

Педан Т. П.

АКЦЕНТУАЦИЯ И НАПОЛНЕНИЕ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ ФУНКЦИЙ

Описаны особенности восприятия информации, акцентуации функций и их воздействие на формирование личности, а также на особенности дуализации. Рассмотрено содержание каждого из 8-ми аспектов и их влияние на поведение человека, в зависимости от того, в какой из 4-х психических функций этот аспект размещается. Предложены принципы определения ТИМа. Обсуждается влияние акцентуаций на качество определения и решение проблемы правильности определения ТИМа.

Ключевые слова: соционика, психическая функция, аспект информационного потока, акцентуация, типирование.

Академик В. И. Вернадский рассматривал жизнь как живое целостное явление, когда биосфера нашей планеты имеет тенденцию становиться более организованной благодаря общей тенденции увеличения влияния живого на неживое. Он утверждал, что это осуществляется за счет увеличения количества информации, получаемой биосферой из Вселенной.

Все живое взаимосвязано, взаимодействует, взаимовлияет. Все люди обмениваются информацией между собой, и большая часть этого обмена проходит на уровне подсознания, вне зависимости от того, хочет человек этого или нет. И изменить такое неравноправие невозможно, так как таков закон обмена информацией. Но можно изменить отношение к Себе и Миру посредством самосовершенствования, и, зная, что существует информация, какой человек легко оперирует, ему даже нравится что-нибудь по ней создавать, а есть такая, которой он просто интересуется, хочет, чтобы ему больше о ней рассказывали. Есть и такая информация, которую человек стремится избегать, не воспринимать. Поэтому во избежание «несправедливости» к человеку необходимо отличить главное и второстепенное: информацию в помощь, которую человек хочет получить от других, и информацию, которую он с удовольствием дает другим.

Человек владеет сознательно всей информацией, которую получает, только одна принимается не очень осмысленно, будто она находится за границей сознания, а вторая — четко осознается. По первой информации человек оценивает Мир субъективно, а по второй — объективно. Объективная информация — качественная, а субъективная — некачественная, и зависит это от того, какими сторонами — сильными или слабыми человек воспринимает ее. Поэтому, проявляя себя по сильным сторонам, человек становится реалистом. И сохраняет целостность, качество, истинность, и достоверности его информации можно доверять.

С какой бы силой ни насыщался информацией человек извне, однако он всегда будет действовать в соответствии со своими внутренними переживаниями, своей тягой к определенной, «своей» информации, о которой даже может и не знать, и, не сознавая, к ней стремиться. Именно это определяет суть человека, его мироотношение и мировоззрение. А чтобы знать, какую информацию мы воспринимаем объективно, а какую — неадекватно, субъективно, и чтобы чувствовать это, контролировать себя и руководить собою, надо знать свой ТИМ. Потому что содержание «своей» информации раскрывает ТИМ человека. Поскольку, зная сильные стороны своего ТИМа, мы знаем, что воспримем полно и адекватно, что нам ближе, понятнее, родней, как мы реагируем на ту или иную информацию и как именно чувствуем, «перевариваем», т. е. обрабатываем ее.

Например, если в сильных блоках у человека логика, то ему трудно разобраться в своих и чужих чувствах, и он подвергает чувства логическому анализу. А для принятия окончательного решения в любой ситуации или при решении проблемы ему требуется не менее трех дней, пока все логические цепочки анализа и синтеза не выстроятся и решение не

вызреет. Интуитивному же решение приходит почти мгновенно, как озарение: «интуиция подсказывает».

Исходя из модели А, каждый может проанализировать свои сильные и слабые аспекты и степень их реализации. Для лучшего самочувствия и психического равновесия надо регулировать себя, сознательно переходя на реализацию сильных аспектов блока ЭГО. Тогда не нужно будет идти с жалобами к окружающим, ныть и страдать, а переключать себя на энергетически сильные качества и получать внутреннее удовольствие, чувствуя уверенность в себе и своих силах. Такой человек и окружающим приятен. Если же акцентировать другие блоки, будет тревожно и человеку, и, мягко говоря, неуютно окружению. При реализации блока СУПЕРЭГО и сам человек, и окружающие (ведь энергия выбирает и резонирует пространство) чувствуют напряжение, при реализации блока ИД — раздражение, блока СУПЕРИД — неловкость за неадекватное и неуместное поведение, недоверие, насмешку.

