

© 1998

Олейник Л. В.

ПРОГРАММА КУРСА «СОЦИОНИКА ДЛЯ ПСИХОЛОГА»

Описана действующая программа экспериментального курса по выбору «Соционика для психолога» для студентов 3-го курса психологического факультета Кировоградского регионального института управления и экономики

Ключевые слова: соционика, обучение, педагогика.

1. Цели и задачи курса «Соционика для психолога»

Курс «Соционика для психолога» является курсом по выбору.

Данный курс знакомит слушателей с новой технологией работы с человеком для определения типа его мышления, поведения, сфер приложения в социуме и может быть отнесен к разделу «Психология личности».

Устанавливается связь между основополагающей работой Карла Густава Юнга «Психологические типы», американским Типоведением, работами литовской исследовательницы Аушры Аугустинавичюте и работами киевской научной школы соционики.

Цель курса:

- ♦ дать студентам обзорные сведения о соционике, её связи с другими науками: психологией, философией информатикой, социологией;
- ♦ дать обзор методов диагностики типа информационного метаболизма (ТИМа);
- ♦ ознакомить с теорией интертипных отношений.

Задачи курса:

- ♦ помочь студентам определить свой ТИМ;
- ♦ дать аннотацию литературы и периодических изданий по соционике;
- ♦ рассмотреть принципы построения модели ТИМа и её работы;

- ♦ рассмотреть таблицу интертипных отношений

Изучение курса «Соционика для психолога» формирует следующие **знания, умения и навыки** студентов психологического факультета

1. Знания:

- ♦ основной терминологии соционики;
- ♦ признаков экстравертированных, интровертированных, рациональных, иррациональных, логических, этических, сенсорных, интуитивных типов;
- ♦ смысла восьми основных соционических функций;
- ♦ принципов работы функций F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7, F8 в модели «А» ТИМа;
- ♦ мнемонического правила получения таблицы интертипных отношений.

2. Умения и навыки:

- ♦ умение пользоваться тестами для определения ТИМа человека;
- ♦ навыки по применению визуальных методов диагностики;
- ♦ построение формулы ТИМа, элементарной и полной модели;
- ♦ умение «читать» модель типа;
- ♦ построение таблицы интертипных отношений.

2. Названия тем, их содержание, объем в часах

№ учеб. часа	Название темы, вопросы по теме занятия	К-во часов (дневная форма)	
		семинары	лекции
2	Вступление (2 ч.)		
	Тема 1. История возникновения и развития соционики как науки 1. Соционика — наука синтетическая. 2. З.Фрейд, К.Г.Юнг — родоначальники соционики. 3. Аушра Аугустинавичюте — основательница соционики. 4. Типоведение на Западе, тест MBTI. 5. Аннотация литературы. 6. Киевская научная школа соционики.		2

№ учеб. часа	Название темы, вопросы по теме занятия	К-во часов (дневная форма)	
		семинары	лекции
3, 4	Раздел 1. Практический инструментарий соционика (12 ч.) Тема 2. Экспресс-диагностика (тесты) 1. Цифровой тест А. Овчарова. 2. Дихотомический тест И. Вайсбанда. 3. Самодиагностика. 4. Идентификация типов. 5. Псевдонимы, обобщенные названия социотипов.	2	
5–12	Тема 3. Четыре дихотомические оси Юнга на 4-х уровнях коммуникации 1. Уровни коммуникации по В. Гуленко. 2. Экстраверсия–интроверсия. 3. Рациональность–иррациональность. 4. Логика–этика. 5. Сенсорика–интуиция.		8
13–14	Тема 4. Обсуждение домашних практических работ студентов по осям Юнга 1. Анализ работ студентов. 2. Цитаты из художественной литературы по предпочтениям в осях Юнга 3. Доказательство студентами своих предпочтений со ссылкой на конспект.	2	
15–18	Раздел 2. Мир, информация, человек (4 ч.) Тема 5. Как устроен мир и как воспринимает информацию о мире человек 1. Как устроен мир? 2. Восемь основных составляющих информационного потока (табл. 1). 3. Как устроен человек? (Асимметрия полушарий головного мозга) 4. Человек как устройство, получающее информацию о мире (табл. 2).		4
19–20	Раздел 3. Теоретический инструментарий соционики (8 ч.) Тема 6. Поэтапное построение модели «А» соционического типа 1. Получение формулы ТИМа из 4-х предпочтений человека. 2. Элементарная модель «Ю». 3. Полная модель «А» соционического типа.		2
21–24	Тема 7. Принцип работы модели «А» 1. Семантика восьми основных соционических функций. 2. Законы действия в модели «А». 3. Блоки Эго, Супер-Эго, Ид, Супер-Ид. 4. Ментальное и витальное кольцо. 5. Знаки функций по В. Гуленко. 6. Мерность функций по А. Букалову.		4
25–26	Тема 8. «Чтение» модели «А» 1. Вычитывание описания типа «Искатель» и еще одного ТИМа по выбору группы по блокам и функциям. 2. «Чтение» студентами модели «А» своего типа и сравнение с распечаткой	2	
27–28	Раздел 4. Школа социоанализа В. В. Гуленко (2 ч.) Тема 9. Тип нервной системы, тип темперамента и социотип 1. Соционические темпераменты. 2. Установка на вид деятельности («клуб») 3. Стимулы к деятельности. 4. Стили коммуникации. 5. Уровни развития по клубам.		2

