

© 1999

Чурюмов С. И.

ДВА ПОДХОДА К ФОРМАЛЬНОМУ ОПИСАНИЮ СОЦИОНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Предложено новое описание интертипных отношений на основании принципа двойственности типов и отношений. Построены и подробно рассмотрены восьмикомпонентные модели интертипных отношений.

Ключевые слова: соционика, тип информационного метаболизма, интертипные отношения, принцип двойственности, модель отношений.

(Продолжение. Начало в № 3/99)

ЗК — отношение передачи заказа, самочувствие приемника в этом отношении, и с его стороны это отношение описывается как экстравертное, этическое, интуитивное, рациональное.

Я ПОМНЮ ЧУДНОЕ МГНОВЕНИЕ

■(▲), △(□)
○(□), ■(●)
●(■), □(○)
□(△), ▲(■)

- 1 функция: ■(▲) — программы *заказчика* вызывают сильный эмоциональный подъем; *приемнику* открываются новые возможности, перспективы, привычные идеи и проблемы получают неожиданную и оригинальную трактовку. Сущностью этого отношения является яркая положительная эмоциональность на предлагаемые или связанные с партнером идеи и потенциальные возможности. *Приемник* воспринимает и оценивает *заказчика* этически.
- 2 функция: △(□) — коммуникативные акты со стороны *заказчика* воспринимаются *приемником* как важное жизненное переживание, событие его жизни, как источник жизненного опыта.
- 3 функция: ■(●) — нормативное волевое воздействие (просьба, намек) со стороны *заказчика* побуждает *приемника* к выполнению необходимой работы.
- 4 функция: ○(□) — *приемник* предоставляет *заказчику* нестандартный ресурс в сфере, где тот по каким-то признакам (формальным, основанным на представлении об общепринятом или здравом смысле) может считаться некомпетентным.
- 5 функция: □(○) — ресурс, предоставляемый *заказчиком*, *приемник* воспринимает как коммуникативный акт.
- 6 функция: ●(■) — эмоции *заказчика* мобилизуют волю *приемника*.
- 7 функция: □(△) — жизненный опыт *заказчика*, его отношение к прошлому и будущему располагают *приемника* к тому, чтобы поддерживать с ним хорошие отношения.
- 8 функция: ▲(■) — полезная практическая деятельность *заказчика* побуждает *приемника* к самореализации, к выдвижению идей, связанных с новыми потенциальными возможностями для других людей, народа, общества.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ.

Жизненные установки, мировоззрение, идеи *заказчика* эмоционально мобилизуют *приемника*, становятся источником вдохновения, возбуждают стремление работать. Общение с *заказчиком* становится для *приемника* важным жизненным переживанием, источником жизненного опыта. Просьба и даже намек, часто неосознаваемый, со стороны *заказчика*

побуждает *приемника* к выполнению соответствующих действий или работы, поскольку это связано с проблемной ситуацией в жизни *заказчика*, или, возможно, лишь так выглядят в воображении *приемника*. *Приемник* готов быть полезным (○) *заказчику* и именно в той сфере, где тот испытывает затруднения и, согласно общепринятым представлениям, не вполне компетентен, но *приемник* не знает как это сделать, чтобы не задеть самолюбие партнера, не нарушить его представления об этике и морали. Напротив, предоставление чего-то *заказчиком* *приемнику*, последним воспринимается как вполне нормальный коммуникативный акт.

Любые эмоциональные проявления со стороны *заказчика*, мобилизуют волю *приемника*. Это может проявиться и как готовность к решительным действиям, но и как противопоставление эмоциям *заказчика*, неприятие их в случае негативного развития отношений. Если *заказчик* делится своим жизненным опытом или своими планами на будущее, это располагает *приемника* к тому, чтобы наладить и поддерживать с ним отношения. Когда *приемник* видит, как *заказчик* занимается общественно-полезной деятельностью, ему хочется поддержать того в его начинаниях и посвятить себя делу *заказчика*. *Приемник* пытается реализовать идеи своего *заказчика*, переведя их в практический план, но *заказчику* это не представляет особого интереса, поскольку высказанность идеи (как у ИЛЭ) для него обладает самодостаточностью, после чего идея как бы перестает его интересовать (относительно), поскольку он переходит к следующей, и именно этот процесс перехода от одной идеи к другой является для него существенным. В лице *приемника* *заказчик* обретает благодарного слушателя. Чтобы оценить эту сторону данного отношения, достаточно представить себе человека, вдохновенно излагающего свои идеи аудитории, состоящих из его учеников и поклонников.

