

**ИССЛЕДОВАНИЯ**

УДК 159.923.2

Букалов А. В., Карпенко О. Б.

**СОЦИОНИКА КАК АКАДЕМИЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**(Продолжение. Начало в № 1/2013)**

Широкое распространение соционики как научного направления подтверждается тем, что за последние 15 лет соционические идеи и методы использованы более чем в 800 диссертациях по всем разделам гуманитарных наук и в ряде технических наук. Проведен анализ таких диссертационных работ по отраслям и темам. Проанализирован массив академических публикаций по соционике. В настоящее время соционика преподается более чем в 150 университетах России, Украины, стран СНГ и стран Европейского союза.

*Ключевые слова:* соционика, психология, менеджмент, социология, гуманитарные науки, технические науки, педагогика, экономика, философия.

**Соционика в образовательном процессе**

Соционика с самого начала своего развития позиционировалась не только как междисциплинарное научное направление, лежащее на стыке социологии, психологии и информатики, но и как инструмент для моделирования разнообразных информационных, информационно-социальных и социально-политических процессов в самых разных областях знания.

Многие годы наши коллеги читают в вузах начала соционики либо отдельным курсом, либо в рамках курсов по разным специальностям: от менеджмента и социальной психологии до информатики и туристического бизнеса. Чаще всего курс соционики входит составной частью в разделы конфликтологии, управления персоналом, управления предприятием.

В «Примерной основной образовательной программе высшего образования по социологии» (рис. 1), утвержденной Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию (в это объединение входит примерно 120 университетов России), за подписью ректора МГУ, академика РАН В. А. Садовниченко, председателя этого объединения, соционика включена в раздел «социальная психология».

Для тех читателей, кто далек от преподавательской деятельности, поясним, что «Примерная образовательная программа...» — это некий стандарт, по которому социология преподается в университетах России, это государственная образовательная программа, утвержденная приказом Минобрнауки. Эта программа, объемом почти в тысячу страниц, содержит и список университетов, учебные планы которых по данной специальности (по социологии) будут строиться на основании этой программы. Причем это профиль обучения на бакалавра, то есть речь не идет о специализации, это базовые понятия.

К сожалению, соционика в этой программе представлена, с нашей точки зрения, в урезанном виде, как элемент социальной типологии. Но важно, что для социологии только соционика может дать понятие интертипных отношений, чего не дает никакая другая типология.

Нас очень удивило, что в программах российских вузов обучения бакалавров или магистров психологии, а мы просмотрели многие программы, вообще отсутствуют понятия «тип личности» и «типология», и даже не дается представления о введенных К. Г. Юнгом терминах, а если юнговская психология и читается, то зачастую лишь со стороны соционики, а не сама по себе.



**Примерная основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

*Направление подготовки 040100 «Социология» утверждено приказом  
Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337  
ФГОС ВПО утвержден приказом Минобрнауки России  
от 20 марта 2010 г. № 230.*

**Рис. 1.**

Во многих вузах соционика читается на нескольких факультетах и входит в программы подготовки по нескольким специальностям. Так, например, в Высшей школе экономики на факультете прикладной политологии она входит в курс дисциплины «Основы мировой и российской журналистики», а на факультете бизнес-информатики — в курс дисциплины «Деловые и межкультурные коммуникации». В Самарском государственном аэрокосмическом университете им. акад. С. П. Королева соционика преподается на двух факультетах: социологии и философии. В Тюменском госуниверситете программы подготовки по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Информационный менеджмент» и «Туризм». Учебные планы Омского государственного педагогического университета для бакалавров по направлению «Конфликтология» и магистров по направлению «Философия» предлагают соционику среди курсов по выбору. В Daugavpils University соционику преподают в магистратуре при подготовке психологов-воспитателей и на факультете музыки и искусств.

Кроме специальностей, связанных с менеджментом и социологией, соционику преподают во многих педагогических вузах, что представляется совершенно закономерным, учитывая как много может дать педагогу применение соционических методов. Но интересно отметить также и другие специальности. Например, в Уральском государственном педагогическом университете это «Международные отношения», а в Кемеровском государственном университете — «Филология» (магистерская программа «Инновационная лингводидактика»). В Пензенском государственном университете — специальность «Реклама» (курс «Психология рекламной деятельности»)

Также соционика преподается на курсах повышения квалификации, в программах переподготовки. Например, в учебный план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по направлению «Гуманитарные проблемы современности» Казанского государственного университета им. В. И. Ульянова-Ленина включены обширные темы «Типология людей в развитии», «Соционика — современная типология интертипных

отношений» и «Диагностика и описание соционических типов и интертипных отношений». Киевская медицинская академия последипломного образования им. П. Л. Шупика при подготовке специалистов по санологии (валеологии) предлагает раздел «Соционика: характеристика психотипов, психологическая совместимость, склонность к болезням». Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики включил деловую соционику в учебные планы и программы повышения квалификации специалистов.

Не только вузы, но и колледжи (как, например, Московский Технический Колледж), и даже школы считают нужным знакомить своих учащихся с основами соционики. К сожалению, в отличие от вузов, в интернете мало информации о таких программах. Приведем только один пример: Рабочая программа спецсеминара для руководителей Родительских комитетов школы, Попечительских советов образовательных учреждений (дополнительное образование взрослых) Центра детского творчества с изучением прикладной экономики (г. Киров).

На интернет-странице нашего сайта <http://socionic.info/list/sockafedra.html> приведена более подробная информация.