№ учеб. часа	Название темы, вопросы по теме занятия	К-во часов (дневная форма)	
		семинары	лекции
29–32	Раздел 5. Качественно новый виток в науке о человеке: моделирование отношений (6 ч.) Тема 10. Теория интерттипных отношений		4
33, 34	1. Модель ТИМа — базис для моделирования отношений. 2. Дуализация, квадра, октава, социон. 3. Таблица интерттипных отношений (ТИО) (табл. 3). 4. Мнемоническое правило построения ТИО. 5. Симметричные и несимметричные отношения 6. Левое и правое кольца социального прогресса. 7. Закон сменяемости квадр по А. Букалову. Тема 11. Деловая игра «Кораблекрушение»	2	
35, 36	Раздел 6. Заключение (4 ч.) Тема 12. Соционика в развитии		2
37, 38	1. Интровертная соционика В. Гуленко. 2. Система подтипов В. Мегедь. 3. Соционика и карты Таро по С. Савченко. 4. Моделирование социальных групп. Тема 13. Итоговое занятие	2	
Всего: 38 часов		В том числе:	10
			28

3. Вопросы к зачету по курсу «Соционика для психолога»

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития соционики. 2. Родоначальники и основатель соционики. 3. Уровни коммуникации по В. Гуленко.
Дихотомические оси Юнга (4–7): 4. Экстраверсия–интроверсия. 5. Рациональность–иррациональность. 6. Логика–этика. 7. Сенсорика–интуиция. 8. Разложение информационного потока на восемь составляющих. 9. Методика получения формулы ТИМа из четырёх предпочтений человека 10. Методика получения элементарной модели «Ю» из формулы ТИМа. 11. Методика получения полной модели «А» из элементарной модели «Ю». 12. Семантика (смысл) восьми соционических функций. 13. Принцип работы функций F1, F2, ..., F8 в модели «А». 14. Соционический анализ своего ТИМа с учетом работы функций, блоков, колец. | <ol style="list-style-type: none"> 15. Таблица интерттипных отношений (ТИО). 16. <u>Симметричные отношения</u> высокого уровня комфортности: <i>дуальные, зеркальные, активационные, тождественные.</i> 17. Отношения среднего уровня комфортности: <i>родственные, полудуальные, деловые, миражные.</i> 18. Отношения низкого уровня комфортности: <i>конфликтные, квазитожественные, погашения, суперэго.</i> 19. <u>Несимметричные отношения</u>: <i>социальный заказ, подзаказность, ревизия, подревизность.</i> 20. Мнемоническое правило построения ТИО из модели «А» ТИМа. 21. Тип нервной системы, тип темперамента и социотип. 22. Клубы, стимульные группы. 23. Стили коммуникации, уровни развития социотипов. 24. Суть интровертной соционики. 25. Терминальный и инициальный подтипы ТИМа. 26. Принципы диагностики социальной группы. |
|---|---|

4. Список литературы по курсу «Соционика для психолога»