Для того, чтобы эти отношения развивались гармонично, в этой паре партнерам не следует замыкаться в узком кругу, а наоборот, вести активный образ жизни, общаясь с большим количеством людей. В этой паре важно следить за проявлением эмоций, избегая их неконтролируемого проявления. С точки зрения *приемника*, это отношение является источником эмоций и творческой энергии.

КН — контроль, и со стороны подконтрольного воспринимается как отношение интровертное, рациональное, логическое, сенсорное.

ПОД ПРИЦЕЛОМ

□(▲), ●(□)
▲(□), □(●)
△(■), ■(○)
■(△), ○(■)

- 1 функция: □(▲) — идеи и жизненные программы *контролера подконтрольный* воспринимает как ценный и, возможно, опасный для него коммуникативный акт, поскольку это нарушает установившийся распорядок жизни.
- 2 функция: ●(□) — коммуникативные акты со стороны *контролера* вызывают игровое сопротивление со стороны *подконтрольного* — иронию, кокетство, уклонение и т. п.
- 3 функция: □(●) — нормативное волевое давление (просьба, распоряжение, приказ) со стороны *контролера* вызывает формальный ответ со стороны *подконтрольного* — если он обязан или зависит от *контролера*, то выполняет приказ или как-то удовлетворяет просьбу, если же определенной зависимости нет, то *подконтрольный* поступает по ситуации.
- 4 функция: ▲(□) — идеи *подконтрольного* вызывают критику со стороны *контролера*, а проявление *контролера* в сфере жизни, в которой тот формально некомпетентен, может заставить *подконтрольного* высказать существенные критические замечания.
- 5 функция: ■(○) — *контролер* ожидает от *подконтрольного* эмоциональной мобилизации в ответ на свои действия, это активизирует его.

- 6 функция: $\Delta(\blacksquare)$ — эмоциональная мобилизация *контролера* является для *подконтрольного* источником приобретения жизненного опыта.
- 7 функция: $\blacksquare(\Delta)$ — разворачивание планов на будущее, реализация *контролером* собственного жизненного опыта заставляет *подконтрольного* заняться выполнением какой-то общественно-значимой работы.
- 8 функция: $\circ(\blacksquare)$ — выполнение *контролером* какой-либо общественно-значимой работы побуждает *подконтрольного* сделать первому что-то приятное.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ.

Для *подконтрольного* идеи, жизненные установки и программы *контролера* сами по себе ничуть не лучше и не хуже другой аналогичной информации, и он способен с интересом проанализировать ее, подвергнуть логической обработке, упорядочить с помощью какой-нибудь классификационной схемы. Однако, когда *контролер* начинает в той или иной форме сообщать *подконтрольному* свои взгляды на жизнь, то последний реагирует на это как на попытку слишком жестко навязать ему какие-то правила, нормы поведения или принципы, в результате чего он занимает оборонительную позицию. Поскольку защита собственных взглядов на жизнь у *подконтрольного* связана со *второй* функцией, то он делает это творчески, гибко, сознательно, и в случае положительного развития отношения это происходит с соблюдением правил морали, с использованием игровых форм. Однако в случае негативного хода дел *подконтрольный* может вести себя в высшей степени бесцеремонно и грубо. Многое здесь зависит от того, как поведет себя *контролер*.

Подконтрольный напряженно относится к просьбам или приказам *контролера*, предполагая, что тот злоупотребляет ситуацией или превышает свои полномочия. Даже в том случае, когда *контролер* является непосредственным начальником, его приказы и распоряжения воспринимаются как грубые, обидные, нетактичные.

