

Ермак В. Д., Рыбалко О. Т.

ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО МЕТАБОЛИЗМА ПСИХИКИ В ИССЛЕДОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ МЕТОДОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛЮДЕЙ С ОСОБЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

С точки зрения моделей ТИМа психики рассматриваются особенности адаптации людей с особыми потребностями, в частности, с физическими ограничениями, в современном мире. Подчеркивается, что специфика функционирования модели ТИМа психики таких людей связана с особенностями процессов восприятия информационных аспектов потока взаимодействия психики с окружающим миром и, следовательно, информационным наполнением психических функций и реакцией ТИМа психики на воздействие. Учёт этих особенностей должен стать эффективным инструментом педагогики, функциональной (профессиональной) ориентации, индивидуального и личностного роста и организации жизни людей с особыми потребностями.

Ключевые слова: соционика, модель типа информационного метаболизма психики, психические функции, аспекты информационного потока, информационное наполнение, реакция на воздействия, функциональная ориентация, особые потребности, физические ограничения.

Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Всеобщая декларация прав человека

Проблема адаптации людей с особыми потребностями, в частности, с физическими ограничениями, в современном мире крайне актуальна¹. Особенно остро стоит проблема функциональной (профессиональной) ориентации. Не подлежит сомнению, что удовлетворение и полнота жизни, состояние счастья в значительной мере определяются тем, в какой степени человек реализует себя в деятельности [3]. Как и какой вид деятельности выбрать человеку с определёнными физическими ограничениями, чтобы взаимодействие с окружающим миром в процессе деятельности органично соответствовало его от природы заданным психическим возможностям и способностям? Предложенный ниже подход к проблеме основан на использовании в исследовании и разработке методологии творческого развития людей с особыми потребностями² «инструментария» теории информационного метаболизма психики [1].

Реальный человек в реальном мире — сложнейший по структуре и связям с окружающим миром объект. Исследование с позиций системного подхода человека как явления социального, как личности, взаимодействующей с другими людьми и с окружающим миром, с необходимостью приводит к психике как определяющему компоненту личности и далее — анализу информационных воздействий на психику человека и соответствующих реакций на воздействия в системе «человек — окружающий мир» [6].

¹ Статья представляет собой сокращённое изложение доклада на III международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования и воспитания людей с особыми потребностями», Открытый международный университет развития человека «Украина», Киев, 26-28 ноября 2002 года.

² Термин «человек с особыми потребностями» употребляется во всём мире вместо термина «инвалид», как считается, унижающего человеческое достоинство.

Информационный поток взаимодействия человека с миром далеко не однороден. Исследования показывают, что структура информационных потоков в восприятии и реакции на воздействие состоит из восьми информационных составляющих, которые в теории информационного метаболизма психики называются *аспектами* [5]. В норме восприятие информационного потока здоровым человеком обычно не вызывает затруднений и побочных эффектов при формировании реакции. Наличие же особенных потребностей ограничивает возможность нормального реагирования и сопровождается осложняющими функционирование факторами. Особенности потребности у людей могут быть связаны как с психическими³, так и с физическими ограничениями. Рассмотрим те особенности восприятия информационного потока, поступающего на человека из окружающего мира, которые связаны с *физическими ограничениями* взаимодействия с миром:

