

## ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 159.923.2

Шлаина В. М.

### ГЛУБИННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОТНОШЕНИЙ (сокровища и подводные камни)

Описаны различные проявления всех интертипных отношений. Показано, что отношения — это среда, в которой развивается личность человека, его склонности и способности, формируются черты характера, проявляются его существенные свойства. Длительное пребывание в определенных интертипных отношениях формирует качества личности, проявляющиеся в поведенческих паттернах (моделях поведения), склонностях и стремлениях.

*Ключевые слова:* соционика, психологические качества, интертипные отношения, развитие личности.

Отношения между людьми  
редко бывают человеческими.  
*Авессалом Подводный*

Думайте сами, решайте сами:  
иметь или не иметь.  
(из к/ф «Ирония судьбы, или С легким паром!»)

Человек — существо общественное: он существует, живет среди людей, и это побуждает его постоянно взаимодействовать с окружающими, обмениваться информацией, эмоциями.

Участвуя в совместной деятельности, люди становятся активными участниками отношений — общественных, деловых, межличностных, интертипных. Важным средством такого взаимодействия выступает общение. Процесс общения (установления и развития взаимоотношений и контактов между людьми) включает в себя обмен информацией и эмоциями, восприятие и понимание друг друга.

Отношения по сути своей — развивающая информационная среда. Они несут в себе потенциал как позитивного, так и негативного свойства. В отношениях формируются (и трансформируются) как социально одобряемые, так и порицаемые качества личности; проявляются как высокодуховные, так и низменные свойства человека. Отношения несут в себе богатство и разнообразие эмоциональных переживаний и психических состояний, повторяемость которых обеспечивает развитие психологических качеств.

Чрезмерная проявленность психологических качеств (склонностей, способностей, установок личности, умений и готовности к действиям, навыков и привычек) приводит к их перерождению в свою противоположность. Позитив превращается в негатив (и наоборот).

Вот краткий перечень тех возможностей, что присущи интертипным отношениям.

#### Отношения дуальные

О, это чувство иллюзии,  
порождающее все остальные!  
*Станислав Ежи Лец*

*Дуальность* по сути своей — это восприимчивость и внутреннее понимание истины. Восприимчивость — ко всему новому: идеям, возможностям, людям, мыслям. *Дуальность* — созидание, **со-творчество**; это творческая сила воплощения замыслов. *Дуальные* отношения возвращают душевную красоту и доброжелательность, свет и сердечное тепло; гибкость и нежность чувств, терпеливость (кротость) и радостное добровольное согласие;

щедрость духа, заботливость и гостеприимность, добросердечие и сочувственное отношение к людям. *Дуальности* присуща тонкая чувствительность, мягкость, романтичность, отзывчивость, богатая фантазия и накопление духовного опыта.

Все лучшее в человеке получает свое развитие в отношениях *дуальных*. Умение поддержать и утешить тех, кто в этом нуждается, готовность помочь и посочувствовать, эмоциональная восприимчивость к душевным чаяниям и потребностям окружающих, отношение к другим людям с восхищением и признательностью. Развивается способность к созиданию благотворных отношений, умение общаться с людьми, используя всю силу своего обаяния, корректность в поведении, способность **почувствовать** преобразующую силу красоты, любви и гармонии.

*Дуальные* отношения наделяют человека внутренним чувством цели (сосредоточенность на главной идее), проявляют врожденную честность, искренность, правдивость. Дают гармоничное самоощущение, инстинктивный выбор верного направления и раскрытие бессознательных способностей к творчеству. Проявляют склонность к принятию решений не на основе разума и логики, а на основе внутренних ценностей и правил, пользуясь своей интуицией (внутреннее чутье).

Чем дольше продолжаются отношения *дуальные*, чем больше событий объединяет *дуалов*, тем богаче духовно становится каждый участник. *Дуальность* проявляет и развивает способность любить (полная самоотдача в любви, полное и безусловное принятие **другого**), чуткость, сострадательность, безраздельную преданность любимым людям, глубокую эмоциональную близость. *Дуальные* отношения наполняют человека жизненными силами, осознанием многообразия жизни и новым пониманием; картина мира в сознании человека изменяется радостно, плавно и естественно.

В *дуальных* отношениях проявляется стремление найти достойное применение себе и своим талантам, готовность реализовать свой творческий потенциал — психологический, интеллектуальный, духовный, эмоциональный и материальный, стремление к самовыражению; стремление улучшить свою жизнь и мир вокруг себя, наполнить сердца людей радостными чувствами, распространить добро и любовь вокруг себя. Человек чувствует себя достойным доверия, надежным (такое же впечатление складывается о нем и у окружающих), переживает состояние внутреннего покоя и защищенности. Человек обретает умение трудиться во благо людей, умеет помочь своим любимым добиться исполнения желаний (пусть не всегда легко осуществимых), умеет сохранить мир и гармонию в отношениях, умеет выразить окружающим неподдельный интерес и внимание, умеет создавать уютную атмосферу — оазис эмоционального и духовного комфорта, в том числе и место, где можно обеспечить склонность к вкусной и разнообразной пище (© «Жизнь — такую, как она есть, — можно принимать только после еды». — А. Кнышев).

*Дуальность* возвращает умение действовать медленно и последовательно, тщательно обдумывать свои поступки и вместе с тем способность довериться своим инстинктам, проявляя активность действий.

Казалось бы, всем хороши отношения *дуальные*. Однако и здесь есть подводные камни. Если человек придает избыточное значение *дуальности* (например, как панацее от всех бед и напастей), то чрезмерное количество переходит в иное качество.

Умение смиренно принимать происходящее и прощать становится склонностью к самопожертвованию, невниманием к себе и забвением себя (из-за «полной самоотдачи»), что в дальнейшем делают основой для претензий к другим. Впечатлительность превращается в склонность преувеличивать как недостатки, так и достоинства окружающих, в стремление идеализировать других (особенно любимых людей), из-за чего часто переживается разочарование и боязнь быть отвергнутым. Эмоциональная восприимчивость — в неумение защитить себя от негативных эмоций окружающих. Импульсивность — в подверженность быстрым сменам настроений, неуравновешенность, капризность, обидчивость и недовольство другими. Богатая фантазия перерождается в склонность принимать желаемое за действительность, фантазирование для утешения себя и своих капризов, а далее — в лживость.

Проявляется бессовестность (антисовесть) — из-за активного насыщения блока СуперИд, любовь к излишества, алчность, произвол. Видя себя только глазами дуала как самого любимого и желанного на свете, появляется и закрепляется склонность прощать себе любые недостатки (а отсюда — лень заниматься своим развитием).

Забота о близких превращается в избыточную опеку и проявляется повышенной тревожностью («переживания за любимых людей»). Привычка (вторая натура) получать внимание от других становится сильной потребностью в признании и склонностью избегать осознания проблем, что может отталкивать даже любящих людей. Умение действовать инстинктивно переходит в колебания и неуверенность в тех ситуациях, когда решения для действий нужно принимать **осознанно**.

Значит, нужны человеку не только отношения *дуальные*. Нужна вся гамма чувств, отношений и переживаний, обогащающих его духовный опыт.

### Отношения тождества

Ваш мозг работает быстрее,  
чем вы думаете.