Подконтрольный чувствует, что его идеи и жизненные программы критически, с подозрением воспринимаются *контролером*. Когда же *контролер* вольно или невольно проявляет в какой-либо сфере жизни некомпетентность (с точки зрения общественной морали), то *подконтрольный* может довольно резко раскритиковать его, но делает это, как правило, вне прямого контакта с ним.

Если *контролер*, стараясь помочь *подконтрольному*, оказывает ему услугу, то это вызывает положительный эмоциональный ответ со стороны последнего, и если, напротив, *подконтрольный* эмоционально возбуждается в связи с действиями или высказываниями *контролера*, то последнего это устраивает, активизирует, заставляет продолжать свои действия — он чувствует, что его усилия были ненеприятны. Когда же *контролер* эмоционально возбуждается и на этом фоне начинает что-то делать, то для *подконтрольного* это становится источником приобретения жизненного опыта. Это сочетание символов можно истолковать также и как то, что *контролеру*, чтобы чему-то научить *подконтрольного*, нужно делать это на фоне положительных эмоций, желая ему добра и на самом деле делая добро.

Контролер пытается использовать обращение к собственному жизненному опыту, чтобы побудить *подконтрольного* заняться выполнением какой-либо общественно-значимой работы. Если же *подконтрольный* является свидетелем того, как *контролер* выполняет какую-либо общественно-значимую работу, то ему хочется сделать для того что-нибудь полезное или приятное, поддержать его.

Отношение ставит под сомнение жизненные позиции *подконтрольного* и может разворачиваться оптимально лишь на близкой дистанции, без наличия свидетелей. *Контролер* задевает жизненные принципы *подконтрольного* и пытается наставить последнего на путь истинный. Лучшая стратегия для *подконтрольного* заключается в том, чтобы на основе какой-либо рациональной процедуры договориться, найти общий язык с *контролером*, планировать свои отношения с ним. Потенциальной возможностью данного отношения является приобретение полезных практических знаний, направленных на улучшение благосостояния пары.

ДЕ (деловые отношения), это отношение экстравертное, иррациональное, сенсорное, логическое.

В ОДНОЙ УПРЯЖКЕ

●(▲), □(□)
□(□), ▲(●)
■(■), △(○)
○(△), ■(■)

- 1 функция: ●(▲) — волевые импульсы (●), силовое давление, деловая конкуренция существенны (▲) в этом отношении; идеи, жизненные программы одного партнера рождают волевой импульс у другого..
- 2 функция: □(□) — общение носит по преимуществу вербальный и в то же время творческий характер. Общение эффективно, если партнерам удастся договариваться относительно совместных действий.
- 3 функция: ▲(●) — существенные идеи, оригинальность (▲) партнера вызывают волевое сопротивление, но при сознательном отношении могут способствовать мобилизации волевой энергии, которая может быть использована в совместной работе.
- 4 функция: □(□) — у партнеров сходные сферы жизни, в которых они не допускают, чтобы их ограничивали, и партнеры подсознательно чувствуя это, избегают касаться опасных тем или делают это очень осторожно, на ощупь.
- 5 функция: △(○) — демонстрация личного примера, разворачивание событийного ряда, перспективное планирование, разговоры о будущем и прошлом, описание полезного опыта обоими партнерами воспринимается как источник жизненного ресурса.
- 6 функция: ■(■) — положительные эмоции находят отклик в виде таких же эмоций. Соответственно и отрицательные. Юмор со стороны одного из партнеров вызывает положительный ответ у другого.
- 7 функция: ○(△) — создание комфортных условий, предоставление возможностей воспринимается партнером как существенное жизненное событие, как нечто, ради чего стоит стараться.
- 8 функция: ■(■) — если один партнер приступает к работе, включается в работу и сосредоточенно работает, то другой отвечает тем же.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ.

Идеи, жизненные позиции партнеров и их способность и стремление доминировать не согласованы между собой, и составляют две отличающиеся друг от друга сферы. Партнеры могут оказывать друг на друга силовое давление, вступать в конкуренцию, бороться за лидерство. Идеи, жизненные программы одного партнера напрягают другого, рождают у него волевой импульс, заставляют его противопоставиться. Этот импульс может работать на противодействие, если между партнерами не выяснены отношения, если же порядок лидирования и подчинения установлен, то — на поддержку и покровительство, но с учетом оговоренных дивидендов.