Причем, что характерно: при акцентуации слабых блоков (СУПЕРЭГО, СУПЕРИД) человек не слышит окружающих, становится упрямым и эгоистичным, и главное, что более всего отталкивает окружение, — настойчиво и постоянно поучает других, навязчиво «приживая» им свои «драгоценные» знания. Для него они, конечно, кажутся и впрямь драгоценными, ведь с таким трудом добывал, лелеял и следовал им, а то, что они могут быть и ошибочными, и неуместными, и даже вредить, как самому человеку, так и тем, кто будет следовать подобным советам, он не приемлет никак. Вот так и ломается психика человека и его судьба, ухудшается характер и здоровье, отношения с окружающими. Человек тогда или замыкается в себе, отгораживаясь от общества и критикуя и обвиняя в своих бедах других, или становится ироничным и скептичным, презирая окружение, которое не принимает его таким. И падает его энергетика — человек становится вялым, апатичным, болезненным.

Поэтому знать свои сильные и слабые стороны, наполнение модели А нужно каждому, желающему быть самим собой. Ведь счастье — это быть в гармонии с собой и миром. Конечно же, для счастья нужно еще и любимое дело и духовно близкий человек. И в этом выборе тоже помогает знание себя — своего ТИМа, сильных и слабых сторон его, знание ТИМов окружающих, чтобы определить не только душой и сердцем, но и разумом, кто же нам действительно нужен.

Изучая свои качества, человек развивает свое истинное «Я», собственные механизмы — все качества структуры психики в целом. Сильные стороны — это автоматизмы, действующие постоянно, помогающие сохранять жизненную энергию и проявлять активную позицию. Слабые помогают сохранить целое, компенсируя качества и энергию, которых не хватает. Как бы человек ни развивал слабые стороны, они никогда не станут энергетичнее сильных, даже приближенными к их уровню. Донором для слабых сторон может быть только дуал.

Ничего невозможно изменить в себе, не имея активной деятельности.

Правильно реализуя свои качества, можно развить их настолько, насколько позволяет это сделать их природная энергетичность по сильным и слабым сторонам психики. Каждое качество имеет свою меру энергетичности. А. Букалов открыл это в законе о мерности функций.

Энергетический поток начинает действовать после психоэнергетического насыщения. Если человек получает энергию от дуала, она накапливается быстро и качественно, если нет, тогда пополнение энергии проходит за счет собственных усилий, но медленнее и не так качественно.

Вот потому и происходят сложности в дуальности и проблемы дуализации, что люди неосознанно могут переходить на слабые стороны, травмируя этим партнера и портя отношения, которые могут напоминать ревизионные. И большим облегчением для партнеров, заживлением ран становится их спонтанный переход на сильные стороны. Таким партнерам невдомек, почему так резко и так кардинально меняются их отношения. Если они анализируют свое поведение, изучают и себя и партнера, самосовершенствуются, развиваясь, получая знания, навыки и умения удерживаться как можно чаще и дольше, а лучше постоянно,

на сильных сторонах, это гармонизирует и партнеров и их отношения. Поэтому рост личности и быстрое интенсивное развитие-самосовершенствование возможно именно в дуальности. Потому и разводы между дуалами нередки, что люди не хотят работать над собой, понять и принять другого и его помочь, слишком самоуверенны и закрыты для информации извне, слыша только себя. Самолюбие тогда убивает любовь, а без любви и дуальность малоэффективна...

И. Калинаускас, используя соционику и эзотерику, утверждает, что, поскольку каждый человек имеет психоинформационный генетический код (ТИМ), по которому действует его сознание, то для полноты его проявления ему необходимо знать и другой код — подсознания, находящийся в аспекте связи. Т. е. слабые функции блоков СУПЕРЭГО И СУПЕРИД по модели А.

Код индивидуален, и все количество переработанной информации зависит от него, считает И. Калинаускас. Зная код, можно знать, как будет действовать человек по определенным аспектам. С помощью кода человек принимает информацию внешнего мира по-своему, индивидуально. Код определяется социумом. Человек усваивает опыт социума и зависит от социума, отсеивая информацию, поступающую от него. Качество кода определяется качеством общения.

