

## ВОПРОСЫ СОЦИОНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

© 1998

Гуленко В. В.

### СТРУКТУРА И ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИОНИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Подробно рассмотрена модель А, её структура и соответствующие уровни психики: информационный, социальный, психологический, физиологический. С использованием понятия размерности описаны функции модели.

*Ключевые слова:* соционика, модель информационного метаболизма (модель А), уровни психики, функции информационного метаболизма, размерность функций.

#### 1. Общая характеристика

Общая структура соционической модели известна из работ А. Аугустинавичюте [1, 2]. Она представлена в виде двух расположенных одно над другим колец, образованных из 4-х элементов информационного метаболизма каждое. В этой статье нас будут интересовать главным образом существенные детали, которым не уделялось до сих пор должного внимания.

Горизонтальные уровни модели, как известно, называются блоками и представляют собой пары функций, первая из которых является информационным входом, а вторая — информационным выходом на своем уровне. Эти блоки носят следующие названия (в порядке их следования сверху вниз) Эго, Суперэго, Суперид, Ид. Они аналогичны инстанциям человеческой психики, открытым З. Фрейдом [3]. Отличие лишь в том, что З. Фрейдом не рассматривался блок Суперид, являющийся антиподом блоку Суперэго. Введение этого блока А. Аугустинавичюте обуславливается необходимостью учитывать в структуре личности ту ее инстанцию, которая отражает требования личности к социуму. Отношение Суперэго к Суперид — то же, что и Эго к Ид, т.е. диаметрально противоположность.

Соционическая модель описывает функционирование психики человека как двоякий процесс. Один контур переработки информации — полностью сознателен, т.е. целиком подчиняется целенаправленному управлению сознания. Это ментальное кольцо функций.

Второй контур информации гораздо менее поддается осознанному управлению, связан с повседневными физиологическими потребностями индивида и его организма, функционирует почти механически, не задумываясь. Это кольцо витальных функций.

Существует определенная связь между протеканием ментальных и витальных процессов. Любая новая, ранее абсолютно неизвестная информация принимается и обрабатывается только ментальным кольцом, так как его скорость переработки гораздо ниже, чем в витальном. За счет этого восприятие и обработка осуществляются более дифференцированно, поддаются вербальному описанию средствами языка.

В достаточной степени осознанный процесс, т.е. та информация, которая многократно прошла ментальную циклическую обработку, может обрабатываться дальше с гораздо большей скоростью без сильного контроля со стороны сознания, механически, повторяя уже известное, продуманное. Поэтому известная информация, которая прошла ментальную обработку, сбрасывается на витальное кольцо и циркулирует там до ее полного исчерпания.

Таким образом, ментальное кольцо разрабатывает стратегию личности, а витальное кольцо принимает ее к повседневному исполнению, т.е. отвечает за тактику. Сфера деятельности личности оказывается ограниченной по радиусу. На далеких коммуникативных дистанциях, когда человек общается в социуме, с новыми людьми, доминирует работа ментального кольца — ядра личности. На близких коммуникативных дистанциях ядро личности просматривается с трудом. В действие вступает витальное кольцо, внешняя оболочка, через которую осуществляется энерго-информационный обмен с близкими, хорошо знакомыми людьми.

По нашему мнению, четыре блока соционической модели отвечают четырем уровням проявления человеческой личности, а именно: Ид соответствует физическому уровню (128 физиотипов), Суперид — психологическому уровню (64 психотипа), Суперэго — социальному уровню (32 социотипа), и, наконец, Эго — информационному уровню (16 инфотипов). Подробнее этот вопрос рассматривается в нашей работе «Количество типов в социоанализе».

Этим пластам психики для придания описанию большей емкости и образности мы предлагаем присвоить лингвистическую модальность. Язык как продукт психики распределяет все действия и события внешнего мира по отношениям субъекта к ним следующим образом:

- Эго, или информационный уровень — «знаю»;
- Суперэго, или социальный уровень — «надо»;
- Суперид, или психологический уровень — «хочу»;
- Ид, или физический уровень — «могу».

Заметим также, что противоположными модальностями являются «знаю» и «могу», а также «надо» и «хочу».

«Знаю» осмысливает окружающий мир, добавляя от себя вновь открытые закономерности, а «могу» воздействует на него физически, ориентируясь на повседневные потребности через систему рефлексов и других, отработанных до автоматизма реакций на воздействия ближайшей среды.

Эти инстанции психики существуют одна за счет другой. Познавательные устремления нашей психики ограничены физическими возможностями нашего организма.

