быть учтены *подконтрольным*, и его поведение может в широком спектре стать агрессивным — от ворчания, упреков, критики различной остроты и иронии до прямого силового давления.

В случае негативного развития событий, когда *подконтрольный* по каким-либо причинам не может уйти от прямого контакта с *контролером*, он оказывается в тяжелом эмоционально-информационном положении. Ему грозит депрессия, утрата оптимизма, снижение или потеря трудоспособности, нарушение душевного равновесия вплоть до психического расстройства различной степени.

В случае же позитивного хода дел, что зависит от уровня развития каждого из партнеров, когда *подконтрольный*, с одной стороны, способен принять вызов, исходящий от *контролера*, а *контролер*, с другой стороны, умеет контролировать свое поведение и учитывает состояние *подконтрольного*, последний может в короткие сроки освоить режимы поведения, которые были ему недоступны и тем самым расширить диапазон своей адаптации.

Подконтрольный подсознательно ожидает и готов принять от *контролера* помощь, благодаря которой его жизненные ресурсы и деловая эффективность могут возрасти, а *контролер*, тоже подсознательно, воспринимает это как своеобразный императив, повелевающий ему оказывать *подконтрольному* помощь.

Все в *подконтрольном* — его прошлое, жизненный опыт, планы на будущее — находят у *контролера* эмоциональный отклик, проявляющийся в непонимании, раздражении, негодовании,

недоумении и т. п., что сказывается на состоянии *подконтрольного*. Если в конце концов *подконтрольный* усваивает уроки *контролера* и его общественно-значимая работа, успешность, эффективность достигают адекватного, с точки зрения *контролера*, уровня, то последний воспринимает это как своеобразную награду за проделанную им работу и испытывает определенное удовлетворение.

Это отношение отличается этической остротой и напряженностью. При оптимальном развитии оно способно привести к увеличению потенциальных возможностей *подконтрольного*, но оно может стать эффективным только в случае рационального поведения обеих сторон и минимизации сферы общения (желательно общаться один на один).

Л и т е р а т у р а :

1. Гуленко В. В. Бинарные признаки интертипных отношений. //Соционика, ментология и психология личности. № 3. 1996.
2. Гуленко В. В. Интровертная соционика. Внутренние отношения в группе как отражение её интегрального типа. //Соционика, ментология и психология личности. № 4. 1996.
3. Медведев Н. Н. О возможности построения модели межличностных отношений. //Соционика, ментология и психология личности. № 4. 1998.
4. Немировский А. А. Новый способ сопоставления множества соционических типов и множества интертипных отношений. //Социон. № 1. 1997.
5. Филатова Е. С. Интертипные отношения в теории и жизни. //Соционика, ментология и психология личности. № 4. 1998.
6. Чурюмов С. И. □-модель ТИМа и принцип двойственности ТИМов и интертипных отношений. — Доклад на конференции в Вильнюсе, 1991.