Калинаускас видит человека как неотъемлемую часть мира, и считает, что его код и сам он — продукт социума. Получается, что человека создает социум. А это не совсем так. Создает человека природа, социум же формирует его. Ведь человек живет среди людей и не может находиться вне социума. Ему необходимо жить в нем, только будучи его неотъемлемой частью, в чем-то подстраиваясь под него. Но, главное при этом, вносить свое, новое, создавать социум, а не изменяться самому под него. Процесс взаимный: находясь в социуме, человек принимает его условия и подстраивается под него, при этом внося свое, новое, прогрессивное, влияет на него, внося свою лепту в социальный прогресс.

Для кодирования типов ИМ (информационного метаболизма) Аушра Аугустиновиче ввела систему координат, которая состоит из четырех функций ТИМа:

I функция — репродуктивная, консервативная, ее содержание определяет экстратимность или интритимность.

II функция — продуктивная, творческая, постоянно нуждается в оценке извне.

III функция — место наименьшего сопротивления ТИМа.

IV функция — суггестии.

I и II функции подвластны контролю человека, III и IV — неподвластны. Поэтому человек имеет потребность в общении с дополняющим ТИМом.

Эта система координат аналогична модели Ю.

Чтобы сориентироваться в функциональной соционике, А. Гречинский описывает содержание каждого из 8-ми аспектов и показывает их влияние на поведение человека, в зависимости от того, в которой из 4-х функций этот аспект расположен.

1. Сенсорика ощущений

I функция — человек получает разнообразные утонченные сенсорные ощущения. Воспринимает мир через эти ощущения, прислушивается и понимает их. Нуждается в их изменениях. Рассказывает об этих ощущениях другим и посредством внутреннего комфорта создает такой же комфорт для окружающих. Имеет эстетический вкус. Сенсорные ощущения консервативны, поэтому привязанности глубоки и длительны.

II функция — «Железно» уверен в своих сенсорных ощущениях. Считает, что медицина не стоит внимания, он сам знает, как лечиться, и уверенно лечит других. Свободно, открыто и легко говорит об intimных отношениях и создает впечатление игривого человека. Но это всего лишь впечатление, потому что в действительности к чувствам, ощущениям и отношениям подходит серьезно, консервативно. Вкусно готовит без рецептов.

III функция — человек собирает информацию относительно вопросов здоровья, чтобы быть сенсорно неуязвимым, дрессирует себя, закаливает, подвергает пыткам, чтобы никто не сказал ему: «Что-то ты плохо выглядишь, наверно, заболел». И даже если болен, ответит: «Здоров абсолютно».

IV функция — человек тяготеет к наибольшему сенсорному комфорту, привлекают сенсорные радости, его легко убедить в том, что он здоров, или наоборот, болен. Оценивает мир с позиции сенсорных ощущений: «Если я болею — весь мир больной».

2. Сенсорика волевая

I функция — человек уверен в своей силе, капиталах, любит фотографироваться, поскольку уверен в собственной привлекательности, ощущает свое физическое состояние и внешний вид. Провозглашает культ силы, умений, уверен во всем относительно формы, умело ведет за собой других.

II функция — человек творчески манипулирует всем, что касается формы (внешность, сила, деньги, объекты и т. п.). Имеет разнообразные умения относительно эстетики (рукоделие, рисование, дизайн и т. п.). Замечает несовершенство движений. Превращает бедность в богатство (во многих аспектах).

III функция — человек постоянно заботится о деньгах, внешности, силе и энергии, о своем умении чем-то управлять и оперировать. Приближение старости воспринимает как катастрофу, так как тогда будет выглядеть плохо в собственных глазах (потерял «силы»).

IV функция — человек легко доверяет мнению других относительно формы, внешности, силы, энергии, денег. Его привлекают места, где можно «красивой» жить. Направляется в сторону наибольшей силы.

3. Логика абстрактная

I функция — человек уверен в своем понимании, и его очень трудно в чем-то переубедить. Свою мысль не объясняет, так как считает, что это и так всем понятно. Первое, что говорит, — «нет», а требовать от такого человека сразу согласиться не имеет смысла, необходимо выждать определенное время. Имеет привычку все записывать и конспектировать.

II функция — человек много рассказывает, объясняет, делится своими мыслями, учит. Любит философствовать, принимать участие в дискуссиях, умеет защищаться и отстаивать собственное мнение.

III функция — такому человеку тяжело признать, что он чего-то не понял, так как тогда выглядит плохим в собственных глазах. Поэтому всю жизнь запасается всякими понятиями, всегда говорит «да», даже если ничего не понял.