*Джон Лаваль*

Интуиция — это полет над пропастью,  
которую рассудку не дают преодолеть ко-  
стыли логики.

*Назип Хамитов*

«Тождественные» отношения раскрывают врата интуиции и формируют привычку «отождествляться» с другими, что создает человеку немало проблем в отношениях с ними.

Множество позитивных моментов (впрочем, и негативных тоже) свойственны тождественным отношениям. «У каждой медали две стороны», и отношения *тождества* — не исключение. Психологические качества, умения и навыки, приобретаемые в *тождестве*, таковы.

Понимание другого человека, как самого себя (или — себя, как другого ☺). Такое понимание происходит путем мысленного отождествления — своеобразный «метод подстановки»: «Вот я бы на твоём месте...». Умение энергично и творчески действовать — без малейших сомнений и колебаний (как созидая, так и уничтожая). Активное самовыражение: динамичность, настойчивость и неуклонность. Умение создавать идеи, вдохновляющие других людей. Способность **понимать** события. Умение, защищая свои интересы, принимать и исполнять решения **молниеносно**. Умение эффективно проявлять силу своей личности в действии, «борясь с трудностями и решая проблемы» (часто используя для этого резкий, сконцентрированный, агрессивный энергетический импульс).

В отношениях *тождества* у человека проявляется любознательность и живость ума в сочетании с хладнокровием суждений. Вырабатывается умение дискутировать без эмоций; быстрота реакции, инициативность, смелость и решительность. Умение вникнуть в суть дела, проанализировать ситуацию, найти «умное» решение и/или сделать «верные» выводы, преодолеть трудности силой своего интеллекта. Умение «поговорить по душам» и «трезво выяснить отношения».

Вместе с тем долгосрочное пребывание в *тождественных* отношениях проявляет и другие качества человека, отнюдь не столь приятные. Вера в собственные убеждения оборачивается «твёрдой уверенностью в своей правоте», желанием «сражаться за свои идеалы» и стремлением «ввязаться в борьбу». Интеллект становится агрессивным — безжалостно «разит противника наповал» («лес рубят — щепки летят»). Умение убеждать выглядит как «желание настоять на своём». Проявляется демонстрация силы (для каждого ТИМа — свое выражение **силы**), чтобы показать свою решимость, желание и возможность «в целях самозащиты» осуществить угрозы («лучшая защита — это нападение»).

В общении проявляется настрой на холодность (ледяное обращение), склонность к соперничеству, хвастовство, задиристость (совершенно несносная в мирной жизни), кон-

фликтность поведения, неосмотрительность в высказываниях; в дальнейшем — может проявиться склонность к скандалам и мелким пакостям. Умение «поговорить по душам» и «трезво выяснить отношения» проявляется как внезапное вторжение в отношения и дела окружающих, чему сопутствуют импульсивность, вспыльчивость, склонность под влиянием минутного настроения пожертвовать добрыми отношениями и даже превосходно продуманными планами.

Стремление идти напролом («идти на принцип»), видя ситуацию **только** со своей точки зрения, понимая ее **только** на свой лад, сопровождается язвительностью, грубостью, жестокостью, диктаторскими замашками и холодным, даже хладнокровным расчетом. Далее проявляется склонность к несправедливости, предрассудкам, непониманию и ложным суждениям.

Такова оборотная сторона умения выходить за грань привычного.

### Отношения активации

Я — последняя буква  
в распространенном местоимении»  
*Энциклопедия «Красной Бурды»*

Во мне два Я — два полюса планеты,  
два разных человека, два врага:  
когда один стремится на балеты,  
другой — стремится прямо на бега.  
*В. С. Высоцкий*

Отношения *активации* очень насыщены эмоционально. Их особенность в том, что каждый участник чувствует себя «центром Вселенной». Энтузиазм в сочетании с грандиозными замыслами, искреннее выражение любых своих эмоций, щедрость, отзывчивость, открыто проявленное величие души, широкий оптимистичный кругозор — вот что дарят друг другу *активаторы*.

*Активация* аккумулирует энергию для борьбы с трудностями, обеспечивает накопление сил для решения предстоящих трудных задач. У человека благодаря этому формируется готовность к активным действиям, готовность к преодолению препятствий, склонность к риску, готовность реализовать свои честолюбивые замыслы, воодушевление, энтузиазм, живость, пылкость во взаимоотношениях, способность убеждать, ощущение своей авторитетности для других и высокая оценка себя.

Вырабатывается умение использовать шансы для самораскрытия (самореализации), для проявления воли, энергии, отваги, мужества, предприимчивости, инициативности. Формируется умение руководить людьми, увлеченность своим делом, компетентность, уверенность в себе, чувство гордости за свои достижения, целеустремленность, авантюризм и решительность. Человек испытывает сильное желание осуществить свои замыслы и стремится предвидеть результат нового дела, чтобы лучше ориентироваться в будущем, умеет воздержаться от поспешных суждений

Если человек в своем развитии не руководствуется нравственными принципами, то его «благими намерениями вымощена дорога в ад».

Пылкость становится вспыльчивостью, увлеченность — нетерпеливостью, целеустремленность — неудержимым азартом, поспешностью и суетливостью («много шума из ничего»), уверенность в себе — самонадеянностью и напористостью.

Привычка быть в центре внимания становится стремлением играть главную роль во всем. А неудовлетворенная (но уже привычная) потребность «быть в центре всего» побуждает выражать недовольство отношением других и необоснованные претензии к людям. Взрывная созидательная энергия может стать разрушительной, сметая все на своем пути. Готовность к борьбе с трудностями превращается в агрессивность, желание во что бы то ни стало преодолеть сопротивление (прежде всего людей) и переломить ситуацию в свою пользу. Бездумное, неограниченное использование своих сил ранит других. Упоение мощью своего влияния ведет к проявлению своеволия, желанию распоряжаться другими людьми, навяз-

зывая им свою волю (и даже не замечая этого). Умение убеждать становится потребностью убеждать всех, склонностью к демагогии и желанию «спорить не по делу», просто оспаривая высказывания других с проявлением особого эмоционального пыла (скандално и даже нагло).

Нетерпимость к чужому мнению («*есть две точки зрения: моя и неправильная*» ☺), предубежденность, грубость, высокомерие (антипод гордости), эгоизм, чрезмерная придирчивость к ближним; неуступчивость и детское выражение своих капризов; инфантильность (когда «все не так, как хочется»), с искренним убеждением, что это **ненормально**. (Еще бы! «Нормально» — то, к чему привык в длительных отношениях).

Иные отношения — иные понятия, чувства и переживания.

### Отношения зеркальные

Меня постоянно преследуют умные мысли,  
но я всегда быстрее!

(Академическое)

Его логика не хромает,  
но у нее плоскостопие.

Станислав Ежи Лец

Эти отношения благотворны в ином смысле. В «*зеркальности*» некоторая беспечность, свойственная самим отношениям, оборачивается открытостью навстречу жизни, а некоторая безответственность — осознанием незрелости своих суждений, неосведомленности в существенно важных аспектах бытия. Такое неведение легко обеспечивает дуальное прикрытие. Или хотя бы активационное...