То же можно сказать и относительно противопоставления «надо» и «хочу». «Надо» есть выражение требований общества к поведению людей, живущих в нем. Если человек эти нормы не соблюдает, то в той или иной степени страдают интересы других людей, принадлежащих этому же обществу. Следствие этих безотчетных действий индивида — угрызания совести.

«Хочу», наоборот, есть выражение требований человека к окружающему социуму. Если окружающие люди не соответствуют этим требованиям, человек склонен обвинять их в том, что они не «такие», давать им отрицательную оценку. Этот обвинительный уклон, если он сильно представлен в человеке, мог бы быть назван «бессовестностью», если бы это слово не несло отчетливо выраженный негативный заряд. Поэтому можно рекомендовать для характеристики этого пласта психики человека (нежелание считаться с другими людьми) уже известный термин «антисовесть».

Рассмотрения отдельных уровней психики еще не достаточно для построения завершенной соционической модели. Для этого необходимо указать движение информации между ним. Причем в этой части мы должны различать направление движения информации в каждом кольце, с одной стороны, и переход информационного потока от одного кольца к другому, с другой.

Чем при этом руководствоваться? В принципе, возможны два направления движения информации: по часовой стрелке и против часовой стрелки. Если принять тезис о том, что информационные процессы в психике подчиняются тем же законам, по которым функционирует нервная система человека, а с нашей точки зрения это так, то протекание информации по часовой стрелке следует рассматривать как аналог процесса возбуждения, по И. П. Павлову, а протекание информации против часовой стрелки — как аналог процесса торможения [4].

Предположим, что ментальное кольцо находится в режиме возбуждения, т.е. активно перерабатывает информацию. Что при этом происходит с витальным кольцом? Логично предположить, что оно в этот момент находится в режиме торможения, т.к. в витальном кольце расположены блоки, противоположные по своему действию блокам ментального кольца. Следовательно, если направление информационного потока в ментальном кольце по часовой стрелке, то направление потока в витальном кольце будет, соответственно, против часовой стрелки. Этот факт найдет обязательное отражение в предлагаемой модели.

Теперь рассмотрим переход информации из ментального кольца в витальное и наоборот. Информационные выходы одного кольца должны быть связаны с информационными входами другого. В качестве продуктивных уровней, т.е. больше выдающих информацию, чем потребляющих ее в готовом виде, без переосмысления, работают Эго в ментальном кольце и Ид в витальном. В качестве акцептных уровней, т.е. нуждающихся в постоянном информационном «питании», настроенных на прием, а не на

выдачу новых информационных продуктов, работают Суперэго в ментальном и Суперид в витальном кольце.

В результате учета проанализированных закономерностей получаем информационную модель типа в следующем стандартизированном виде:

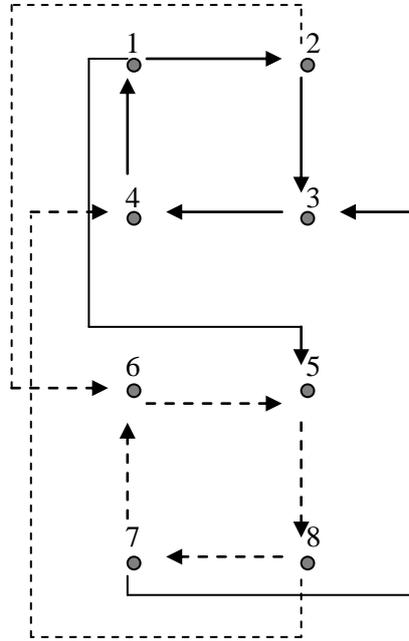


Рис. 1. Схема движения информации в социомодели

На схеме двумя видами стрелок обозначены два принципиально различных способа приема-передачи информации. Непрерывной стрелкой показано движение информации в возбужденном кольце (в данном случае, ментальном), а штриховой линией — движение в кольце, которое периодически прерывает обработку информации в результате процесса торможения (в данном случае — витальное кольцо).

Кроме того каждое из колец может передавать или принимать как дискретную, так и непрерывную информацию. Характер трансляции определяется состоянием кольца. Кольцо, работающее в режиме возбуждения, передает дискретную информацию (часть энергии уходит на компрессию, т.е. сжатие информации до критического объема, что порождает качественный скачок), а кольцо, работающее в режиме торможения, передает непрерывную информацию (непрерывность образуется за счет большой частоты дискретных шагов, объем функции оказывается недостаточным, чтобы вместить всю поступающую информацию, часть ее уходит на заполнение промежутков между отдельными информационными импульсами).