IV функция — человек легко принимает любую логическую информацию, любое понимание, доверяет этой информации, воспринимает и перепускает ее без препятствий. Поэтому его легко убедить и изменить его мнение, сказав: «Вы и сами так думаете». Относительно логических связей его понимание зависит от понимания окружающих.

4. Логика деловая

I функция — человек уверен в своих знаниях, в понимании логики внешнего мира и очень консервативен в этом. Усвоив какое-то правило, придерживается его всю жизнь. Во всем устанавливает свой порядок, и жить с таким человеком можно только по его правилам. О таких людях говорят, что у них «железная логика».

II функция — человек легко ориентируется в объективном мире, среди предметов и вещей, принимает любую логику, умело ею оперирует, применяет свои знания, все приводит в порядок. Создает логические связи, отделяет главное от второстепенного, координирует действия, как свои, так и других.

III функция — человек считает себя плохим, если чего-то не знает, поэтому всю жизнь собирает знания, в своих действиях опирается на объективные законы, утверждает, что необходимо считаться с объективной реальностью. Пропагандирует уже апробирован-

ное, внедряет проверенное. Считает, что все должно соответствовать написанному, очень внимателен к отстоявшейся реальности.

IV функция — человек беспрекословно принимает любой порядок, лишь бы он потом не изменился. Доверяет любому печатному слову, обстоятельствам (фактам объективной реальности). Тяготеет к порядку.

5. Интуиция возможностей

I функция — зоной уверенности такого человека является восприятие внешнего мира как целостной, законченной, непротиворечивой ситуации. Плохо переносятся изменения во внешней ситуации (например, нарушение целостности ситуации в связи с ремонтом). Стремится объединить группу в единое целое.

II функция — такого человека волнуют идеи об организации, о целом. Чаще всего это теоретик идей, которые смогут объединить всех в будущем. Имеет конструкторское давление, любит дорабатывать то, что кто-то не смог сделать.

III функция — самооценка может быть низкой, когда человек не воспринимает целостную ситуацию. Поэтому очень внимателен к целостности внешней ситуации, к наименьшим ее изменениям. Склонен жить разумеренной, постоянной жизнью, умело сохраняет это постоянство, даже тогда, когда другим оно кажется безнадежным. Оптимизирует все что угодно.

IV функция — человек бессознательно тяготеет к наибольшей целостности и непротиворечивости внешней ситуации, к отсутствию конфликтов.

6. Интуиция времени

I функция — человек уверен в собственной внутренней непротиворечивости, идейности, последовательности. Консервативен в целях и идеях.

II функция — такой человек — специалист по выявлению нецелостных ситуаций во внутреннем мире людей, и, не находя конфликтов, чувствует свою ненужность. Поскольку продукция такого человека — внутренние конфликты, то он ощущает постоянную внутреннюю неловкость, психологическую ранимость.

III функция — человек постоянно занимается защитой своей внутренней целостности и непротиворечивости. Любую информацию принимает только тогда, когда она не вызывает внутренний конфликт. Умеет при любых обстоятельствах обеспечить себе внутреннюю целостность.

IV функция — человек бессознательно выбирает себе такое место, где у него меньше всего внутренних конфликтов, поэтому часто воспринимается другими как черствая и эгоистическая личность.

7. Этика поведения

I функция — человек уверен в отношении людей к себе и к окружающим. И переубедить его в этом почти невозможно, так как он бескомпромиссен, и можно даже вызвать агрессию у него. Умеет удерживать вокруг себя людей, в хорошем отношении которых не имеет сомнений. Делает все, чтобы сохранить этих людей, а с ними сохранить и коллектив.

II функция — человек манипулирует отношением других к себе и часто имеет репутацию выдумщика и интригана. Любит похвастаться, любую историю рассказывает так, будто является главным действующим лицом. Стремится к знакомствам с выдающимися людьми. Умеет рекламировать, создать нужное мнение. При низком уровне культуры занимается сплетнями. Видит плохие отношения и превращает их в хорошие.

III функция — человек считает себя хорошим, когда его любят, и, защищая это место в себе, почти всегда занимается психологией — это гарантирует хорошие отношения. Если нет хороших отношений, старается устранять конфликты или избегает общения.