аспект и его условное название ⁴	восприятие информационного аспекта здоровым человеком	особенность восприятия аспекта человеком с особенными потребностями
P («работа») 	Сущность объектов — дело, работа, методы, технология, алгоритм; информация об объектах и происходящих с ними технических и технологических процессах.	Ограничения в работе, в проявлении трудовой активности — не все технические и технологические приемы доступны; как следствие, возникают «ножницы» между восприятием, представлением, моделированием и реализацией деятельности.
L («система») 	Соотношение сущностей объектов и происходящих с ними технических и технологических процессов; система, структура и взаимосоответствие объектов.	У людей с особенными потребностями статус в структуре общества часто ниже, чем у здоровых людей; как следствие, могут иметь место нарушения в восприятии структурных составляющих социума и своего места в обществе.
E («эмоции») 	Условно-«энергетические» состояния реальных и/или виртуальных объектов, эмоциональные состояния человека или групп людей.	Пониженный тонус, болезненные, подавленные, депрессивные, стрессовые состояния, негативные эмоции, связанные с осознанием своих отличий от остальных людей.
R («отношения») 	Соотношение условно-«энергетических» состояний реальных и/или виртуальных объектов, эмоциональных состояний людей.	Ощущение определённых особенностей отношения окружающих людей, настороженное восприятие не всегда позитивных отношений социума к людям с физическими ограничениями.
F («воля») 	Сущность и свойства психологического пространства человека, волевые, «силовые» характеристики взаимодействия человека с окружающим миром.	Ограничение влияния, затруднения в отстаивании своих позиций, стремление избежать влияния особенных потребностей на свой внешний вид и характер деятельности, болезненная реакция на замечания, связанные с пространственной деятельностью и т. п.
S («комфорт») 	Пространственные, волевые, «силовые» соотношения в процессах взаимодействия человека с окружающим миром, другими людьми.	Затруднения в пользовании психологическим пространством (своим и других людей), в создании самому себе и другим комфорта, удобств, ощущение зависимости от окружающих.

³ Искажения, связанные с психопатологией, в данной статье не рассматриваются.

⁴ Буквенные обозначения аспектов введены Гуленко В. В. Приведенные здесь названия аспектов соответствуют системной концепции соционики Ермака В. Д. — см. [5].

аспект и его условное название ⁴	восприятие информационного аспекта здоровым человеком	особенность восприятия аспекта человеком с особыми потребностями
I («возможности») ▲	Сущность возможностей и способностей реальных и/или виртуальных объектов, пространств, людей, а также их условно-«энергетических» состояний.	Ограниченные физические возможности в процессах взаимодействия с окружающим миром часто имеют следствием информационные ограничения в возможностях и способностях восприятия воздействий окружающего мира и формирования адекватных реакций, что, в свою очередь может восприниматься социумом как относительно низкий интеллектуальный уровень.
T («события») △	Соотношение изменений возможностей и способностей людей, реальных и/или виртуальных объектов и пространств, а также их условно-«энергетических» состояний.	Каждое «открытие» своей неравности в возможностях и способностях по сравнению с другими людьми — очень неприятное, негативное событие для человека с особыми потребностями; каждая победа над недугом воспринимается как яркое, значительное событие.

Так как структура, функционирование и наполнение психики — информационные процессы, то теория информационного метаболизма рассматривает личность как носителя определенного типа психики — *типа информационного метаболизма (ТИМ) психики*. Ценностные ориентиры ТИМа психики, а также особенности взаимодействия друг с другом и окружающим миром определяются системной структурой психики, ее информационным наполнением и характером обработки информации психическими функциями. Каждому типу информационного метаболизма психики отвечает своя *модель*, которая отображает структуру и механизм функционирования того или иного типа психики во взаимодействии с окружающим миром.

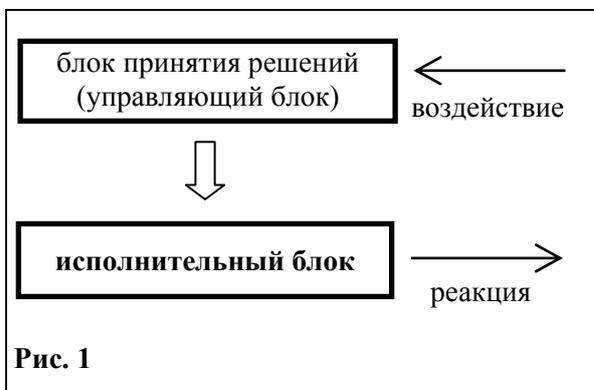


Рис. 1

Системные принципы взаимодействия объекта с окружающим миром [6] определяют общую функциональную структуру модели объекта (рис. 1). В теории систем такие структуры носят название «модуль управления (принятия решений) и исполнения».