1. Аугустинавичюте А. Дуальная природа человека //Наука и религия, № 12, 1991.
2. Аугустинавичюте А. Модель информационного метаболизма //Соционика, ментология и психология личности, № 1, 1995.
3. Аугустинавичюте А. Комментарий к типологии Юнга и введение в информационный метаболизм //Соционика, ментология и психология личности, № 2, 1995.
4. Аугустинавичюте А. Социон (основы соционики) //Соционика, ментология и психология личности, №№ 4–5, 1996.
5. Букалов А. В., Бойко В. Г. Соционика: тайна человеческих отношений и биоэнергетика, Киев, «Соборна Украина», 1992.
6. Гуленко В. В. Менеджмент слаженной команды (соционика и социоанализ для руководителя), Новосибирск, 1995.
7. Гуленко В. В., Молодцов А. В. Введение в соционику.
8. Журнал «Соционика, ментология и психология личности», индекс 74557, №№ 1–3, 1995 и №№ 1–5, 1996.
9. Журнал «Социон», № 1, 1997.
10. Керси Д. Поймите меня, пожалуйста, М., 1995.
11. Креггер О., Тьюсон Д. Типы людей, Типы людей и бизнес, 16 дорог любви, М., 1995.
12. Молодцов А. В. Соционика для менеджера, К., 1994.
13. Слинько О. Люди в вашем деле (энциклопедия соционического менеджмента), К., 1996.
14. Филатова Е., Соционика для вас, Новосибирск, 1995.
15. Чеснявичене С. Искусство и практика общения, Вильнюс, 1994.
16. Юнг К. Психологические типы, М., 1924.

5. Планы лекций по курсу «Соционика для психолога» для дневного отделения психологического факультета

Тема 1. История возникновения и развития соционики как науки

1. З. Фрейд о сложной структуре психики человека
2. Глубинная психология К. Юнга — основа теории информационного метаболизма.
3. Аушра Аугустинавичюте — автор уточненной методики диагностики ТИМа и теории интертипных отношений.
4. Определение соционика как науки.
5. Аннотация литературы по соционике.
6. Киевская научная школа соционики.
Вопросы для самоконтроля
1. Что из теории Фрейда взяла соционика?
2. Какая работа Юнга стала базисной для возникновения Типоведения на Западе и соционики в СССР?
3. Что привнесла в соционику А. Аугустинавичюте?
4. Что означает, что соционика — синтетическая наука?
5. Где, когда и какая литература по соционике издавалась?

6. Назовите имена ведущих сотрудников Киевской научной школы соционики.

Основная литература

1. З. Фрейд. Я и Оно.
2. К. Юнг. Психологические типы.
3. А. Аугустинавичюте. Социон.
4. О. Креггер, Д. Тьюсон. Типы людей.
5. Журнал «Соционика, ментология и психология личности», 1995, 1996
6. В. Д. Ермак. ТИМ и его взаимодействие (методические рекомендации).

Тема 3. Четыре дихотомические оси Юнга на 4-х уровнях коммуникации

1. Уровни коммуникации о В. Гуленко.
2. Физический, психический, социальный и интеллектуальный уровни.
3. Степень энергозатратности: экстраверсия–интроверсия.
4. Степень предсказуемости: рациональность–иррациональность.
5. Способ принятия решений: логика–этика.

6. Способ сбора информации: сенсорика–интуиция.

Вопросы для самоконтроля

1. С помощью двух осей: глубина и степень коммуникации опишите четыре уровня коммуникации.
2. Опишите качества экстраверсии и интроверсии на четырех уровнях коммуникации.
3. Опишите качества рациональность и иррациональность на четырех уровнях коммуникации.
4. Опишите качества логики и этики на четырех уровнях коммуникации.
5. Опишите качества сенсорики и интуиции на четырех уровнях коммуникации.

Основная литература

1. В. Гуленко. Менеджмент служенной команды.
2. В. Гуленко. Дидактические материалы школы социоанализа.
3. О. Крезгер, Д. Тьюсон. Типы людей и бизнес

Тема 5. Как устроен мир и как воспринимает информацию о мире человек

1. Восемь аспектов информационного потока.
2. Человек как устройство по обработке информации.
3. Роль асимметрии головного мозга человека в фильтрации информации.
4. Соционические синонимы основных понятий философии: вещество, энергия, пространство, время.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы соционические синонимы основных понятий философии: вещество, энергия, пространство, время?
2. На какие компоненты разлагается информация о мире?
3. За какую информацию отвечают левое и правое полушария головного мозга человека?
4. Человек и компьютер: что общего?

