

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 159.923+371

Мараховский Л. Ф., Лемешев О. Г.

ОСОБЕННОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИМА И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЬЮТЕРА КАК СУБЪЕКТА ИНФОРМАЦИОННОГО МЕТАБОЛИЗМА

Рассмотрено соотнесение компьютера как информационной системы с типом логико-сенсорный экстраверт (■О, ЛСЭ).

Ключевые слова: соционика, обучение, компьютер, логико-сенсорный экстраверт.

Одна из специфических особенностей процесса обучения работе на компьютере состоит в том, что компьютер, неотъемлемый участник процесса, выступает в качестве субъекта информационного метаболизма. Усвоение учебного материала существенно зависит от восприятия компьютера в качестве представителя ТИМа. На восприятие ТИМа компьютера значительное влияние оказывает коммуникативная модель, накладываемая программным обеспечением. Программное обеспечение, в свою очередь, является носителем ТИМа и коммуникативной модели программиста или программистов. Более того, компьютер на уровне подсознания воспринимается и, что самое печальное, — является в качестве источника опасности. Таким образом, для понимания процесса обучения работе на компьютере необходимо определить ТИМ компьютера как субъекта информационного метаболизма и, прежде всего, его особенностей как такового.

Особенности компьютера как субъекта информационного метаболизма учебного процесса

1. В качестве субъекта информационного метаболизма компьютер не заинтересован в восприятии информации от партнёра и выдаче информации партнёру или партнёрам.
2. В качестве субъекта информационного метаболизма компьютер своими техническими возможностями определяет форму или формы ввода и выдачи информации партнёру или партнёрам.
3. В качестве субъекта информационного метаболизма компьютер существенно корректирует условия процесса информационного метаболизма; угрозой партнёрам в результате его поломки станет невозможным сам процесс обучения, существенного материального ущерба.
4. В качестве субъекта информационного метаболизма компьютер — фактор постоянного стресса на подсознательном уровне, будучи источником постоянной опасности с точки зрения физического воздействия на участников процесса обучения.
5. В качестве субъекта информационного метаболизма компьютер не интересуется пониманием партнёрами выдаваемой им информации, форма выдачи информации однозначна, потенциал и форма её коррекции определяется программистом — автором программного обеспечения.
6. В качестве субъекта информационного метаболизма компьютер воспринимается как носитель интегрального ТИМа, составные части которого: ТИМ самого компьютера, интегральный ТИМ авторов операционной системы и интегральный ТИМ производителей программного обеспечения.

Определение типа информационного метаболизма компьютера

В отличие от иных объектов, знакомых человеку, в процессе работы с компьютером имеет место обратная информационная связь. Работа с компьютером происходит в диалоговом режиме. Таким образом, для понимания специфических особенностей восприятия ин-

формации в процессе обучения работе на компьютере необходимо определить тип информационного метаболизма компьютера.

По признаку К. Г. Юнга «*интуитивный-сенсорный*» компьютер следует отнести к *сенсорному* типу. Получение и выдача информации пользователю происходит с помощью сенсорных каналов: клавиатура, «мышь», монитор и т. д. Пользователь воспринимает информацию при помощи органов чувств в однозначной форме. Компьютер не обладает способностью предвидения. Таким образом, компьютер следует отнести к *сенсорному* типу. Компьютер может быть одним из следующих 8 типов: СЭИ, ЭСЭ, ЛСИ, СЛЭ, СЭЭ, ЭСИ, ЛСЭ, СЛИ.

По признаку К. Г. Юнга «*логические-этические*» компьютер следует отнести к *логическому* типу. Компьютер не может проявлять эмоции, отношение к пользователю, также он не в состоянии воспринимать эмоции пользователя. Таким образом, компьютер следует отнести не к *этическому*, а к *логическому* типу. Компьютер может быть одним из следующих 4-х типов: ЛСИ, СЛЭ, ЛСЭ, СЛИ.

По признаку К. Г. Юнга «*рациональный-иррациональный*» компьютер следует отнести к *рациональному* типу. Упорядоченность, последовательность операций, производимых компьютером, строгая ограниченность последовательности действий говорят сами за себя. Выдача информации производится в определённой, заранее оговоренной последовательности действий, по определённым правилам. Изменение этой последовательности с указанием внесённых допустимых для компьютера, то есть заранее оговоренных программистом изменений необходимо обязательно «оговаривать». Следовательно, компьютер нужно отнести не *иррациональному*, а к *рациональному* типу.