*Зеркальщики* понимают необходимость и неизбежность обучения, приобретения новых знаний, самодисциплины, терпения и выжидания. Благодаря сопричастности *зеркальщика* человек может заметить свой дилетантизм, свое невежество и неумелость, небрежность в делах, эгоистичность и бездумные поступки, подверженность влиянию других и безответственность за самого себя.

Отношения *зеркальные* побуждают бескомпромиссно отстаивать справедливость (а точнее, свое понятие о справедливости, инвариантное к любым обстоятельствам); проявляют в человеке стремление к революционным переменам, упрямство и неуступчивость. А еще — склонность жалеть себя.

Осознав необходимость учебы и взявшись за это дело, *зеркальщики* способны развить в себе весьма хорошие и полезные привычки, помогающие собирать и систематизировать информацию, способны освоить хорошо организованные методы работы, высвобождающие энергию для других занятий, закрепить умение разрабатывать планы и вникать в суть дела. В результате — развитый интеллект (вполне обеспечивающий написание диссертаций ☺).

Отношения *зеркальные* благотворны открытостью к обучению, благодаря которому развивается личность, открытостью возможностям роста и накоплению опыта, умением извлекать уроки из любой ситуации. Такие качества, как любознательность и непредвзятость, терпимость в отношениях с окружающими, уважение к чужой точке зрения, широта взглядов, рассудительность, прилежание и терпеливость, настойчивость в достижении цели, готовность использовать благоприятные возможности, принимая решения о своем будущем, — вот чем наделяют участников эти отношения.

Вместе с тем имеет место конформизм, склонность чрезмерно (и напрасно) расходовать свои силы в стремлении к излишнему совершенству и повышенной безопасности (т. к. остаются «неприкрытыми» одномерные функции — 4-я и 5-я). Также повышается потребность в эмоциональных контактах, в получении эмоций от других людей (свои уже стали «*знакомыми до боли*», привычными и однообразными).

В отношениях друг с другом *зеркальщики* проявляют благородство, честность, преданность и стремление к достижению прочных результатов.

**Отношения ревизии  
(с позиции «ревизора»)**

Не бойся выглядеть глупее,  
чем кажешься на первый взгляд...  
*Григорий Остер*

*Ревизия* — это непрошенное вмешательство с целью, «чтобы все было так, как должно быть». Какие же социально ценные качества и умения развиваются у «ревизора»? «Ревизор» в этих отношениях переживает состояние, которое можно выразить такими словами: «Безусловно, я прав. Однозначно. В принципе. Я твердо знаю, как должно быть». И этим закрепляется полнейшая безоговорочная уверенность в своей правоте. У «ревизора» развивается та способность общения, что позволяет учить других с полной несомненностью в «знании своего предмета».

Известно, что лучше всего мы знаем предмет, когда начинаем учить ему других. Каждый учитель, делясь своими знаниями, должен стремиться быть на один-два шага впереди своих учеников. Он и познает, и учит **одновременно (!)**. Чтобы научить кого-то что-то делать, надо сначала самому осознать, как это сделать. Затем (и это самое главное и самое трудное) надо озвучить свое знание, рассказать о нем ясно и понятно. **Нужно уметь общаться экспромтом, без подготовки.** И такое умение, приносящее пользу в обучении других, обретает человек в отношениях *ревизии* (в позиции «ревизора»). Ведь обучаемые («подревизные») зачастую ощущают себя в зависимом и бесправном положении, нередко чувствуют, что у них «нет права» высказаться.

Вместе с умением **обучать** (непонятливых «подревизных», не знающих, «что и как должно быть») «ревизор» воспитывает в себе такое качество как **терпение** (доходящее до занудства ☺), т. к. ему **приходится** неоднократно контролировать «подревизных», всем своим видом говоря: «Хотя ваши идеи и намерения хороши, им требуется доработка». И самому являть собой образец **принципиальной** скрупулезности и тщательности (разумеется, по программному аспекту ☺). Правда, только на словах.

Попутно развивается у «ревизора» высокая самооценка и чувство собственной значимости (из-за полнейшей уверенности в своей компетентности, что обеспечено частым озвучиванием аспекта программной функции). А еще такие качества, как энергичность, сила характера, энтузиазм и честолюбие, стремление к лидерству (даже склонность к соперничеству), что побуждает перейти от слов к более активным действиям и заняться общественно-полезной работой (разумеется, хорошо оплачиваемой ☺). Тогда отношения *ревизии* могут закончиться благополучно.

В ином случае *ревизия* превращается в постоянную «информационную пытку» и мучения для «подревизного», что влечет за собой ответные действия и весьма неблагоприятный исход.

Если же «ревизор» увидит себя глазами «подревизного», то придет в ужас от безобразия собственной личности (ибо он выглядит извергом, палачом и мучителем), и его самооценка резко и неотвратимо упадет. Ведь «хотелось как лучше, а получилось как...». И в «ревизоре» пробуждается гуманист, осознающий, что каждый человек имеет право быть собой, право на свои чувства, право на свой опыт и свое понимание того, «как должно быть». Тогда «ревизор» (может быть ☺) начнет изучать соционику.

**Отношения ревизии  
(с позиции «подревизного»)**

Хватит наступать на одни и те же грабли!  
Давайте скинемся и купим себе новые!  
*(Студенческое)*

Для «подревизного» **обучение** происходит сильно и очень стремительно. Такие чувства, как чувство ответственности, чувство, что «не имеет права» нарушить принятые условия, чувство, что «принял присягу» и обязан «служить, выполняя свой долг», переживаются «подревизным» в полную мощь. *Ревизии* (с позиции «подревизного») сопутствуют по-

стоянная настороженность, подозрительность, ожидание опасности. Состояние «*подревизного*» весьма тягостно («тяжелый рок» ☹), что усугубляется мнимой невозможностью изменить обстоятельства.

Чему же учится в *ревизии* «подревизный»?

«*Подревизный*» нарабатывает умение четко, логично, последовательно доказать свою правоту, отделяя главное от второстепенного; умение предвидеть проблемы и заранее предпринимать меры для их предотвращения. В отношениях (прежде всего со «своими» — в разных смыслах) умеет проявлять постоянство, преданность, серьезность, осторожность, заботливость и верность.

Состояние «*подревизного*» воспитывает в человеке следующие качества: трудолюбие, терпение, усердие, тщательность и скрупулезность в осуществлении планов, практичность, деловитость, аккуратность, обязательность, надежность, «верность данному слову». Умение уйти от крайностей в полемике (дискуссии, споре, конфликте), умение высказываться холодно, сухо, безэмоционально.

Длительное пребывание в состоянии «*подревизного*» может вызвать к жизни стремление избежать откровенного разговора и желание «*выйти сухим из воды*», может побудить к совершению таких поступков, которые сочтут проявлением хитрости, лживости, жульничества, вероломства, нежелания признать очевидное.

Еще дольше продолжающаяся *ревизия* доводит человека до измены самому себе: отказ от своих «законных прав» на самовыражение, подверженность чужому влиянию, усвоение и исполнение требований социальной желательности поведения — во имя «долга», подавление своих истинных интересов, стремлений и способностей, — чтобы не чувствовать себя виноватым и порицаемым, осуждаемым за «самого себя».