Основная литература

1. А. Букалов, В. Ермак, И. Каганец. Заочная школа соционики, 1991.
2. В. С. Ротенберг, С. М. Бондаренко. Мозг, обучение, здоровье, М., «Просвещение», 1989.
3. Ф. Блум, А. Лейзерсон, Л. Хофстедтер. Мозг, разум и поведение. М., «Мир», 1988.
4. А. В. Прохорова. Межполушарная асимметрия головного мозга как нейропсихологическая база теории информационного метаболизма //Соционика, ментология и психология личности, № 1, 1996.

Тема 6. Поэтапное построение модели «А» соционического типа

1. Методик получения полной научной формулы ТИМа из четырех предпочтений человека.

2. Правила построения двухэлементной модели ТИМа из формулы.

3. Правила построения полной восьмиэлементной модели «А».

Вопросы для самоконтроля

1. Как получить формулу ТИМа из четырех предпочтений по Юнгу?
2. Как построить элементарную и полную модель ТИМа?

Основная литература

1. Букалов А. В., Бойко В. Г. Соционика: тайна человеческих отношений и биоэнергетика, Киев, «Соборна Украина», 1992.
2. Филатова Е., Соционика для вас, Новосибирск, 1995.
3. Шульман Г. А. Модель «Ю»
4. Аугустинавичюте А. Модель информационного метаболизма //Соционика, ментология и психология личности, № 1, 1995.

Тема 7. Принцип работы модели «А»

1. Семантика восьми соционических функций: работа, система, воля, комфорт, эмоции, отношения, возможности, события.
2. Структура модели информационного метаболизма психики.
3. Символическая и буквенная, линейная и блочная форма записи модели.
4. Ментальное и витальное кольца.
5. Знаки функций.
6. Мерность функций.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково содержание функций: работа, система, воля, комфорт, эмоции, отношения, возможности, события?
2. Как называются и работают функции F1, F2, ..., F8 с учетом их мерности?
3. На что влияет знак функции?
4. За что отвечают ментальное и витальное кольца, блоки Эго, СуперЭго, СуперИд и Ид?

Основная литература

1. Аугустинавичюте А. О символах. Смысловое содержание символов, используемых в соционике. Вальнюс, рукопись.
2. Аугустинавичюте А. Социон (основы соционики) //Соционика, ментология и психология личности, №№ 4–5, 1996.
3. Ермак В. Д. Структура и функционирование психики человека с системной точки зрения //Соционика, ментология и психология личности, № 3, 1996.
4. Карпенко О. Б. Восприятие аспектов мира //Соционика, ментология и психология личности, № 1, 1995.

5. Букалов А. В. Структура и размерность функций информационного метаболизма //Соционика, ментология и психология личности, № 2, 1995.

Тема 10. Теория интерттипных отношений

1. Модель «А» ТИМа — основа для моделирования отношений между участниками коммуникации.
2. Принцип построения таблицы интерттипных отношений (ТИО), обозначения в ней.
3. Мнемоническое правило построения ТИО.
4. Дуальная природа человека.
5. Квадра, октава, социон.
6. Симметричные и несимметричные отношений: от дуальности до конфликта.
7. Левое и правое кольца социального прогресса. Закон сменяемости квадр.

Вопросы для самоконтроля

1. Каков принцип построения ТИО?
2. В чем состоит мнемоническое правило построения ТИО?
3. Охарактеризуйте 16 типов отношений: от дуальности до конфликта.
4. Кто такой дуал? Каким образом происходит дополнение?
5. Каково назначение колец соцпрогресса?
6. В чем суть закона сменяемости квадр в обществе?

Основная литература

1. Аугустиновичюте А. Социон (основы соционики) //Соционика, ментология и психология личности, №№ 4–5, 1996.
2. Аугустиновичюте А. О дуальной природе человека //Соционика, ментология и психология личности, №№ 1–3, 1996.
3. Букалов А. В. О 4-х эволюционных стадиях развития и законе сменяемости квадр //Соционика, ментология и психология личности, № 1, 1995.
4. Гуленко В. В. Квадры и их социально-психологические особенности //Соционика, ментология и психология личности, № 1, 1995.
5. Шульман Г. А. Модель социона //Соционика, ментология и психология личности, № 3, 1995.