Общение в этой паре носит по преимуществу вербальный, формальный характер, но партнеры ведут себя изобретательно, понимая, принимая, критикуя или развивая идеи друг друга. Партнеры стараются подать себя с лучшей стороны, показать свои преимущества и добиться признания, уважения и поддержки со стороны другого. Общение носит иррациональный характер, совместные действия планировать трудно, поэтому их нужно регламентировать договорами, инструкциями и санкциями.

В случае положительного развития отношения партнеры проявляют такт и обходят те сферы жизни, в которых они не допускают, чтобы их ограничивали. Поэтому как бы любой из них ни поступил, для другого это будет чем-то, само собой разумеющимся. Они не накладывают ограничений на отношения и поведение друг друга, как бы стесняются этого, чувствуя, что нелепо

делать другому замечания такого рода, ведь все и так само собой разумеется. Однако в случае враждебного противостояния они могут нарушить этот молчаливый запрет и могут начать проецировать друг на друга собственные недостатки, и каждый из них начинает обвинять другого в том, что характерно именно для него самого, а не для партнера.

Предоставление информации о личном жизненном опыте в принципе воспринимается положительно, поскольку это можно использовать для повышения собственного благополучия, но также и потому, что можно лучше узнать и понять партнера, а при отрицательном развитии событий и использовать против него.

Партнеры напряженно относятся к нарушению этических норм со стороны друг друга, и в то же время их напрягает и сковывает то, что в присутствии другого нужно постоянно держать себя под контролем. При длительной совместной работе, привыкая друг к другу, такие люди могут работать без галстуков и пиджаков, возможно проявление элементов панибратства. Положительные эмоции находят отклик в виде таких же эмоций. Юмор со стороны одного из партнеров вызывает положительный ответ у другого.

Если один партнер предоставляет другому какие-то возможности, то тот воспринимает это с благодарностью как существенное жизненное событие, как нечто, как положительный стимул, знак доброй воли. В присутствии друг друга такие партнеры легко настраиваются на рабочий лад и сосредоточенно, а главное продуктивно работают, поэтому такие партнеры совместимы в команде, группе, бригаде при работе под руководством кого-то еще.

Это отношение будет развиваться более благоприятно, если партнеры не будут замыкаться в узком кругу, а совместно будут действовать на широкой общественной арене. В основе этого отношения лежит практический подход к решению жизненных проблем, поэтому, например, в супружеская пара с таким отношением окажется устойчивой и успешной, если супруги будут добиваться конкретных целей, связанных с материальным благополучием, расширением производства, увеличением своего влияния. Здесь преобладает прагматика и трезвый расчет, а эмоции и лирика отходят на задний план, хотя, конечно, не исключаются.

МИ (миражные отношения), это отношение иррациональное, интровертированное, нтуитивное, этическое

НА ПИКНИКЕ

△(▲), ▣(□)

■(▢), ○(●)

□(▣), ●(○)

▲(△), ▢(■)

- 1 функция: △(▲) — передача существенной для себя информации о последовательности событий, рассказы о своей жизни, разворачивание событийного ряда и собственного жизненного опыта одним партнером воспринимается другим партнером как нечто интересное, развлекательное, забавное, обогащающее жизненным опытом; то, о чем интересно разговаривать, что представляет собой определенную ценность общения. Обмен жизненным опытом составляет сущность, основной потенциал этого отношения.
- 2 функция: ▣(□) — обмен эмоциями является содержанием коммуникативных актов, является тем, что скрепляет отношение, притягивает партнеров.
- 3 функция: ○(●) — партнеры считают своим долгом в ответ на давление внешней среды предоставить другому жизненный ресурс, однако это у них получается недостаточно эффективно, оставаясь в пределах предполагаемой нормы.
- 4 функция: ■(▢) — работа, выполняемая другим, вызывает недоумение, критику, кажется недостаточно практичной и оторванной от жизни. Совместная работа вызывает напряжение и воспринимается как ограничение свободы, как неудобство.