IV функция — человек подсознательно стремится туда, где к нему относятся лучше, и избегает ситуаций с плохим отношением к себе.

8. Этика моральности

I функция — человек уверен в своем отношении к чему-то или кому-то, консервативен в этом вопросе и ничего не может сказать о своем отношении, кроме простых фраз типа «хорошо», «плохо».

II функция — человек легко, искренне и разнообразно показывает свое отношение к чему-либо, манипулирует своим отношением, и поэтому его считают непостоянным. Ищет ситуации, где его взглядами интересуются, а найдя, чувствует себя нужным.

III функция — человек считает себя плохим, если никого не любит, поэтому обязательно должен быть влюбленным в кого-то. Много говорит о любви, чувствует благосклонность, создает теории любви, интересуется этим вопросом. Не любить — значит быть плохим в собственных глазах.

IV функция — человек стремится туда, где может выразить свое отношение, где ему позволяют это делать. Для него это — критерий выбора хорошего места.

Если анализировать протекание энергии от 1-й функции ко 2-й, можно сказать, что человек находится в состоянии члена между двумя функциями, в основном только отдает, не пополняя энергией свои слабые психические стороны, и будет быстро пережигаться и уставать в работе. А когда энергия будет протекать лишь от 4-й к 3-й функции, человек будет находиться в том состоянии, когда только берет, занимая позицию потребителя — эгоиста. От этого сам же и будет страдать, теряя энергообмен. Здесь человек не пропускает информацию другого, ограничивая работу своих сильных психических функций, закупоривает энергоканалы и создает энергетические тромбы, которые разрушают в целом весь организм.

Если лишать человека возможностей нормально удовлетворять свои жизненные потребности и делать это в течение длительного времени, он будет терять человеческий облик, будет чахнуть, хиреть, гибнуть на глазах.

1-я функция.

Человек предан своим интересам, целям, желаниям. Нуждается в том, чтобы с ним считались, толерантно относились к его соображениям и согласованиям с ним. Не имеет сомнений в собственной правоте. Мировосприятие умеренного, самодостаточного, знающего, взвешенного и уверенного в своих взглядах человека.

2-я функция.

Здесь человек действительно знает, что делать, как, где и с кем себя вести. Занимается тем, что ему приятно. В выбранном деле совершается все будто само собой, с легкостью, удовольствием и приносит удовлетворение. Для выполнения тех или иных задач находится множество средств. Человек хорошо понимает, что от него требуется. Работает без лишнего расхода энергии, не ждя указаний. Стремится к стабильности. Использование собственного опыта лишает суеты, дает умеренность, взвешенность, можно сказать, что все происходит на уровне мудрого отношения ко всему. Получив практические умения, становится профессионализмом в работе. Решение принимает исходя из собственного мнения и ощущений. Находит оптимальные варианты, дела заканчивает спокойно, не напрягаясь, настойчиво и упрямом, являясь настоящей личностью.

3 функция.

Любая работа на уровне самосознания проходит автоматически, не смотря ни на какие условия, ни на какие обстоятельства. И что интересно: если в этом месте находится аспект деловой логики, происходит скрытое отождествление партнера с дуалом, т. е. выполняется работа на подсознательном уровне, которую дуал выполняет сознательно. Такая своеобразная помошь по душе дуалу и принимается как поддержка единомышленника, и тогда он сам с еще большим азартом включается в работу. Здесь действует запал юности, молодости.

Если же не удовлетворяется потребность человека, особенно дуалом, тогда он реализует себя по слабым сторонам, и чтобы их компенсировать и пополнить самостоятельно, чаще занимается не своим делом. Отсюда и неправильный выбор профессии. Дуал чистит

подсознание, ликвидирует хаос, закостенелость, и насыщает психику качественной информацией, приводя партнера к четким жизненным позициям, вселяя уверенность в себе.

Исходя из вышеизложенного, можно выделить некоторые принципы определения типа информационно-энергетического метаболизма.

Функциональное содержание каждого элемента в описании типа информационно-энергетического метаболизма уже раскрыто. Известно, что I функция является зоной уверенности и «—» на нее дает реакцию агрессии («—» — негативная информация, «+» — положительная, приятная информация). На прямой вопрос относительно содержания информации человек не получает полного и четкого ответа, так как считает, что он так делает, и все. Например, человек с аспектом абстрактной логики на I функции не может доказывать свое понимание и отвечать на такой вопрос, как: «Расскажите, что и как Вы поняли?», ни однозначно, ни агрессивно.