6. Планы семинарских занятий

Тема 2. Экспресс-диагностика

1. Принцип работы по цифровому тесту А. Овчарова и дихотомическому тесту И. Вайсбанда.
2. Работа с тестами, самодиагностика.
3. Идентификация ТИМа человека путем вычитывания описаний человека.
4. Псевдонимы, обобщенные названия типов по Гуленко.

Вопросы для самоконтроля

1. Каков принцип работы цифрового и дихотомического тестов?
2. Что делать, если по двум тестам типы получаются разные?
3. Сколько существует ТИМов, их названия и псевдонимы?

Основная литература

1. Филатова Е., Соционика для вас, Новосибирск, 1995.

2. Чеснявичене С. Искусство и практика общения, Вильнюс, 1994.
3. Слинько О. Люди в вашем деле (энциклопедия соционического менеджмента), К., 1996.
4. Молодцов А. В. Соционика для менеджера, К., 1994.
5. Гуленко В. В. Менеджмент слаженной команды (соционика и социоанализ для руководителя), Новосибирск, 1995.
6. Гуленко В. В., Молодцов А. В. Введение в соционику.
7. Ермак В. Д. ТИМ и его взаимодействие (методические рекомендации).

Тема 4. Обсуждение домашних практических работ студентов по осям Юнга

1. Анализ работ студентов.
2. Цитаты из художественной литературы по предпочтениям в осях Юнга.
3. Доказательство студентами своих предпочтений со ссылкой на конспект.

Вопросы для самоконтроля

1. Цитаты каких авторов Вам показались наиболее удачными при отражении предпочтений по осям Юнга и почему?
2. Докажите свои предпочтения со ссылкой на конспект.

Основная литература

1. Сервантес М. Дон Кихот.
2. Дюма А. Три мушкетера.
3. Кант И. Критика способности суждения.
4. Гюго В. Человек, который смеется.
5. Шекспир В. Гамлет.
6. Горький М. Мать.
7. Ленин В. Советы постороннего.
8. Есенин С. Лирика.
9. Толстой Л. Война и мир.
10. Бальзак О. Гобсек.
11. Лондон Дж. Золото.
12. Драйзер Т. Сестра Керри.
13. Конан-Дойль А. Шерлок Холмс.
14. Достоевский Ф. Идиот.
15. Северянин И. Избранное.
16. Айтматов Ч. И дольше века длится день.

Тема 8. «Чтение» модели «А»

1. Вычитывание описания типа «Искатель» и еще одного ТИМа по выбору группы по блокам и функциям.
2. «Чтение» студентами модели «А» своего типа (устный рассказ) и сравнение его с распечаткой.

Вопросы для самоконтроля

1. Прочтите модель своего социотипа с учетом аспектов и принципов работы функций модели «А».
2. Чтение на выбор модели любого ТИМа с последующим уточнением с распечаткой.

Основная литература

1. Молодцов А. В. Соционика для менеджера, К., 1994.
2. Каганец І. Психологічні аспекти в менеджменті: типологія Юнга, соціоніка, психоінформатика, Київ–Тернопіль, «Мандрівець–Port–Royal».

3. Слинько О. Люди в вашем деле (энциклопедия соционического менеджмента), К., 1996.

Тема 9. Тип нервной системы, тип темперамента и социотип

1. Соционический темперамент как комбинация преимуществ по осям Юнга (Е/І, J/P).
2. Установка на вид деятельности («клубы» — комбинация по осям S/N, T/F).
3. Стимулы к деятельности — сочетание Е/І, S/N.
4. Стили коммуникации — сочетание Е/І, T/F.
5. Уровни развития представителей социотипов по «клубам».

Вопросы для самоконтроля

1. Как связаны между собой тип нервной системы по Павлову, темперамент по Гиппократу и соционический темперамент?
2. Сочетание каких предпочтений по Юнгу дает соционический темперамент?
3. Комбинация каких предпочтений по Юнгу дает установку на вид деятельности, стимул к деятельности, стиль коммуникации?
4. Что означает слабый и сильный уровень развития представителя социотипа и каковы их признаки по «клубам»?

Основная литература

1. Дидактические материалы школы социоанализа В. Гуленко.
2. Общая психология.
3. Советская энциклопедия.