Пребывание в *ревизии* провоцирует у «*подревизного*» агрессивное поведение, проявление мстительности и беспощадности. Обвинение других людей в своих бедах и невзгодах, склонность подчиняться руководству других людей, что приводит к собственной безответственности и унынию. Стремление к психологической безопасности побуждает обращаться к влиятельным лицам («вышестоящим») для разрешения своих проблем, уходя от определения своей жизненной позиции и осознания своей ответственности.

Возникает желание стабилизировать свое положение, а это достигается разными путями. Поиск необычных и неожиданных решений и подходов к проблемам: например, решимость сделать что-то непривычное, чего от человека не ожидают, или склонность к использованию обмана и иллюзий для получения преимуществ. Стремление приносить пользу (быть полезным), предлагать практическую помощь (на основе приобретенного опыта); настойчивость в достижении финансовой и личной независимости, стремление добиться прочного положения на работе. Желание занять руководящую должность, стремление к уважению и признанию в обществе может быть и выражением желания подтвердить собственную значимость за счет других (ибо от «*ревизора*» этого не дождешься). Склонность к стабильности и материальному благополучию приводит человека к появлению (или проявлению ☹) жадности и скопидомства.

В общем, «нет худа без добра». И наоборот.

### Отношения деловые

Принимаясь за дело, соберись с духом.  
*Козьма Прутков*

Ежели людей по работе ценить,  
тогда лошадь лучше всякого человека.  
*М. Горький*

В отношениях *деловых* человек развивает множество профессионально важных качеств: уважение к «сотрудникам» (т. е. партнерам по *деловым* отношениям), дисциплинированность, функциональность и упорядоченность, планомерность в организации своих дел — для эффективности действий. Умение «начинать с малого», умение применять свои знания и

учитывать ошибки прошлого, стремление работать во имя будущего, во имя высоких целей, желание «служить верой и правдой» («своим» ☺).

Присутствие «деловиков» развивает невозмутимость, любознательность, твердость духа, готовность к риску и преодолению препятствий, бесстрашие, хладнокровие, деловитость, лидерские наклонности, склонность основывать свои суждения на опыте. Строгость, справедливость, готовность «защищать слабых» (опять-таки, прежде всего «своих» ☺), стремление к осуществлению высоких замыслов, к осуществлению своей мечты, честность и беспристрастность в принятии решений, твердость убеждений, равновесие между умом и сердцем, следование велениям собственной совести — вот далеко не полный перечень уроков, получаемых человеком в отношениях *деловых*.

Вместе с тем отсутствие эмоциональной вовлеченности, душевной теплоты и сердечности приводит к расчетливости, осмотрительности, соперничеству и подозрительности, враждебности в отношениях. Склонность к насмешкам в разговоре, к издевкам, цинизму, к высмеиванию других, недобрым намерениям, вероломству

От долгого пребывания в *деловых* отношениях появляется стремление «не допустить над собой чужого господства», стремление расширять свое влияние и контролировать других людей, сталкивая их с фактами и реальностью, испытывая их на верность. В том числе «своих». Проявляется нетерпимость к **глупостям** и недостаткам других людей, беспощадность (особенно к «врагам рейха» ☺ — весь мир стал полем битвы); желание «победить любой ценой» (друг друга), жестокость, варварство. При этом находчивость, независимость, самостоятельность, рассудочность и критичность в делах получают свое извращенное воплощение.

И все же *деловые* отношения — это добровольное и радостное служение своему делу.

### Отношения миражные

Будь внимательней! Выходя из своих снов, можешь попасть в чужие.

*Станислав Ежи Лец*

Весьма наш мир материален,  
но вожжи духа отпустив,  
легко уловишь, как реален  
сокрытой мистики мотив.

*Игорь Губерман*

Мотив — легкая приятная мелодия, лежащая в основе многих уголовных преступлений.

*Энциклопедия «Красной Бурды»*

В отношениях *миражных* человек переживает состояние очарованности, радостного восхищения партнером, влюбленности, близости, единства, духовной связи между людьми. Это — вначале.

В целом — благотворные отношения (на первый взгляд). Им присуще желание найти общий язык с другим человеком, чтобы вместе стремиться к общей цели; свобода волеизъявления и выбор по велению сердца, радость общения, легкость и непринужденность, радостные эмоциональные переживания и мечты о будущем. Желание поделиться своими духовными открытиями и способность поставить себя на место другого. Погруженность в свои мечты, грезы, идеалы; сентиментальность и восприимчивость к чувствам других людей, внешне проявляемая восхищением, состраданием, заботой.

Однако не стоит считать хорошее начало залогом успешного конца. Общность переживаний кажущаяся: миражные отношения таят в себе манипуляции, обман и фальшь. Стремление соединиться приводит к осознанию принципиальных различий.

В *миражных* отношениях у человека появляется склонность принимать кажущееся за действительность, яркие эмоциональные переживания — за глубокое чувство и преданность. Партнер кажется самым обаятельным и привлекательным. Поначалу.

Со временем человек понимает, что его мечтания о партнере и о совместном будущем — бесплодны, после чего грустит о прошлом и беспечно прожигает жизнь (если все-таки остается со своим *миражным* партнером). Появляются такие приобретения как неумение сконцентрироваться на чем-то одном, отсутствие склонности к тщательному планированию (из-за чего выполняются бездумные и нерациональные действия), конформизм, эмоциональная несдержанность.

Таланты и врожденные дарования *«миражников»* пропадают втуне. («Возможность самому загубить свою жизнь — неотъемлемое право каждого человека». — А. Пулен). Усиливается безответственность за себя и свою жизнь, склонность переложить все тяготы решения своих проблем на плечи других.

Длительное пребывание в *миражных* отношениях приводит к тому, что у человека чрезмерно возрастают запросы и претензии к окружающим (неосознанное — пока что — стремление все-таки удовлетворить свои потребности). Человек ведет себя с другими как милое, но избалованное дитя — беззащитное перед критикой и суровой реальностью.

*Миражные* отношения оставляют свой отпечаток на участниках в виде отзывчивости, чуткости, ласковости и доброты, пробужденной интуиции и богатого чувственного воображения, эмоциональности и артистизма. Переживания вдохновенного состояния, когда человеку кажется, что «душа поет». А также умение расслабляться, посвящая время своим мечтам и грезам.

### Отношения конфликта

Я прекрасно отношусь к людям, потому что ничего хорошего от них не жду.

*О. Брик*

Участники отношений *конфликта* испытывают противоречивые, взаимоисключающие переживания, что формирует умения вести себя учтиво, вежливо, тактично, деликатно; осторожно и сдержанно проявлять свои чувства, интересоваться точкой зрения другого человека. Умение уступать в отношениях (особенно со «своими», т. е. с близкими), терпимость. Признание необходимости осознанного согласия (на основе договоренностей). Умение договариваться и согласовывать свои действия.

Формируются и проявляются волевые качества личности: решительность, настойчивость, выносливость, упорство в достижении цели. Проявляется активность ума, энергичность и страстность в отстаивании своих интересов, своей жизненной территории (активная оборона), своей точки зрения, своей жизненной позиции и своих принципов. Формируется уверенность в себе, гордость, смелость, стремление к независимости от других, к самореализации, самостоятельность и предприимчивость.