- 5 функция: ●(○) — партнеры предполагают и ожидают друг от друга предоставления жизненного ресурса, а получают имитацию силовой поддержки. Напор, демонстрация волевых качеств, в том числе, задиристое, провоцирующее поведение со стороны партнера воспринимается как что-то интересное, обнадеживающее, хотя, возможно, и поверхностное или необязательное.
- 6 функция: □(■) — коммуникативное внимание со стороны партнера вызывает положительные эмоции, оба партнера ощущают возможность просто общаться — без всяких обязательств, без особых нагрузок; ощущать полную свободу, возможность в любой момент прекратить отношения.
- 7 функция: ▲(△) — демонстрация возможностей одним партнером воспринимается другим партнером как существенное жизненное событие, как нечто, к чему приковывается внимание, на что интересно смотреть и слушать, но что трудно или невозможно использовать практически, но можно в назидательном ключе рассказать другим.
- 8 функция: ▢(■) — разворачивание отношений одним партнером, положительное отношение со стороны партнера вызывает желание что-то сделать для него. Само отношение между партнерами является для каждого из них существенной работой и в том смысле, что нужно прилагать усилия, чтобы поддерживать такое отношение, и в том смысле, что за поддержание таких отношений (например, няня, сиделка, гувернантка) можно платить и получать зарплату.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ.

В этой паре партнеры обмениваются важным для них жизненным опытом, воспринимаемым другим как интересная информация, которую можно пересказать другим или сохранить в памяти для использования по случаю. Такая информация может развлечь, но редко годится для практического использования. Однако с таким собеседником не скучно, он не выглядит занудой, с ним можно приятно провести время.

Партнеры обмениваются эмоциональными репликами, по мере возможности развлекают друг друга, подбадривают, что, впрочем, может не иметь под собой серьезных оснований. Однако это в определенной степени может притягивать партнеров, и при отсутствии сильного давления со стороны окружения, обе стороны могут находить удовлетворение в таких отношениях. В общении демонстрируются элементы артистизма, в результате чего он часто напоминает спектакль.

При выполнении совместной работы такие партнеры могут делать друг другу большое количество критических замечаний, что значительно снижает производительность. Вызывает критику и то, чем занимается другой — оно кажется ему непрактичным, оторванным от жизни.

Партнеры могут демонстрировать, и часто искренне, проявление заботы о самочувствии друг друга, стараясь сделать друг для друга что-то конкретное, практическое. Однако то, что они стараются сделать для другого, не всегда соответствует его потребностям и интересам и принимается больше из вежливости, в рамках возможного этикета.

В этой паре партнеры не могут удовлетворить сущностные потребности друг друга, связанные с их соционическим типом, а предлагают друг другу их средне-статистический заменитель - ситуативную силовую поддержку и бытовой комфорт по принципу «как у всех». Поведение партнера воспринимается скорее как задиристое, провоцирующее, а не вдохновляющее, подбадривающее. Партнеры ожидают силовой поддержки в защите их жизненного пространства и обеспечение бытовых тылов, однако в замен получают лишь суррогат — оптимистические подбадривания, не имеющие серьезных оснований эмоциональные заверения в благополучии и надежности обстановки.

Эмоциональные проявления со стороны одного из партнеров привлекает внимание другого, и если общение носит поверхностный, кратковременный характер, без серьезных намерений и взаимных обязательств, то партнеров вполне устраивает такое времяпровождение.

Демонстрация потенциальных возможностей одним партнером воспринимается другим как существенное жизненное событие, как нечто, к чему приковывается внимание, на что

интересно смотреть и слушать, и хотя практически использовать невозможно, но можно в назидательном ключе рассказать другим.

Доброе, чуткое отношение со стороны партнера вызывает желание что-то сделать для него, помочь, поддержать. И напротив, поддержка, помощь со стороны другого принимается с благодарностью.

Каждый из партнеров при необходимости мог бы использовать свои возможности для налаживания и структурирования отношений другого с окружающей средой, но это возможно лишь при положительном развитии событий в этой паре.