Таким образом, компьютер может быть одним из следующих двух типов: ЛСИ, ЛСЭ. По признаку К. Г. Юнга «*экстравертный-интровертный*» компьютер следует отнести к *экстравертному* типу. Восприятие информации извне и выдача информации вовне, отсутствие возможности работать самостоятельно без постороннего вмешательства и быть удовлетворённым производимой работой, несамодостаточность, то есть необходимость присутствия кого-либо, позволяют однозначно выбрать признак *экстравертный*. Таким образом, компьютер может быть описан типом ■О (ЛСЭ), классический псевдоним которого — *Штирлиц*, согласно В. В. Гуленко — *Администратор* или *Управляющий*.

Краткое классическое описание представителя ТИМа ЛСЭ

Быстрый, ясный, «трезвый» мозг. Умеет разумно и логично действовать. Не переносит невнятных, путаных ответов, требует ясности и чёткости. Следует правилам выполнения той или иной работы (методолог). Для него неприемлемо нарушать принятое правило или закон. Высоко ценит компетентность, профессиональные знания. Прежде чем заняться чем-нибудь, собирает информацию об этом, не любит действовать вслепую. Не любит идти путём проб и ошибок. Для действий должен иметь исчерпывающую информацию. Собирает её по всем доступным каналам, тщательно анализирует и сопоставляет. Основателен и методичен во всяком деле. Информацию изучает досконально, не ограничиваясь выборочным чтением интересных мест. Трезвый реалист. Стремится быть расчетливым, предусмотрительным и осторожным. Незаменим там, где нужно не просто сделать, а сделать надёжно. Излагает информацию в чёткой, логической форме, накапливает большое количество фактов и сведений из различных областей знаний, если перед этим было указано соотношение различных блоков информации. Всё начатое доводит до конца, стремясь быть логичным и последовательным. Однозначно воспринимает логику событий, причины и следствия, умеет добиваться высокого качества работы. Никогда не делает скороспелых выводов, потому переубедить его практически невозможно. Если будут предоставлены веские доводы, не будет настаивать на своём из упрямства. Критерии выбора — полезность, логичность. Исполнение решений не откладывает. Стремится к тому, чтобы всё, чем он занимается, было целесообразно и полезно. Среди множества выигрышных стратегий выбирает оптимальную, способную принести максимальную пользу, но по определённому, заранее из-

вестному правилу выбора. Сильная сторона — умение использовать имеющиеся средства достижения поставленной перед ним цели, но если ему разъяснят, как этими средствами пользоваться. Для него характерна высокая работоспособность. Может работать по многу часов в сутки, однако периодически нуждается в расслаблении. Он легко решает те задачи, где из многих вариантов нужно отобрать оптимальный, расставить приоритеты, выделить главное звено, продумать чёткую последовательность. Сильным качеством является умение мыслить логически и поступать последовательно. Обладает практическим складом ума, ориентированным на решение конкретных задач. Главная особенность его стиля общения — строгое соблюдение норм этики, полное отсутствие фамильярности. Педантичен. Сталкиваясь с трудностями, сохраняет логичность, последовательность и внешнее спокойствие. Не интересуется абстрактными идеями, ориентируясь на практические, зримые цели. Его больше привлекают не теоретические обобщения, а руководство к действию, которое непосредственно вело бы к конкретному результату. Его основная установка — на стабильность. Консервативен.

**Краткое описание компьютера как представителя ТИМа ЛСЭ
(псевдонимы «Администратор» или «Управляющий») согласно В. В. Гуленко**

Самый большой трудоголик из всех психологических типов. В лидеры обычно не очень лезет, хотя он хороший управленец-производственник. Лидерские качества от природы очень хороши, но проявлять их он не рвется без необходимости. Все, что им сделано, отличается качеством, надёжностью, имеет хорошие гарантии. Очень ответственный, чувство долга для него — не пустое слово. Надежен, опасается подвести других. Цельная натура. Открыт и бесхитроуен. Очень исполнительен и скрупулезен в своей деятельности. Склонен тщательно соблюдать иерархичность.

Прагматик, практичен во всем. Любит порядок. При этом плохо прогнозирует, живет сегодняшним днем. Непредсказуемость выбивает его из колеи. Склонен все планировать, действовать «без глупостей» и лишних выдумок.

Свое отношение к человеку или событию высказывает прямо. Любая ненадежность или несправедливость вызывает его осуждение, часто весьма резкое. Для него справедливость — основа всего. Очень честен, обычно ему можно верить на слово. Цели обычно добивается, несмотря ни на какие жертвы со своей стороны. Его можно охарактеризовать выражением «честный трудяга».