### Соционические публикации на иностранных языках

В дискуссиях о статусе соционики и ее распространении нередко неоправданно большое значение придается наличию иностранных публикаций. И хотя такой поиск не был нашей основной задачей, некоторые обнаруженные ссылки мы представили на интернет-странице <http://socionic.info/list/socino.html>

Хотим здесь процитировать двух профессоров Г. Финка и В. Майхофера из Венского университета экономики и бизнеса (Австрия): «...четыре модели заслуживают особого внимания в силу их значимости в исследовании личности и/или их пригодности для темы: соционика (основана в 1970-х годах Аушрой Аугустиновичюте); кибернетическая теория Mindscape (Maruyama, 1980; Voje, 2004), пятифакторная модель личностных черт, обычно называемая «большой пятеркой» (Costa и McCrae, 1992); теория Майерс-Бриггс о типах личности (МВТИ, см. McKenna et al., 2002)» [1].

Приятной неожиданностью было обнаружение публикации в британском профессиональном медицинском журнале [8], в которой два хирурга представляли результаты своего исследования, связанного с формированием совместимых хирургических команд. Причем ссылаются они именно на соционику и пытаются прогнозировать интертипные отношения в команде.

Конечно, за популяризацию соционики в англоязычном пространстве мы все благодарны Рикку Делонгу, который в свое время провел огромную работу, связанную с созданием сайта Викисоцион (<http://www.wikisocion.org/>). Сайт очень популярен, хотя Рик, к сожалению, несколько отошел от этой темы и сейчас этот проект не продолжает. Но в англоязычной части интернета есть большое количество форумов и сообществ, которые пытаются изучать и применять соционику. Им не хватает информации на английском, остро не хватает переводных статей, они стараются как-то на основе той скудной информации, которой они владеют, освоить все то, что для русскоязычного соционического сообщества уже давно понятно и привычно. Их очень жаль, хочется им помочь. Немного эту брешь заполняют несколько англоязычных публикаций Бетти Лу Ливер [10], Лигиты Цилите (Ligita Zilīte) из Латвии [11] и других авторов. Надеемся, что в ближайшее время появятся новые публикации и исследования.

Надо отметить работы Магдалены Ласло-Куцюк, привносящей методы соционики в анализ личности автора литературного произведения, и в частности — в шевченковедение [2, 9]. Эти работы уже нашли поддержку среди ее коллег, в частности в рамках симпозиума «Слов'янські дослідження в європейському контексті» (Бухарест, 2011 г.).

На болгарском языке вышла книга — учебное пособие для студентов-социальных психологов — группы авторов из Софийского университета. Вот что они пишут: «Соционика — надежный инструмент для оптимизации и развития личности людей, для исследования

их профессиональной компетентности. В сущности, соционика ориентирует человека в его жизни, подсказывает, как реализовать свои возможности, как стать профессиональным или найти работу, отвечающую его мнениям и пожеланиям. В зависимости от типа можно определить профессиональные склонности человека и его способности — даже те, для проявления которых не было случая. Особая привлекательность соционики в том, что ее понятия могут быть извлечены и применяться во всем, что связано с деятельностью человека. В этом случае это позволит оптимизировать социально-педагогическую работу и подготовку студентов — социальных педагогов» [1].

Хотим также напомнить о наших публикации в материалах конференции British and East European Psychology Group «Psychology in the new Europe: methodology and funding» [1–6].

(окончание следует)

#### Л и т е р а т у р а :

1. *Александрова Н. Х., Бояджијева Н., Сапунджијева К., Коларова Ц. Д.* Социониката в социалната сфера — София : Унив. изд. Св. Климент Охридски, 2004. — 149 с.
2. *Ласло-Куцук М.* Ключ до белетристики. — Бухарест: Мустанг, 2002.—291с.
3. *Reinhard Blutner, Elena Hochnadel* Two qubits for C. G. Jung's theory of personality // *Cognitive Systems Research*. — 2010. — Vol. 11, Issue 3. — Pp.243–259
4. *Bukalov A. V., Karpenko O. B., Chykyrysova G. V.* Effective Management and Staff Consultation with the use of Socionics Technologies // *Proc. conf. of the British and East European Psychology Group «Psychology in the new Europe: methodology and funding»*. — Krakow, 2005. — P. 28.
5. *Bukalov A. V., Karpenko O. B.* Socionics: the effective theory of the mental structure and the interpersonal relations forecasting // *Proc. conf. of the British and East European Psychology Group «Psychology in the new Europe: methodology and funding»*. — Krakow, 2005. — P. 28.
6. *Bukalov A. V., Karpenko O. B.* The Motivational sets of Psychological Types and their Dynamics // *Proc. conf. of the British and East European Psychology Group «Psychology in the new Europe: methodology and funding»*. — Krakow, 2005. — P. 29.
7. *Fink G. and Mayrhofer W.* Cross-cultural competence and management — setting the stage // *European J. Cross-Cultural Competence and Management*. — 2009. — Vol. 1. — No. 1. — P. 53.
8. *Horwood J., Maw A.* Theatre Teams Assembled Using Personality Profiles Can Improve Predicted Teamworking Scores // *Bulletin of The Royal College of Surgeons of England*. — 2012. — Vol. 94. — No 3. — Pp. 1-6.
9. *Laszlo-Kutiuk M.* Ghid de autocunoastere. Elemente de socionica — Bucuresti, Grupul Drago Print, Fed Print SA, 2000.
10. *Betty Lou Leaver, Madeline Ehrman, Boris Shekhtman* Achieving Success in Second Language Acquisition. — Cambridge University Press, 2005. — 280 p.
11. *Zilite L.* Toward a Typology of Learning Styles Among Tourism Students / In book: *Research, Planning and Policy: Emerging Trends in Baltic and Nordic Lifelong Learning*. Editors: Ilsley P., Karing J., Kerulis M. — Published co-operation with University of Tampere, University of Tartu and Tallinn University, 2008. — 263p. — Pp.233-245.

Статья поступила в редакцию 20.12.2012 г.