Это отношение иррациональное, интровертированное, этическое, интуитивное, и для его оптимизации партнеры должны находиться в узком кругу, быть спонтанными, избегать дотошности, придирчивости, ворчания. Здесь нужно сосредоточиться на эмоциональной стороне общения и не ожидать материального результата.

KB (отношения квазитожества), это отношение экстравертное, логическое, рациональное, интуитивное

НУ КАКОЙ ТЫ НЕУКЛЮЖИЙ!

■(▲),△(□)
○(□),■(●)
●(■),□(○)
□(△),▲(■)

- 1 функция: ■(▲) — работа партнера или то, как партнер работает, воспринимается как нечто, исполненное большого значения, как что-то важное и ценное, как то, чему следовало бы поучиться. В идеях и жизненных установках партнера другой обнаруживает важные для себя указания и подсказки, которые могут найти применение в его профессиональной работе.
- 2 функция: △(□) — совместные разговоры о жизненных событиях, вербальная передача жизненного опыта, описание жизненных событий, обсуждение теоретических тонкостей и проблем, связанных со структурирование времени и пространства, этикой, эстетикой, методологией и т. п. составляет основу коммуникации в этой паре.
- 3 функция: ■(●) — партнеры считают своим долгом в ответ на давление внешней среды оказать другому эмоциональную поддержку, соответствующую ситуации. Эмоции, проявляемые партнером, вызывают волевою мобилизацию, которую можно использовать для решения своих проблем, не связанных с интересами партнера.
- 4 функция: ○(□) — предоставление жизненного ресурса одним партнером другому воспринимается тем, как неуместное, некорректное, ограничивающее или стесняющее его обстоятельство, как что-то, чего он не может принять без оговорок, что ставит его в неловкое положение.
- 5 функция: □(○) — отношение одного партнера к другому вызывает у того заинтересованность, на такое трудно было и рассчитывать, он принимает это с удовольствием, как предвкушение возможности выйти на доступ к жизненным ресурсам, однако при более тесном контакте все это ожидание оказывается иллюзией.
- 6 функция: ●(■) — силовое давление со стороны партнера воспринимается другим, как стимулирующее положительные эмоции и эмоциональный подъем, возбуждает и мобилизует. Это что-то вроде психического массажа. Однако время тесного контакта таких партнеров должно быть ограничено, иначе это грозит привести к психическому перенапряжению.

7 функция: □(△) — обмен коммуникативными актами (□), разговор, беседа воспринимаются партнерами как важный жизненный опыт, как существенное жизненное событие. Они готовы тратить на это свое личное время.

8 функция: ▲(■) — вы пытаетесь реализовать (■) идеи (▲) своего партнера, переведя их в практический план, хочется использовать идеи партнера, воплотив их в какое-то дело.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ.

Партнеры воспринимают друг друга как людей ориентированных на практическую деятельность. Они находят, что им есть чему поучиться друг у друга. Работа партнера или то, как партнер работает, воспринимается как нечто, исполненное большого значения, как что-то важное и ценное. Хотя идеи и жизненные установки партнера другому кажутся очень интересными и оригинальными, и он мог бы многому на этом поучиться с целью применения в своей профессиональной деятельности, однако все это оказывается не совсем в русле его интересов, а главное, возможностей.

Партнерам, при прочих равных условиях, интересно участвовать в совместных обсуждениях, дискуссиях, делиться жизненным опытом, обсуждать теоретические тонкости и проблемы, но как только отношения переходят в практическую плоскость, сразу же возникают затруднения, связанные с высоким уровнем самостоятельности и независимости каждого из партнеров.

Партнеры стараются создать деловую обстановку, направленную на выработку прагматических жизненных стратегий, ищут и находят методы разворачивания практической деятельности, направленной на материальное благополучие и жизненный успех, на деловую карьеру, но испытывают значительные трудности, когда возникает необходимость объединить усилия для получения практического результата.