Этот вид схемы информационного обмена мы предлагаем назвать S-образной соционической моделью. Начало нумерации элементов в ней определяется краткой двухсимвольной формулой типа. Первый элемент этой формулы является первым номером в модели. Поэтому нумерация функций в ментальном кольце, в отличие от витального, начинается не с информационного входа кольца, а с третьего этапа переработки информации, т.к. это отвечает традиции типологии Юнга.

Прежде чем перейти к рассмотрению отдельных функций колец, уясним последовательность переработки информации в них, т.е. этапы информационного процесса.

Информация течет, как известно, по круговому контуру и перерабатывается циклами. Как и в любом циклическом процессе, в информационном потоке имеется 4 такта. Если воспользоваться физической терминологией, то эти этапы будут следующими:

- 1) такт потенциальной энергии (П),
- 2) ее переход в кинетическую (П→К),
- 3) кинетическая энергия (К), и, наконец,

4) переход кинетической энергии обратно в потенциальную, т.е. совершение работы (К→П).

Учитывая то обстоятельство, что первый–третий такты являются непрерывными (континуальными), а второй–четвертый прерывными (дискретными), мы можем изобразить информационный цикл в виде следующего несложного графика:

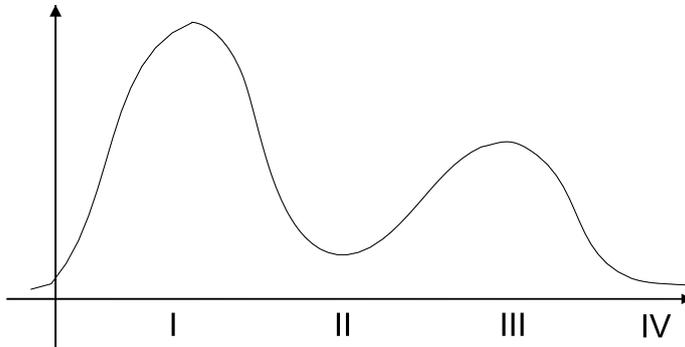


Рис. 2. График информационного цикла

Первый такт соответствует информационному входу (набор потенциальной энергии), второй такт — верхней точке цикла, или началу расходования накопленной энергии под влиянием внешнего толчка, третий такт соответствует набору скорости, т.е. интенсивной непрерывной концентрации энергии, и четвертый такт — информационному выходу, нижней точке, т.е. импульсному расходованию части сконцентрированной энергии. Другая часть кинетической энергии идет на новый подъем — первый этап очередного цикла.

## 2. Ментальное кольцо

### Функция N 1

Это функция осмысления окружающего мира и своего места в нем. Она может быть названа **программной**. По ней человек формирует программу своего существования — выдвигает и обосновывает свои основные цели и жизненные ценности. В этих понятиях он мыслит и высказывает свои суждения обо всем. Здесь хранится жизненная стратегия человека, которая образует ядро его личности.

Программная функция является воплощением кинетической энергии — движения мысли. По ней осуществляется сбор информации для принятия крупных решений. Любую принципиально новую жизненную задачу человек осмысливает именно через данную функцию. Здесь находится главная точка отсчета его мыслительной деятельности. Тут происходит стартовый разгон и ускорение накопленной информации, приводящие впоследствии к ее качественному преобразованию.

Исходя из размерностей функций, открытых А. В. Букаловым [5], программная функция четырехмерна. Для нее характерна стабильность по всем четырем координатам — времени, пространству, нормам и личному опыту. Это значит, что эта функция полностью подчинена сознательной воле индивида, т. е. проявляет в любом месте, в любой момент времени, легко выходит за пределы норм и по ней человек не сомневается своей оценке, основанной на личном опыте.

Программная функция включена у человека практически постоянно. Никто не любит, когда его суждениям по этой функции противопоставляются другие, особенно резко отличные от них. Это вызывает раздражение. Если же критика в этом направлении продолжается, то вероятна агрессивная реакция. Исключительная стабильность данной функции делает ее в то же время наиболее консервативной — наименее подверженной изменениям. Переубедить человека по информации, касающейся области его первой функции, чрезвычайно сложно. Именно благодаря тому, что программная функция образует психологический фундамент личности, она и рассматривается в соционике в качестве исходной, отправной, первой.