Осознается необходимость расширять свой кругозор, повышать свою компетентность, обогащать себя новыми знаниями и навыками для успешного решения проблем в отношениях и лучшего понимания других людей. Нарбатывается умение использовать ресурсы для объединения творческих людей, идей и замыслов, изобретательность, способность действовать, повинувшись своим чувствам и доверяя своей интуиции. Умение проявить внутренний напор для решения творческих задач. Проявляется стремление к самосовершенствованию через самопознание и к собственному личностному росту.

В начале развития *конфликтных* отношений каждый участник проявляет свою честность, душевную теплоту, компетентность в осознании определенных аспектов (обрабатываемых программной функцией). В дальнейшем, когда возникшие и проявившиеся проблемы не получают благоприятного разрешения, отношения ухудшаются, и обнаруживаются негативные черты и свойства. Отвага, честолюбие, авантюрная жилка перерождаются в неуступчивость (особенно в отношениях с «чужими»), незыблемость собственной (**принципиальной** ☺) позиции, нетерпеливость. Появляются недоверчивость, хитрость, чопорность

(ханжество), склонность утаивать свои эмоции, самолюбование. В дальнейшем — умение «ответить взаимностью», колкость, язвительность в высказываниях, мстительность, агрессивность, гневливость, вспышки ярости. Проявляются эгоистичность, зависть и ревность к чужим успехам (вместо полной самоотдачи в избранном деле и активного участия в общественной работе, где можно проявить все позитивные качества); изворотливость, алчность, склонность приврать для своей выгоды (умение искусно драматизировать ситуацию); стремление властвовать в любой ситуации и «добиться своего во что бы то ни стало» (что толкает к разрушительным действиям, не считаясь ни с чем и ни с кем), беспощадность. И — мнительность.

### Отношения квазитождества

Иногда стоит узнать человека поближе,  
как хочется послать его подальше.

*К. Мелихан*

*Квазитождество* — это стихия спора. Несогласие и расхождение различных точек зрения. На любые события жизни.

В споре человек учится четко, ясно, логично аргументировать свою точку зрения, свое видение ситуации, проявляя честность и искренность в высказываниях. Использовать для убеждения собеседника яркие образы и сильные эмоции. Демонстрировать свою осведомленность, информированность и компетентность. Активно проявлять свою догадливость, понятливость и сообразительность. (Как тут не вспомнить известную из мультфильма фразу: «Птица Говорун отличается умом и сообразительностью»?!).

В отношениях *квазитождества* у человека появляется склонность все предварительно рассчитать и проверить экспериментально; стремление проверить на своем собственном опыте новые идеи; стремление к точности и ясности высказываний. Нарбатывается умение интегрировать новые знания, соединяя их с уже имеющимися. Появляется стремление к новым знаниям, желание быть в курсе последних событий.

Отношения *квазитождества* учат человека планировать свое будущее (стратегия достижения своей цели «шаг за шагом»). Учат активно адаптироваться к новым обстоятельствам, проявляя изобретательность, практичность, приспособляемость, гибкость, трудолюбие и надежность.

В дальнейшем формируется безошибочное чувство реальности, зрелость и взвешенность суждений, непоколебимость в принятых решениях (в том числе и упорство в достижении цели). Осмотрительность в высказываниях и делах, осторожность в обещаниях, сдержанность в проявлении чувств. Стремление к развитию и личностному росту, терпение и усердие, мягкая настойчивость в действиях.

Жаркие словесные баталии, присущие квазитождеству, побуждают человека искать более прочные эмоциональные взаимоотношения (которые «всерьез и надолго»), обезопасить свое будущее и свести риск к минимуму.

Формируются умение подготавливать будущие события постепенно; стремление принимать ответственность на себя; настрой на серьезную, высококачественную и продуктивную работу, стабильность и добросовестность.

Если же дальнейшее развитие отношений не благоприятно для участников, то формируются и проявляются другие качества. Повышенный эмоциональный фон, свойственный этим отношениям, становится вспыльчивостью каждого участника, бестактностью в отношениях с окружающими. Появляется склонность пользоваться лишь проверенными методами — в общении (доказательство своей правоты); в работе (расчетливость в денежных делах, доходящая до жадности); инертность в узнавании **нового** (в получении и осмыслении новой информации). Человек непроизвольно становится «тяжелодумом». Также, для избежание участия в бурных эмоциях спора, может проявиться желание путешествовать («охотник к перемене мест»).

## Отношения суперэго

Эту мысль надо выжить из ума  
А. Кнышев

Это — **суперэгоистичные** отношения. Каждый участник «видит себя и — *только* себя». Хотя вначале все не так плохо.

*Суперэго* — по сути своей — это **великое противостояние**. Как словом, так и делом. Каждый — по мнению другого — говорит «**не то**» (что хочет услышать другой) и действует «*не так*» (как от него ожидают). Здесь мы видим **противостояние** сильнейших соционических функций: ролевой и программной.

Отношения *суперэго* наделяют своих участников следующими свойствами: суперэгоистичное отношение к жизни (ориентация прежде всего на **свои** желания, а если чрезмерно — **только на свои**); склонность предпринимать энергичные усилия для достижения своих целей, воплощения своих желаний; напористость в преодолении любого сопротивления (в безудержном стремлении удовлетворить свои потребности); экстравагантность в высказываниях; бурное проявление эмоций (в сопоставлении с **мерой** каждого участника); умение мобилизовать все свои ресурсы в стремлении к триумфу (для чего вполне нормально заручиться помощью и поддержкой других); стойкое желание из всех сил сохранить свои достижения.

Благотворно (поначалу) развивающиеся отношения *суперэго* формируют у человека такие черты как решимость, нравственное мужество, энергичность, ответственность, заботливость о ближних (о тех, кто дорог его сердцу, об их социальном благополучии); умение воодушевить окружающих на сильные поступки; прямоту, сострадательность и проявление глубины чувств; решимость и настойчивость, уверенность в своих силах; склонность быть лидером в отношениях; демократичность в общении, умение вести себя вежливо и любезно (в соответствии с текущей ситуацией); способность признавать достоинства других, оценивая и награждая их (социально одобряемыми стимулами); умение отстаивать интересы других людей и давать им «шанс проявить себя».

Участники отношений обретают весьма ценное умение осознавать и трансформировать низменные побуждения, уравновешивать разумом свои инстинктивные желания, и вместе с тем осознают необходимость единения с животными силами для достижения великого успеха и гармонии личности. Учатся проявлять смелость, энергичность, живость, заинтересованность, увлеченность, страстность мышления, готовность к бою, умение «показать когти». Осознают свой потенциал, силу духа и мощь своего воображения («вот, оказывается, как много всего я хочу!» ☺).

Дальнейшее участие в отношениях *суперэго* пробуждает в человеке склонность интересоваться науками и искусством; склонность выражать себя с помощью художественных средств; склонность к артистическому образу жизни (усиленное наполнение ролевой функции, «включаемой на полную мощь»); неукротимое стремление к популярности (не удовлетворяемая в отношениях *суперэго* высокая потребность в одобрении, из-за которой все больше энергии уходит на то, чтобы «шоу продолжалось при любых условиях»); а далее — жажда сенсации.