Если возникают неблагоприятные обстоятельства, партнеры способны оказать друг другу эмоциональную поддержку, но этим они, в принципе, и ограничиваются – ведь каждый из них достаточно силен и самостоятелен, а потому не только способен сам постоять за себя, но и считал бы ниже своего достоинства прятаться за партнера. Все, что здесь требуется, это эмоциональная поддержка, адекватная ситуации. Напряженные эмоциональные состояния одного из партнеров заставляют другого мобилизовать свою волю, но ему трудно направить свои усилия на решение задач партнера и в лучшем случае он тратит их на решение собственных проблем.

Одной из особенностей этого отношения является то, что партнерам трудно принимать помощь друг от друга, особенно материальную. При этом у них возникает впечатление, что они попадают в зависимость, что теперь они должны вернуть долг, величина которого ими преувеличивается.

В этой паре у обоих партнеров возникает впечатление, что они должны создавать бытовой комфорт для других и друг для друга, проявлять гостеприимство, эмоционально поддерживать других, однако это у них это получается лишь в ограниченных пределах, и иногда это может выглядеть нарочито, натянуто, странновато, поскольку за этими как бы вынужденными попытками скрывается стремление к прагматическому решению жизненных проблем да и просто занятость.

Партнерам в этой паре нелегко завязать отношения, и если кто-то из них все же проявляет инициативу, то у другого это вызывает живой отклик, у него возникает впечатление, что он может на много рассчитывать и, в частности, получить доступ к каким-то жизненным ресурсам, однако по мере развития отношений становится ясно, что дело обстоит гораздо сложнее.

В этой паре партнеры стремятся к вполне определенным, строго оговоренным отношениям, с четким распределением обязанностей и широкими правами, очень определенной постановки задач со стороны друг друга, строгого, но справедливого обращения, но взамен этого получают вежливую уклончивость, провоцирующий, но неглубокий оптимизм, оборачивающийся иллюзией и разочарованием.

Силовое давление со стороны партнера не воспринимается другим, как что-то слишком серьезное, скорее как игра или приглашение к танцу, и вызывает у другого эмоциональный подъем, возбуждает и мобилизует, что может развернуться как в положительном, так и в отрицательном смысле. Если периоды тесного общения таких партнеров относительно невелико и сферы их интересов хорошо разграничены, то партнеры не очень устают друг друга и могут находить взаимное общество вполне продуктивным.

Партнеры видят возможность практического использования идей друг друга, но им обычно не хватает времени и, как правило, не доходят до этого руки.

Партнеры готовы тратить свою способность структурировать пространство, для того чтобы сделать среду своего обитания более потенциальной, более насыщенной.

Это отношение экстравертное, логическое, рациональное, интуитивное, и для оптимального развития нуждается в широком круге общения, где можно с успехом обсуждать все стороны проблем, интересующих партнеров. При этом желательно использовать рациональные процедуры достижения консенсуса. Важно также, чтобы обсуждение велось скорее в перспективном и теоретическом ключе, чем с уклоном в практическое использование, хотя это тоже возможно, но в этом случае следует действовать на договорной основе, четко распределяя и оговаривая права и обязанности.

КФ (отношение конфликта), это отношение интровертированное, рациональное, этическое, сенсорное

А ТЫ КТО ТАКОЙ?

☐(▲), ●(☐)

▲(☐), ☐(●)

△(■), ■(○)

■(△), ○(■)

- 1 функция: ☐(▲) — эти отношения задевают потенциальные возможности обеих сторон, между этими возможностями должны быть выяснены и установлены отношения, связанные с определенными правилами поведения; если эти правила приняты, и стороны придерживаются их, то хотя это и напрягает партнеров, но отношения становятся продуктивными. Выяснение ценности (▲) потенциальных возможностей другого является потенциальной возможностью этого отношения.
- 2 функция: ●(☐) — обе стороны обмениваются силовыми воздействиями, силовое давление в этом отношении представляет собой коммуникативный акт
- 3 функция: ☐(●) — коммуникативные акты со стороны партнера вызывают нормативную для данной среды реакцию силового отпора и противопоставления..
- 4 функция: ▲(☐) — ценные и существенные для вашего партнера идеи вы воспринимаете как вызов, как посягательство на вашу свободу, высказываете свое нелицеприятное отношение, подвергаете их критике.
- 5 функция: ■(○) — партнеры ожидают друг от друга дела, а не слов. Каждому из них было бы удобно, если бы другой просто работал, приносил деньги, обеспечивал материальную сторону жизни.
- 6 функция: △(■) — оба партнера активно воспринимают взаимный обмен жизненным опытом, это их эмоционально мобилизует.
- 7 функция: ■(△) — партнеры хорошо чувствуют эмоциональное состояние и эмоциональное давление со стороны друг друга, готовы к сильным эмоциональным контактам, и их контакты всегда сопровождаются насыщенным эмоциональным фоном.
- 8 функция: ○(■) — отношение оптимизируется, если партнеры предоставляют друг другу конкретные жизненные ресурсы, заботятся о самочувствии, состоянии здоровья, комфорте друг друга.