### Функция N 2

Эта функция проявляется в человеке **творчески**, т.е. индивид выдает по ней принципиально новые информационные продукты — идеи, решения, действия. По этой функции индивид принимает крупные, поворотного плана решения, которые воплощаются в его поступках. Решения принимаются на основе информации, проанализированной по программной функции, и являются закономерным итогом размышлений.

Информация обрабатывается именно в такой последовательности; без программы нечего и реализовывать. Хотя существует, видимо, и обратное движение. Та часть программной информации, которая не до конца «воплотилась» в действие или решение на этапе реализации, возвращается обратно на первую функцию, где либо присоединяется к новой, измененной программе, либо отбрасывается как бесполезная.

Таким образом, реализационная функция является информационным выходом на уровне Эго. Она находится в таком же отношении к программной как изменение траектории движения к направлению самого движения. Ее интересует ответ на вопрос «как», после того как ответ на вопрос «что» уже дан в программной функции. Это функция прорыва, скачка, перехода кинетической энергии мысли в потенциальную энергию нового качества, определяющую новые возможности мысле- и жизнедеятельности индивида.

Данная функция в системе координат «время–пространство–нормы–опыт» оказывается трехмерной. Происходит дифференциация по координате времени, в результате чего время действия этой функции становится дискретным: в отличие от программной, реализационная функция не может стабильно и долго существовать по времени, режим ее деятельности может быть только импульсным.

Следствием этого является необходимость считаться с «непредсказуемым» характером реализационной функции. Она не может немедленно включиться по сознательному желанию индивида. Она срабатывает только после достаточного разгона по первой функции. Сконцентрированная, сжатая информация как бы сгорает, взрывается, что переживается человеком, как вспышка, озарение, прозрение, открытие новых возможностей. В этом, собственно говоря, и заключается акт творчества. Проявления творческой функции всегда доставляют человеку удовольствие.

### Функция N 3

Эта функция может быть названа **адаптационной**, так как по ней происходит адаптация — приспособление человека к условиям окружающей среды. На этом участке обработки информации типом нужно согласовывать свои решения и поступки с требованиями того социума, в котором он находится. Эта функция подчеркнуто проявляется при входе человека в новый социум — знакомствах, вживании в коллектив, контактах с далекими в отношении коммуникативной дистанции лицами.

Данная функция двумерна: по ней человек постоянно владеет только нормативами и способен давать оценку их соблюдению. Дискретными становятся не только время — непредсказуемость поведения человека, — но и пространство — человек не ориентируется, где какие правила поведения соблюдать, поэтому способен поступить неуместно, не так, как принято в этом месте себя вести. Если же человек прилежно соблюдает именно те нормы поведения, которые приняты в данном социуме, то происходит хорошая адаптация — такой человек воспринимается как «свой», органично вписывающийся в данное общество.

Третья функция имеет еще второе, уточняющее наименование — ролевая. Дело в том, что она тренируема. Если дать человеку хороший «сценарий» игры среди того или иного круга людей и если человек будет играть свою роль в точном соответствии с ним, то успех ему обеспечен. Причем оптимальным сценаристом и режиссером является всегда дуал. Он корректирует разыгрывание роли, выдавая по ходу действия советы, указания, наставления, как лучше играть ту или иную сцену — жизненную ситуацию.

Адаптационная роль — это функция «подъема в гору», ее разыгрывание стоит человеку больших затрат сил. В ролевом режиме человек значительно напряжен, не чувствует себя полностью свободным, так как осознает, что любое отступление от готового сценария создаст для него много нестандартных, неизвестных ситуаций, в которых он не знает, какими нормами руководствоваться. Поэтому всегда

существует опасность сфальшивить, надеть неподходящую маску. Чем больше человек работает в этом режиме, тем больше устаёт. Здесь происходит сознательная наработка потенциальной энергии для дальнейших действий. Именно по причине легкости адаптации *логики* себя хорошо чувствуют в этической среде, *этики* — в логической, *сенсорики* — в интуитивной, а *интуиты* — в сенсорной.

#### Функция N 4.

Эту функцию логично было бы назвать **оценочной**. Здесь осуществляется оценка проделанной работы, переработанной информации (спрограммированной, реализованной и адаптивно представленной) и посылается импульс либо на дальнейшую реализацию составленной программы (положительная оценка), либо на ее корректировку соответствующим внешним условиям образом (отрицательная оценка). Иными словами, оценочная функция представляет собой звено обратной связи, через которое замыкается в единую цепь все ментальное кольцо типа.