Принцип информационного метаболизма психики позволяет использовать этот «модуль управления и исполнения» для построения *информационной модели психики, которая отображает главное — взаимодействие психики с окружающим миром*⁵ (рис. 2). В каждом из блоков на рис. 2 и 3 одна функция работает как исходная (функции 1, 3, 5, 7), а другая результирующая, исполнительная (функции 2, 4, 6, 8)⁶.

Если определить психику как виртуальный макропроцессор, то элементы структуры модели, соответствующие психическим функциям (см. рис. 2 — «интеллект», «творчество», «индивидуальные нормы» и др.), — это связанные между собой системными связями своеобразные виртуальные микропроцессоры, каждый из которых имеет свою «операционную систему», которая характеризуется размерностью [2] и знаком элемента в структуре модели [4]. Эти микропроцессоры в теории информационного метаболизма моделируют психические функции [6]. Таким образом, психическая функция — это элемент психики, который

⁵ На рисунках 1 и 2 стрелки вида «←» обозначают *передачу информации*, а стрелки вида «⇒» обозначают *передачу управления* обработкой информации.

⁶ Подробнее построение и системное обоснование структуры модели см. в [6].

способен разбираться и творить («рабочая программа» микропроцессора) в одном из аспектов информационного потока [5].

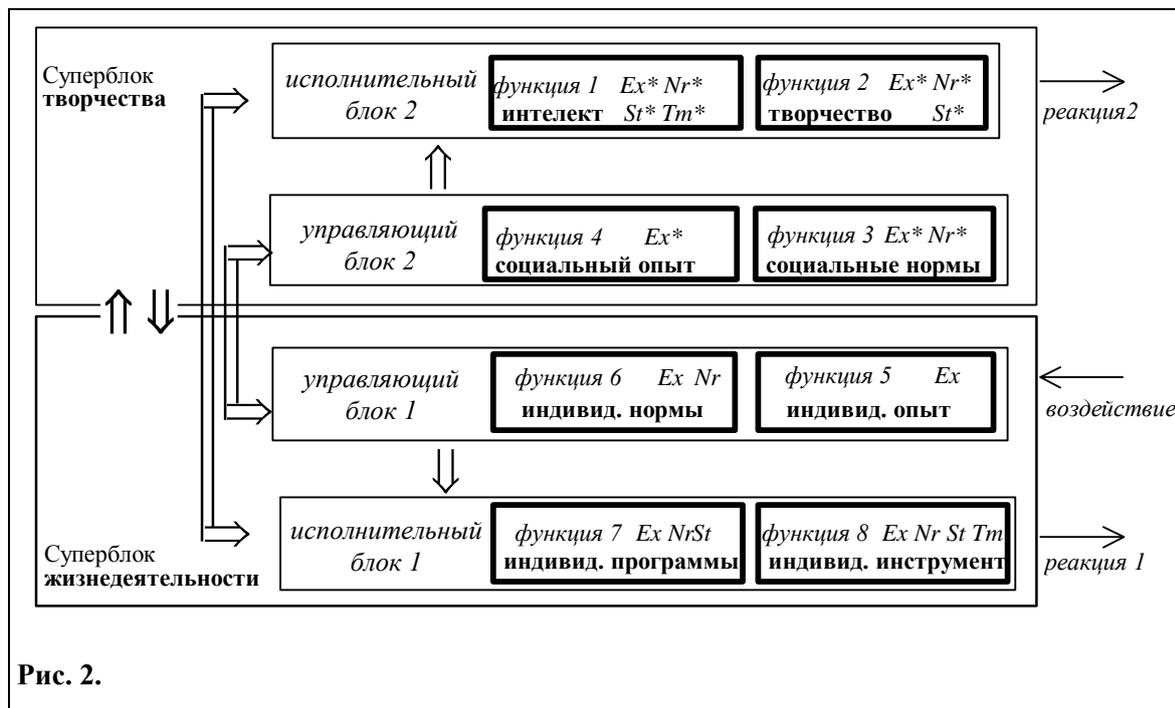
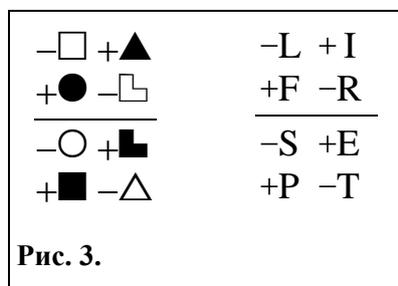


Рис. 2.