Еще дальше (продолжение отношений) — и все переходит в свою противоположность. Склонность к бурным проявлениям эмоций становится неумением совладать со своими эмоциями, отказом сдерживаться и подчиняться дисциплине (которая «от ума»). Все чаще проявляется желание выйти из-под контроля **усвоенных** (навязанных) ценностей, противопоставляя им **свои**, что проявляется, в том числе и как склонность быстро принимать решения (часто необдуманные, «безумные»); необязательность; сокрытие своей неуверенности (сомнений в себе) за личиной беспечности или равнодушия; неискренность; зловредность; двоядушность.

Человек переживает конфликт со своими (т. е. усвоенными) моральными принципами, казавшимися прежде незыблемыми, и «**правила поведения**» теперь уже не кажутся такими же правильными, как раньше. Происходит своеобразная переоценка ценностей. («То,

что так ярко пылало вчера, нынче — лишь пепел». Е. Клячкин). Отсюда — во внешне проявляемом поведении сквозит настороженность, в тоне высказываний звучит язвительность. Появляется лживость «для внутреннего потребления»: человек лжет самому себе о собственных чувствах и, возможно, подкрепляет этот самообман с помощью спиртного (или даже наркотиков), сексуальных эскапад и бессмысленных выходок. Слабость и бездействие (как проявление личностных проблем) скрываются за внешними проявлениями враждебности и жестокости.

### Отношения погашения

Тот, кто превращает в черновики фрагменты жизни, рискует превратить в черновик всю жизнь.

Назип Хамитов

Эти отношения в лучшем смысле — «счастливый случай», в худшем — «несчастный». При длительных и тесных контактах эти отношения — **тяжкое испытание** для каждого участника.

*Погашение* в своем лучшем выражении похоже на яркую вспышку, молниеносно освещающую то, что казалось неясным (аспекты блока ИД, понятные без осознания. Избыточное осознание этих аспектов утомляет до предела, до невозможности контактировать с «погашенцем» даже чуть-чуть). Тем не менее эти безрадостные (даже для *этиков*) отношения вырабатывают черты и умения, имеющие социальную и личностную ценность.

Умение анализировать и использовать большое количество информации. Любознательность и остроумие. Философское восприятие реальности. Проницательность и ясность ума. Критичность мышления (привычка, становящаяся умением, подвергать сомнению любую получаемую информацию). Суровая мудрость, проявляющаяся в отказе от всего лишнего, ненужного (высказывание, приписываемое Сократу: «В этом мире есть столько вещей, которые мне не нужны»). В крайнем своем выражении — самоограничение до беспредела.

Случайные и кратковременные контакты с «погашенцами» впечатляют, подобно озарению. Чуть более длительные — учат человека гибкости, умению приспосабливаться к обстоятельствам и собеседнику, проявляя дипломатические способности; думать о будущем, прогнозируя возможные значительные изменения (развитие прогностических способностей). Еще более продолжительные контакты обеспечивают умение переосмысливать ситуацию и накопление жизненного опыта через преодоление внутренних кризисов.

Длительное «погашение» — это **упадок духа**. Что происходит с человеком, когда *погашение* продолжается долго (возможно, годы)? У человека формируются такие черты, как замкнутость (если чрезмерно — превращается в злость и цинизм); скептицизм — видение стольких трудностей на пути даже к **самой** привлекательной цели, что ставится под сомнение необходимость ее достижения. («**Мудрость — это способность не говорить лишних слов и не совершать лишних поступков**». — Назип Хамитов). От придиричivoго взгляда (в будущее) не ускользнет ни один недостаток, ни одна трудность, ни один повод для сомнения. Крайний скептицизм — пессимизм — проявляется нытьем и жалобами на беспросветное существование (что просто досаждают окружающим). Пессимист-философ замечает в жизни только худшую ее сторону и не верит (из-за своего «погасшего» эмоционального состояния), что в будущем что-либо изменится. Обычно приходит к выводу о бессмысленности существования мира и всех его обитателей. «*Да зачем вообще это нужно?*».

Долгосрочное *погашение* переживается как сплошная эмоциональная «черная полоса». «Погашенцы» чувствуют уныние, забвение своих идеалов (бессознательный отказ от них), потерю спокойствия и безусловной любви. Все это выражается в длительных депрессиях. А необходимость научиться выживать (в «погашающих» условиях жизни) приводит к мнительности и недоверчивости, к неверию в себя, ощущению собственной не востребованности, ненужности, а отсюда — вывод о «нищете своего духа» и «синдром выученной беспомощности».

В дискуссиях «погашенцев» происходит болезненный поиск истины, вырождающийся в чрезмерно-бессмысленные пикировки. Конфликтность, присущая *погашению*, наделяет участников этих отношений такими чертами, как хитрость, коварство, подозрительность; желчность, язвительность, цинизм; непредсказуемость в действиях, жестокость и нетерпимость к ближнему.

Стремясь «**выжить**» (эмоционально и духовно), человек проявляет некоторую (иногда значительную) скупость в своих расходах; имеет склонность «**запутывать дела**»; развивает умение замечать сильные и слабые стороны других людей. В большем масштабе — человек стремится изучить и использовать могущественные связи, соединяющие семью, людей и общество.

*Погашение* — это проверка на духовную прочность. И — основа духовного возрождения.

### **Отношения заказа (с позиции «заказчика»)**

Знания, не пропущенные через тело, — просто слухи.

*Народное*

Отношения *заказа* социально полезны, а значит, обогащают каждого участника приобретением социально ценных умений и профессионально значимых качеств. В этих отношениях личность развивается и совершенствуется (разумеется, каждый человек — по своему).

У «заказчика» нарабатываются такие качества как скромность, смиренное отношение к своему партнеру (по отношениям), принятие событий такими, как есть («Факты — вещь упрямая» ☺), простота отношения к жизни (стремление избегать излишеств), почтительность к *человеку*, вежливость и учтивость в общении, сдержанность в высказываниях. Развиваются умения постепенно и неуклонно достигать своих целей, проникая в суть дела и приспособляясь к обстоятельствам, подвижность в действиях, умение без лишних слов активизировать свои ресурсы, умение руководить другими — целенаправленно, осознанно, систематически; очень высокая степень организованности и склонность работать в условиях порядка, стремление извлечь *пользу* из любого мероприятия (здравый смысл). Стремление к сотрудничеству и умение проявить сговорчивость, чтобы справиться с ситуацией конфликта и достигнуть компромисса.

Проявляется стремление трудиться радостно и с удовольствием, стремление в работе избегать халтуры и сиюминутных увлечений, стремление работать по высшим стандартам качества, проявляя все свои знания, умения и навыки, все свои способности и дарования. Закрепляются такие полезные качества, как надежность, стабильность, аккуратность, прагматичность, экономность, бережливость. Основа такой внутренней стабильности — **верность своим принципам**.

В состоянии «заказчика» человек становится трезвомыслящим практиком, разумно используя свои ресурсы, скрупулезно осуществляя планы и радуясь достигнутому. Проявляется способность уравновешенно и смиренно воспринимать происходящие события, интуитивно совершать **нравственные** поступки, стойкость в своих убеждениях и философских воззрениях (устоявшиеся взгляды на жизнь); стремление к достижению гармоничного соотношения элементов психического, интеллектуального и духовного аспектов жизни.

Все это — до поры, до времени, пока участники отношений находятся во взаимозависимости.