Выявлению I функции помогут вопросы провоцирования, такие как: «Как Вы отноитесь к чему-нибудь?», «Почему так понимаете ту или иную проблему?», «Как себя чувствуете?». Теоретически таких вопросов должно быть восемь, так как каждые два типа из 16-ти имеют одинаковую функцию. Реакция на ответы проявляется агрессивностью и уверенностью. Если же человек хочет ответить и не может, значит, это и есть чаще всего содержание I функции.

Известно также, что II функция является творческой, продуктивной, и человек ищет «—» на II функцию, («—» в данном случае — потребности), т. е. чем заняться, чтобы чувствовать себя нужным. Например, если аспект II функции — интуиция времени, то человек ищет конфликты, чтобы что-то с ними сделать, и в данном случае поиск «—» — это поиск работы. Прямой вопрос на II функцию «Расскажите, как Вам удается все успевать?» порождает ответ: «Делаю так, как это необходимо, и до тех пор, пока это принимают, или даже борюсь за то, чтобы было необходимо, чтобы привлечь внимание, чтобы приняли».

Выявлению II функции помогут вопросы поддержки, например: «Над чем надо больше всего работать?», «Что Вы будете делать, когда станете абсолютно свободным?», где конкретный ответ будет раскрывать II функцию с большей вероятностью.

Известно, что на III функцию информация «—» порождает реакции утаивания, «+» — стимулирует сближение. Это связано с самооценкой «я — хороший, я — плохой». Каждый из нас бессознательно на протяжении всей своей жизни собирает информацию по смыслу III функции. Каждый хочет быть хорошим для себя. Если Вы непреднамеренно зацепили болевые темы, у Вашего собеседника появится отрицательная реакция: он может покраснеть, сникнуть, попросить прекратить интимный или неприличный разговор.

Приспособливается человек к социуму в основном по III функции (блока СУПЕР ЭГО)

И считает себя плохим по III функции, если:

- 1) есть внешний конфликт
- 2) есть внутренний конфликт
- 3) «у меня мало денег, я не красивый, я плохо одет»
- 4) «я больной»
- 5) «меня не любят»
- 6) «я не люблю»
- 7) «я не знаю»
- 8) «я не понимаю»

Выявлению III функции помогут вопросы уважения к ТИМу: просьбы оценить то, что считает для себя самым главным и за что себя уважает. Ответ будет с большей вероятностью отвечать III функции.

По IV функции человек идет туда, где самое большое количество «+», туда, где приятно, хорошо и мирно.

Выявлению IV функции помогут вопросы комфортного насыщения ТИМа: например: «Какое место Вы выбрали бы для отдыха?», «Какие подарки хотели бы получать?».

Чаще всего человек предлагает что-то исходя из своей II и III функций, а выбирает с I и IV. Т. е. содержание II и III функций раскрывает то, что человек предлагает; а I и IV функций — то, что он берет извне. Кроме того, содержание II и IV функций связано с восприятием внешнего мира, III и I — с восприятием себя.

I и IV функции можно легко перепутать, так как по I функции человек уверен в себе, а по IV может быть чем-то засуггестирован, что тоже нередко кажется уверенностью. Но отличие в том, что если уверенность I функции спокойная и человек может аргументировать свои позиции, взгляды и суждения, то уверенность IV — неадекватно упрямая и молчаливая — аргументов нет, есть только «правило».

Вот почему из-за акцентуаций разных функций, а еще хуже, когда человек «застривает» на своих слабых блоках, трудно определить ТИМ ментально (тесты, интервью, поведенческие реакции, семантика, пр). Ведь у человека и мышление, и поведение становятся неадекватными врожденным качествам, порой даже неадекватны социальным нормам: он будто носит маску, играет несвойственную ему от природы роль, причем незаметно для себя. И поэтому и гарантирует правильность определения типа именно визуальный метод, ведь человек, как говорят психологи, может врать, а тело — не врет. Тело, т. е. движения, жесты, мимика и выражение лица тоже меняются в зависимости от акцентуаций, но черты лица не меняются, разве что возраст рисует морщины. Поэтому для облегчения определения типа визуально лучше иметь фотографии разного возраста.

Статья поступила в редакцию 05.06.2007 г.