ВЫВОДЫ ПО ВСЕЙ СОВОКУПНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНКЦИЙ.

В этой паре партнерам с самого начала трудно принять основные ценности другого и довольно быстро они обнаруживают, что их жизненные позиции едва ли совместимы. При несознательном (естественном) отношении к ситуации они обнаруживают в себе стремление разоблачить «ошибочные», как им кажется, представления партнера о жизни, что приводит ко все более накапливающемуся раздражению, заканчивающемуся отчуждением и противопоставлением. Критическое видение ситуации другого является потенциальной возможностью этого отношения.

Оба партнера способны демонстрировать принципиальную непримиримость и проявлять открытую и почти немотивированную внешними обстоятельствами агрессию по отношению к другому, что в этом случае и представляет собой основное содержание коммуникативных актов. Партнеры постоянно как бы держат друг друга под прицелом, и это заставляет каждого из них проявлять такт и осторожность. Отношение может развиваться в положительном ключе, если обе стороны проявляют терпимость к жизненным установкам друг друга, избегают критики идей и программ друг друга.

Партнеры с самой первой встречи оказывают друг на друга волевое и этическое давление, предполагают и ожидают друг от друга соблюдения этических норм, требуют не выходить в своем поведении за некие рамки, которые определяются ими субъективно в пределах своего культурного уровня и особенностей среды, в которой осуществляется их взаимодействие.

Любое свободное, без особого контроля, собственных поступков каждой из сторон в этой паре вызывает напряженное отношение, негативную оценку, осуждение, критику другой стороны, что оправдывается сознательной или подсознательной ссылкой на некие социально оправдываемые нормативы. В нейтральной обстановке это проявляется в напряженно-настороженном, подозрительном и предвзятом восприятии идей, программ, жизненных установок и намерений другого. В напряженной обстановке это ведет к открытому противостоянию, конфликту, нелицеприятному, а то и бесцеремонному выяснению отношений.

Партнерам кажется, что они должны выяснить отношения, расставить все по своим местам, добиться справедливого, как это субъективно понимает каждый из партнеров, отношения к себе. Но при несознательном восприятии себя и своих поступков это у них получается не очень-то успешно

Партнеры в данном случае ожидают друг от друга прямой материальной поддержки и бытового обеспечения, что позволило бы каждому из них реализовать свои возможности и без опасения смотреть в будущее, любые же отвлеченные разговоры, оторванные от практики, в этой паре ведут к напряжению.

Обоим партнерам интересен личный жизненный опыт другого, а не его взгляды, и если они сумеют найти возможность учитывать это, то будут лишь удивляться тому неиссякаемому источнику сильных и положительных эмоций, который может открыться перед ними. Партнеры хорошо чувствуют эмоциональное состояние и эмоциональное давление со стороны друг друга. Отношение ориентировано на большое эмоциональное напряжение, на проявление энтузиазма в заботе о самочувствии и состоянии здоровья друг друга.

Отношение оптимизируется, если партнеры оказывают друг другу конкретную материальную и бытовую помощь, заботятся о самочувствии, состоянии здоровья, комфорте друг друга.

Партнерам легче найти правильную тональность в общении друг с другом, если находятся наедине. Партнерам следует использовать рациональные процедуры установления консенсуса, договариваться о распределении обязанностей. Следует по мере возможности избегать отвлеченных разговоров, ориентироваться на конкретные результаты.

(окончание следует)