Рассмотрим функционирование модели одного из ТИМов психики, а именно *логико-интуитивного интроверта (ЛИИ)*, в связи с наличием у некоторого реального человека этого ТИМа психики особенных потребностей, в частности, определённых физических ограничений (рис. 3).



Исполнительный блок 2 у данного типа функционирует так: $\{-L_1 \Rightarrow +I_2\}$ — глобальный анализ взаимосвязей и соотношений предметов и явлений на основе системного подхода $\{-L\}$ творчески реализует в гипотезах и конструктивных идеях о конкретной их сути, позитивных возможностях и/или способностях $\{+I\}$. Даже в условиях физических ограничений представитель данного ТИМа психики может найти свое место в структуре общества с помощью доступных ему возможностей. Он прекрасно осознает ограниченность своих возможностей, но это обычно не самый травмирующим фактором.

При этом человек этого ТИМ психики с физическими ограничениями сможет хорошо реализоваться в рамках своего исполнительного блока 2 только при условии включения и поддержки по аспектам управляющего блока 1 — $\{+E_5 \Rightarrow -S_6\}$. Отсутствие или нехватка информации по суггестивной 5 функции $\{+E_5\}$ и/или недооценка его индивидуальных умений по референтной 6 функции $\{-S_6\}$ модели могут ввергнуть реального человека этого ТИМа в крайне неприятное, депрессивное состояние невостребованности, ненужности, что для людей с особенными потребностями часто бывает опасным. Наиболее травмирующим социальным фактором для ЛИИ будет осознание плохого, несоответствующего неким социальным нормам и личностному опыту отношения к себе, $\{-R_3\}$, и затруднения в отстаивании своих интересов, защите себя — $\{-R_3 \Rightarrow +F_4\}$, что, к сожалению, в реальном социуме встречается довольно часто.

Анализ моделей других ТИМв психики с учётом особенностей восприятия информационных аспектов людьми с особенными потребностями (см. таблицу) позволяет выявить травмирующие факторы, а также пути наиболее эффективной творческой реализации человека. Для творческого развития человека важно наполнение информацией психических

функций всех блоков и особенно исполнительного блока 2. Анализ моделей ТИМа психики показывает, что людям с особенными потребностями необходима поддержка по аспектам их управляющих блоков, поскольку управляющие блоки включают («запускают») исполнительные. На основании такого анализа можно разработать методики творческого развития индивидуальности и личности людей с особенными потребностями каждого ТИМа психики.

Литература:

1. *Аугустинавичюте А.* Соционика. Введение. Сост. Л. Филиппов.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; СПб.: Terra Fantastica, 1998.
2. *Букалов А. В.* Структура и размерность функций информационного метаболизма. //Соционика, ментология и психология личности. — 1995. — № 2.
3. *Выготский Л. С.* Собрание сочинений: В 6 т.– М.: Просвещение, 1984.
4. *Гуленко В. В., Молодцов А. В.* Соционика для руководителя.– Кн.2.Основы социоанализа: Метод. рекомендации.– 2-е изд.– К.: МЗУУП, 1993. – 128 с.
5. *Ермак В. Д.* Взаимодействие психики человека с окружающим миром. Аспектная структура информационного потока. //Соционика, ментология и психология личности. — 1997. — № 5. — С. 22–32.
6. *Ермак В. Д.* Структура и функционирование психики человека с системной точки зрения. //Соционика, ментология и психология личности. — 1996. — № 3. — С. 72–79.

Статья поступила в редакцию 30.12.2002 г.