Данная функция в четырехмерной системе координат имеет лишь один плавно варьирующий вектор — оценочный на основании личного опыта. Остальные координаты продифференцированы. В отличие от второй и третьей функции, четвертая функция пользуется дискретной, ограниченной системой нормативов. Эту функцию называют поэтому местом наименьшего сопротивления. Человек не в состоянии применить ту норму поведения, которая требуется для того, чтобы его положительно оценили окружающие. Поэтому он либо терпит отрицательную оценку своей деятельности в социуме (случай заниженной самооценки), либо активно пренебрегает ею, например, бравирует своими критикуемыми чертами или отрицает их (случай завышенной самооценки).

Таким образом, проблема места наименьшего сопротивления заключается вовсе не в том, что эта функция слабо развита, а в том, что человек неадекватно оценивает себя по ней, что очень затрудняет ее естественное проявление в социуме. Эта функция — не что иное, как неустойчивая точка баланса между легкостью и тяжестью, подъемом и спуском, активностью и пассивностью. Здесь — узел личных проблем человека, определяемых уровнем его осознанного контроля над собой.

Эта функция нуждается в прикрытии, помощи со стороны *дуала*. Такая помощь проявляется многообразно, начиная от полного или частичного взятия этого аспекта действительности на себя, заканчивая подталкиванием человека к проявлению активных действий по этой функции. В любом случае дуализированный человек оказывается менее невротизированным или гораздо более уверенным в себе, т.к. он спокоен относительно своей репутации в глазах окружающих.

### 3. Витальное кольцо

#### Функция N 5

Носит название **суггестивной**. Это резервуар потенциальной витальной энергии, для каждого типа личности — своего вида.

По этой функции человек принимает информацию без разбора, не осознанно. Причем, смысловое содержание этой информации не имеет большого значения, главное — ее форма. Человек бессознательно стремится побольше накопить такой информации, «насытиться» ею. Ее восприятие всегда приятно.

Эта функция представляет собой информационный вход витального контура. Ее название — суггестивное — не случайно. По ней осуществляется внушение на бессознательном уровне, что и составляет содержание понятия «суггестия».

Как это выглядит внешне? Попадает ли информация на суггестивную функцию, всегда можно определить по внешним реакциям человека. Дело в том, что при постоянном длительном воздействии на эту функцию включается процесс торможения и расслабления. Это лучший, а может быть, и единственный способ достичь состояния релаксации.

Общаясь с дуальным типом личности, человек всегда обеспечивает себя потенциальной витальной энергией, что повышает его работоспособность и творческий потенциал. Поэтому он всегда стремится туда, где он обеспечивается такой энергией, причем эта тяга существует в нем бессознательно. По пятой функции, зная ее конкретно, человеку можно обеспечить психологический комфорт. Не имея такого

комфорта, человек иногда способен сам для себя выдавать информацию такого рода. Это явление носит название самодуализации.

#### Функция N 6

Называется **активационной**. Соответствует второму такту цикла переработки информации, т.е. преобразованию потенциальной энергии в кинетическую.

Накопленная на пятой функции потенциальная энергия может быть приведена в действие путем воздействия на шестую функцию. Это достигается передачей импульса информации.

Шестая функция носит название активационной, поскольку воздействием на нее человека можно включить в работу. Но следует учитывать дискретный режим ее работы: информация должна передаваться порциями, чередующимися с паузами. Непрерывный режим воздействия на эту функцию приводит к дискомфорту, переутомлению, перенапряжению.

Как мы видим, шестая функция является в некотором смысле противоположной пятой, так как по ней человек выходит из состояния расслабления и включается в работу.

Лучше всего мобилизация витальной энергии происходит в общении с *дуалом* или *активатором*. Разница в том, что *дуал* передает необходимую информацию в импульсном режиме, а *активатор* постоянно. Отсюда следует тот вывод, что длительное общение с *активатором* утомляет и это утомление нарастает тем больше, чем более длительное время *активаторы* находится в контакте.

В случае, если имеет место самодуализация, человек сам учится создавать себе необходимые условия для работы, но это происходит неосознанно, без четких представлений о том, как надо это делать. В целом, данная функция напрямую связана с личным опытом человека. По ней он учится оценивать, что хорошо, а что плохо, но это всегда связано с корректирующим воздействием извне.

#### Функция N 7

Предлагаем назвать **контролирующей**. Она соответствует третьему такту информационного цикла, а именно кинетической энергии, энергии движения.