Когда же отношения становятся неблагоприятными (а со временем именно так и происходит), то «заказчик», при необходимости и несмотря на личную симпатию, способен причинить «подзаказному» много неприятностей без особых угрызений совести. И делает это с максимальным комфортом для себя лично. Если у «заказчика» отсутствуют нравственные принципы, то в отношениях *заказа* проявляются (со стороны «заказчика») упрямство, непомерная требовательность (распространяемая и на других людей), консерватизм взглядов

(превращающийся в диктат), стремление к полной и безраздельной власти, **забота только о своем материальном благе**. Может проявиться даже склонность пренебрегать собственными эмоциональными, интеллектуальными и духовными потребностями. Стремление жить в гармонии с природой вырождается в склонность к удовольствиям и собственному удобству в жизни.

**Отношения заказа  
(с позиции «подказного»)**

Способность сильно страдать делает человека либо гением, либо бездарностью. Все зависит от того, как смотреть на страдание — с вершин любви или из пропастей жалости...

*Назип Хамитов*

Причиной вступления в «подказное» состояние может быть сильное желание применить свою энергию и потенциал с пользой для других людей. Это самый возвышенный и благородный мотив. Но также причины могут быть иные. Может быть отсутствие духовной (внутренней) стойкости. Может быть состояние **душевного надлома** (вытесненное переживание психической травмы). Может быть **безответственность** (как врожденная склонность, так и сформированная воспитанием, и надо еще смотреть, добровольно или вынужденно отказался человек от ответственности за свои поступки, свои действия, свой выбор). Может быть, необходимость подчиниться правилам. Может быть, желание бороться с правилами и жить по **своим** законам. Может быть, стремление к безопасности. Может быть, что-то еще...

*Подказный* постоянно переживает чувство «без вины виноватого» и состояние сильнейшего угнетения. Вместе с этим переживается множество других эмоций, формируются черты характера и социально значимые качества личности. Правдивость, порывистость, здоровое честолюбие; умение использовать время для выжидания нужного момента, бдительно наблюдая происходящие события, а пока что — используя время для самоанализа и осознания себя, для глубоких размышлений, для познания и усвоения уроков предыдущего опыта и как подготовительный период для будущего. Так происходит глубинная внутренняя деятельность. Развивается умение использовать время для накопления сил и ресурсов для встречи с неизвестным будущим, умение приспособливаться, сохраняя гибкость и внутренне созревая для достижения собственной цели. «*Подказный*» живет в состоянии внутреннего самоограничения.

В то же время формируется готовность реагировать без промедления на любую новую информацию. Развивается способность предвидеть будущие события. Сильно проявляется ролевое поведение, развивающее артистические способности (умение воплотить собой разные социальные роли — в соответствии с предъявляемыми социальными ожиданиями). Однако выражение эмоций «подказного» — в значительной мере театральное, демонстративное («**До чего ж безмерно неосознанное лицедейство человека**»). — Станислав Ежи Лец). «*Подказный*» стремится дать волю своим чувствам, благородным порывам, действовать по велению своего сердца, исповедуя высокие идеалы. Но в отношениях *заказа* «подказный» часто и долго переживает обиду, злость (в том числе из-за «дурацких мелочей»), чувство, что все опостылело, надоело, наскучило. Все это осознается как напрасно прожитая жизнь, полная страданий и унижений. На этой основе формируется новая цель, новый смысл жизни, для воплощения которых ищутся новые шансы (лишь бы застарелая обида ☹ не мешала их заметить).

Длительное пребывание в отношениях *заказа* в позиции «подказного» («N-е количество лет строгого режима») создает действительно весомые причины для огорчений и страданий, склонность к длительным депрессиям и увлеченность своим горем, своими негативными переживаниями. Неосознаваемое стремление «получить все и сразу» (удовлетворить свои потребности, которые «*подказный*» ставит на последнее место в ранжировании приоритетов и вообще едва их замечает) и переживание «эмоционального голода» (в социо-

нике известен феномен «заказчик не слышит подзаказного», в том числе и не в состоянии удовлетворить «подзаказного» эмоционально — попросту нечем) побуждает человека накалить страсти до предела (намеренный скандализм).

Еще одна особенность позиции «подзаказного» — стремление *дуализироваться* к «заказчику» (предоставить тому информационное обеспечение, удовлетворяющее его информационные потребности), что приводит к наработке у себя типичных свойств, присущих дуалу «заказчика», т. е. своему соционическому «ревизору». «Подзаказный» неумышленно мучает себя, хотя вряд ли переживает экстаз от такого самоистязания. Зато постоянная угнетенность и энергетическое истощение ему обеспечены. «Подзаказный» переживает неудовлетворенность, досаду, периоды плохого настроения и проявление отрицательного отношения к некоторым вещам, подверженность вспышкам необузданной грубой ярости. Формируются такие черты, как вспльчивость, импульсивность, упрямство, завистливость, себялюбие и склонность подавлять окружающих.

Стремление к безопасности оказывается оплаченным ценой немалых усилий. Человек чувствует желание отгородиться от мира и поразмыслить над своим образом жизни. Происходит переоценка прошлого. Снова взгляд в себя и неясные мечты о чем-то светлом, чистом и высоком. Усталость и тоска от постоянного перенапряжения приводят к тому, что энтузиазм по поводу собственных идей сопровождается нетерпимостью к любым другим идеям. Склонность к размышлениям преобладает над стремлением действовать. Человек живет так, словно выжидает благоприятный момент (что при затянувшемся ожидании перерождается в чрезмерную осторожность и нерешительность).

Отношения заказа для «подзаказного» — хороший урок жизненного опыта, побуждающий человека осознать свои поступки и разобраться в движущих мотивах.

### Отношения полудуальные

Косоглазие — один из способов самозерцания без медитации. Люди, владеющие К., могут, кроме того, смотреть в глаза сразу нескольким собеседникам.  
*Энциклопедия «Красной Бурды»*

Суть этих отношений — созерцательность, дружелюбие, ощущение гармонии, согласия с окружающим миром и чувство внутренней свободы. *Полудуалы* переживают чувство взаимного уважения и душевного удовлетворения.

В *полудуальности* проявляется своеобразное обаяние участников, самостоятельность, независимость, ум и любознательность. *Полудуальность* благотворна для развития интеллектуальных способностей — независимого и аналитического мышления, ясности и точности в суждениях, уверенности в себе.

В отношениях *полудуальных* особенно ясно осознаются такие ценности жизни, как справедливость, свобода, равенство, гуманность и образованность, появляется склонность интересоваться способностями человеческого разума и психологическими феноменами. У каждого участника развивается способность интуитивно понимать смысл происходящего, умение продумывать свои поступки, остроумие и находчивость в общении (а также умение выбирать аргументы, «разящие наповал» ☺), эмоциональная сдержанность и хладнокровие в сочетании с удивительным присутствием духа. Развивается самообладание, стремление к независимости и значительной самостоятельности, желание свободно распоряжаться своей жизнью, не допуская постороннего вмешательства. Также — и умение держать жесткую дисциплину.

Вместе с тем есть и «подводные камни». В общении друг с другом любознательность часто выглядит как желание посплетничать (а далее — болтливость и ханжество), остроумие перерождается в язвительный сарказм и даже цинизм, эмоциональная сдержанность становится излишней холодностью и бездушием (компенсируемыми внезапными вспышками раздражения). Находчивость перерождается в хитрость и расчетливость. Формируется и закрепляется привычка идти к своей цели, невзирая на встречающиеся препятствия, а порой и

на желания других людей. Проявляется властность («чувство хозяина»). В отстаивании **своих убеждений** и поставленных целей проявляется агрессивная настойчивость. В общении один из партнеров (или даже оба) могут думать о важных для себя вещах и совершенно не слушать собеседника.

Отношения *полудуальные* также наделяют участников склонностью предаваться невеселым воспоминаниям о безрадостном прошлом — этакое «упоение горечью» — и нежеланием от них отрешиться (приходя к неизбежному итогу «Жизнь гнусна»). Все это в значительной мере омрачает настоящее и отравляет будущее. Высказывания могут стать жесткими, суждения — несправедливыми и непомерно суровыми. В таком состоянии человек неосознанно ищет поводы к ссоре, от которой потом же и страдает. Причем, защищаясь в пылу спровоцированной ссоры, прибегает к холодно рассчитанным нападкам, доходя до жестокого коварства.

В контактах *полудуалов* достаточно быстро появляется желание **отдалиться** друг от друга и **созерцать** другого на расстоянии.

### Отношения родственные

Подлинная семья — это тепло, побеждающее холод государства.  
*Назип Хамитов*

В отношениях *родственных* царит дружба, духовная общность единомышленников и «единочувственников», взаимопонимание без лишних слов. Хорошее настроение, гармоничная атмосфера общения и сотрудничества, мудрость и полнота бытия, веселье, легкость и непринужденность самовыражения, внимание к образному миру души. Переживается искреннее выражение любви, взаимное одобрение и признание ценности друг друга, творческие стимулы со стороны других, разделенные чувства дружбы и товарищества и глубокая благодарность бытию. Проявляется бескорыстная любовь к ближнему, забота, сочувствие, добровольная и бескорыстная помощь. Человек осознает многие свои способности, о которых, возможно, и не догадывался. Душевное тепло и взаимная симпатия, когда человек переживает потребность в близости и объединении для взаимно полезной деятельности.

*Родственные* отношения развивают интуицию, эмоциональность, искренность, ласковость, отзывчивость к нуждам других людей, сочувствие всем беззащитным и одиноким; пробуждают склонность к занятиям философией или психологией. Развивается высокая духовность и интеллект. Стремление проводить время в душевной компании, где царствуют гармония, мир и любовь. Человек переживает радость встречи с единомышленниками; узнает не на словах, а на своем жизненном опыте, что такое «рука дружбы» и «надежное плечо»; радость примирения после ссоры и радость встреч после расставаний, желание быть вместе и не разлучаться. Умение делать что-либо приятное для всех, просто для удовольствия, чтобы всем было весело.

*Родственные* отношения формируют умение достигать цели благодаря гармоничному сочетанию прежнего опыта и новых знаний, умение и желание работать в своей команде, где есть взаимопонимание и взаимопомощь. Умение планировать и направлять свои действия на создание и усиление чувства общности, сплоченности и единства. Умение сотрудничать и общаться с людьми вдумчиво. Умение легко и непринужденно завязывать новые знакомства (а также четкие эмоционально-чувственные ориентиры для опознания «родственной души»), умение налаживать и сохранять дружеские контакты. Умение установить важные связи, оказывая небольшие любезности. Умение улаживать проблемы с помощью переговоров, компромиссов, нахождение индивидуального подхода к каждому. Умение даже «трудных» людей (недрузей) превращать в друзей и союзников.

Избыточность контактов с «родственниками» имеет как преимущества, так и некоторые недостатки. Может развиться приспособленчество (отношения *родственные* дают возможность просить об одолжении и помощи, не чувствуя себя униженным), незваное и непрошенное вмешательство с навязыванием *добрых* советов («Вот я бы на твоём месте...»), привычка сплетничать и **выбалтывать секреты** («перемывать косточки»). Может быть

наигранная, показная симпатия, хитрость и двусмысленность в высказываниях (с намеком, с подтекстом), лицемерие и манипуляции (применение лести, чтобы побудить человека сделать что-то для «родственника»). Проявляются и такие качества, как погоня за удовольствиями, жажда наслаждений; уход от своих жизненных проблем в мир грез и фантазий («отрыв от действительности») и стремление **переложить** на плечи «родственника» свои страхи и боль, «**поплакаться в жилетку**», чтобы вызвать сочувствие), эмоциональная незрелость и ненадежность.

Проявляется неумная фантазия, переходящая в самовосхваление и самолюбование; зависть и ревность к успехам других, злословие «*за глаза*» (тогда вспоминается выражение «Заклятый друг» и фраза: «Спаси нас, Боже, от друзей, а от врагов мы и сами как-нибудь спасемся»). Возникают серьезные разногласия; дружеская симпатия уступает место осуждению и ненависти (хотя и не для каждой «родственной» диады это характерно); бывшее равновесие нарушено, и появляются невыполненные обещания, неоправданные ожидания; такие «*дружеские*» отношения если и сохраняются, то из практических соображений (ради выгоды).

И все же именно в *родственных* отношениях человек осознает, что нужно не отождествляться друг с другом, а каждому предоставить право и возможность быть собой, раскрыть себя во всей красе своих талантов и способностей, стремление к реализации которых наполняет человека бодростью и силой духа, делает наше бытие жизнерадостным и гармоничным.

*Родственные* отношения дают человеку неизмеримо большее — **сопричастность**, возможность почувствовать (и прочувствовать), что **человечество** — **единая семья**, что все люди — братья и каждый — неповторим.

### Резюме

1. Отношения — информационная среда, в которой развивается личность человека, его склонности и способности, формируются черты характера, проявляются существенные свойства.
2. Отношения ценны своими переживаниями и уроками, извлекаемыми человеком. Уроками личностного и духовного развития. Отношения создают общность участников и выступают в роли системообразующего фактора.
3. Длительное пребывание в интертипных отношениях формирует качества личности, проявляющиеся в поведенческих паттернах (моделях поведения), склонностях и стремлениях. Иными словами, отношения как системообразующий фактор наделяют своими свойствами все элементы системы (участников).
4. Пока человек участвует в долгосрочных интертипных отношениях (а это сплошь и рядом), его сформированные (развитые, наработанные) качества личности проявляются более ярко и заметно, чем свойства его ТИМа. Проявляются в поведении, высказываниях и общих психологических установках — готовности воспринимать события с определенной точки зрения и реагировать на происходящее заранее определенным образом.
5. Будучи участником различных общностей с разными интертипными отношениями, человек вбирает в себя свойства тех отношений, которые для него наиболее значимы, что и формирует неповторимое своеобразие индивидуальности с оригинальным сочетанием всех качеств.
6. В поисках своего места в мире, смысла жизни, своей роли и миссии (своего предназначения) человеку нужно организовать свою жизнь таким образом, чтобы его индивидуальные особенности и способности получили развитие и могли раскрыться и реализоваться — в любых отношениях.

В статье использованы наблюдения автора и анализ соционической литературы, посвященной интертипным отношениям.

Статья поступила в редакцию 27.07.2005 г.

---