Отмобилизованная на втором такте информация «разгоняется» под воздействием полученного толчка до определенной скорости. Поэтому данная функция находится в постоянном движении. С ее помощью человек как бы исследует окружающее его пространство, она постоянно в работе.

Контролирующей она называется потому, что по этому информационному аспекту человек контролирует поступающую к нему информацию с близкой коммуникативной дистанции. В соответствии со сделанными в результате ее обработки выводами человек строит тактику своего конкретного поведения. Эта функция отражает повседневные витальные потребности человека.

Эту функцию следует отнести к сильным, но с ограниченным радиусом действия. По этой функции человек хорошо разбирается в поступившей информации, даже не имея личности опыта в этой области. Поэтому человек по ней дает советы, формулирует рекомендации, критикует, требует соблюдения норм.

Седьмая функция является, по своей сути, вербальной, т.е. проявляется в словесно-мыслительной деятельности. Поведенческая реализация представлена мало: человек хорошо перерабатывает эту информацию словесно, но сам выполнить свои замечания по тактике решения задачи затрудняется.

Информация с седьмой функции предназначена для приема на третью функцию *дуала* — адаптационную. Таким образом, тактические советы индивида могут быть реализованы в процессе социальной адаптации его *дуала* (взаимодействие по типу «режиссер-роль»).

#### Функция N 8

Предлагаемое название — **демонстративная**. Соответствует последнему, четвертому такту переработки информации — переходу кинетической энергии в потенциальную. На этом этапе совершается полезная материальная работа, которая удовлетворяет непосредственные витальные потребности индивида.

Демонстративный характер этой функции объясняется явно заметной резкостью ее проявления. Когда тело, набравшее определенный разгон, т.е. имеющее соответствующую кинетическую энергию, вдруг резко тормозится, натолкнувшись на препятствие, последствия такого взаимодействия явно

проявляются либо в виде разрушения, либо в виде нагрева препятствия. То же происходит и в реальных поступках человека по этой функции. Они всегда демонстративны, легко заметны, потому что, с одной стороны, проявляются на близкой коммуникативной дистанции, а с другой,— носят творческий характер, с точки зрения защиты витальных потребностей соционического типа.

Эта функция как бы рассчитана на оценочный подход со стороны окружающих. Оценка, естественно, может быть как положительной, так и отрицательной. Главное, чтобы ее действие не прошло незамеченным.

В *дуальной* паре демонстративная функция выполняет также роль обучения на личном примере. Все дело в том, что она состыкована с четвертой функцией *дуала* — нуждающейся в толчке, внешнем импульсе. Именно в таком импульсном режиме и происходят ее проявления. *Дуал* учится на ее примере решать аналогичные вопросы в своей жизни, корректирует по ней самооценку. В результате *дуального* взаимодействия по типу «оператор — эксперт», следовательно, демонстративная функция должным образом оценивается, и ее результаты используются для пополнения личного опыта.

#### **4. Выводы**

Сделаем краткие выводы. В данной статье, исходя из теории энерго-информационного обмена, предложена соционическая S-образная модель типа и обосновываются вытекающие из нее названия функций — компонентов модели.

На наш взгляд, данная модель позволяет эффективно проводить соционические разработки как минимум по таким направлениям:

- создание четко структурированных описаний типов уровней 16 и 32;
- моделирование вербально-поведенческой активности человека в рамках формальных коллективов (производственных, научных, внедренческих и т.п.);
- анализ функционирования колец функций, исследование горизонтальных и вертикальных связей элементов ИМ в них;
- более глубокое изучение интертипных отношений.

Автор надеется, что системный взгляд на человека как представителя того или иного типа личности, включенного в систему интертипных взаимодействий с окружающей коммуникативной средой, может быть создан на пути моделирования его структуры и функций средствами логически обоснованных гипотез и формул, уточняющих и переосмысливающих уже известные и вновь открытые соционикой представления о фундаментальных свойствах человеческой психики.

#### **Л и т е р а т у р а :**

1. *Аугустинавичюте А.* Социон. //Соционика, ментология и психология личности, 1996, №№ 4–5.
2. *Аугустинавичюте А.* Теория интертипных отношений. //Соционика, ментология и психология личности, 1997, №№ 1–5.
3. *Букалов А. В.* Структура и размерность функций информационного метаболизма. //Соционика, ментология и психология личности, 1995, № 2.
4. *Букалов А. В.* О четырех эволюционных стадиях развития и законе сменяемости квадр. //Соционика, ментология и психология личности, 1995, № 1.