

© 1998

Иванов Д. А.

ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СОЦИОНИЧЕСКИХ ТИПОВ В РАМКАХ ИСТЕРИЧЕСКОЙ ПСИХОПАТИИ И ПСИХАСТЕНИИ

Проведено исследование зависимости преобладания типа сигнальной системы больного от его соционического типа. По данным исследования, 75,9 % психастеников составляли логико-интуитивные интроверты (ЛИИ). Среди больных истерической психопатией 31,5 % составили сенсорно-этические экстраверты (СЭЭ) и 45,6 % — этико-интуитивные экстраверты (ЭИЭ). Данные ассоциативного эксперимента по К. Г. Юнгу указывают на доминантную роль второй сигнальной системы в мышлении ЛИИ и преобладание первой сигнальной системы в мышлении СЭЭ. При этом изменение латентного периода (сокращение, удлинение) у каждого типа наблюдалось на эмоциогенные раздражители обоих заболеваний, что может объясняться как полярно различными клиническими проявлениями заболеваний, так и *конфликтными* отношениями между этими двумя соционическими типами.

Ключевые слова: истерическая психопатия, психастения, соционические типы, ассоциативный эксперимент по К. Г. Юнгу, речевые реакции, логико-интуитивный интроверт, сенсорно-этический экстраверт, соционика.

Как известно, те или иные психические нарушения возникают на фоне соответствующих особенностей высшей нервной деятельности. Так, по мнению И.П. Павлова (1938) в психастеническом характере личности отмечается преобладание второй сигнальной системы над первой, то есть рассудочно-абстрактного мышления (логико-интуитивного, по соционической терминологии) над конкретно-образным (сенсорно-этическим). В истерическом же характере, наоборот, им было выделено заострение первосигнального типа.

В связи с этим нами проведено сопоставление типа сигнальной системы больного с социотипом, характерным для данного заболевания. По нашим наблюдениям, из 29 психастеников, т.е. лиц с крайним вариантом мыслительного типа, 22 человека принадлежали к логико-интуитивным интровертам (□▲ (ЛИИ)), что составило 75,9%. А среди психопатов истерического круга, отличающихся выраженной «первосигнальностью», значительную часть, 18 из 57 человек (31,5%), составили сенсорно-этические экстраверты (●□ (СЭЭ)), уступив в численности лишь этико-интуитивным экстравертам (■△ (ЭИЭ)), которых оказалось 26 человек (45,6%).

Далее исследованию подверглись 40 больных, из которых 18 человек страдали истерической психопатией и 22 — психастенией. В первом случае все больные были представлены типом сенсорно-этический экстраверт (●□ (СЭЭ)), а во втором — типом логико-интуитивный интроверт (□▲ (ЛИИ)). Все обследуемые были однородными по социально-образовательному уровню, возрасту, полу. Полученные данные обрабатывались с помощью параметрического критерия (t) Стьюдента и непараметрического критерия знаков.

С целью выявления особенностей высшей нервной деятельности указанные больные подверглись ассоциативному эксперименту, предложенному К. Г. Юнгом.

Данный эксперимент рядом авторов применялся для выявления характерных особенностей нарушения корковой нейродинамики, взаимоотношения сигнальных систем при многих функциональных расстройствах центральной нервной системы (Д. А. Смирнов, 1953, А. Д. Зурабашвили, 1963, и др.). Он заключается в том, что через небольшие промежутки времени произносились различные слова, на каждое из которых испытуемый согласно заранее данной ему инструкции отвечал первым пришедшим ему в голову словом. При этом скрытый период речевых реакций, т.е. время от произнесения слова-раздражителя, до ответной реакции обследуемого, регистрировался с помощью секундомера. Учитывался также характер ответной реакции. Слова-раздражители произносились через равные промежутки времени, с интервалами в 10 секунд. Список слов-раздражителей, составленный заранее в виде таблицы, состоял из

40 слов, лишенных какой-либо смысловой связи. Такими словами были существительные в именительном падеже, достаточно знакомые испытуемому. В качестве «эмоциогенных» раздражителей использовались слова, отражающие смысл жалоб больных и их психопатологические переживания. Для психастеников, состоящих из представителей ЛИИ, ими служили: «сомнение», «робость», «решительность», «самоанализ», «застенчивость», а для истерических психопатов с типами СЭЭ выбраны слова: «восхваление», «я», «боль», «одиночество», «обидчивость». Эмоциогенные слова-раздражители во всех случаях следовали после нескольких индифферентных слов.

Обработка полученных данных заключалась в:

- 1) вычислении среднего латентного периода всех словесных реакций в данном опыте;
- 2) определении соотношения среднего латентного периода первых двадцати словесных реакций к среднему латентному периоду последних двадцати;
- 3) анализе количества и характера ответной реакции, проводимого по классификации А.Г. Иванова-Смоленского (1928);
- 4) оценке репродукции;
- 5) анализе словесного отчёта;
- 6) определении количественного и качественного выражения последовательного торможения.

Как видно из табл. 1, характер речевых нарушений, выявленных с помощью ассоциативного эксперимента, зависит от нозологий и соционических типов, их представляющих.

Табл. 1. Показатели латентного периода при ассоциативном эксперименте у больных истерической психопатией (СЭЭ) и психастенией (ЛИИ)

Характер и последовательность слов-раздражителей	Латентный период в с		p
	у больных истерической психопатией (СЭЭ)	у больных психастенией (ЛИИ)	
Индифферентные	2,0 ± 0,11	2,9 ± 0,08	< 0,001
Эмоциогенные	3,2 ± 0,09	8,4 ± 0,47	< 0,001
Индифферентные, предъявленные вслед за эмоциогенными	1,8 ± 0,03	3,1 ± 0,03	< 0,001
Первая половина	2,2 ± 0,12	3,7 ± 0,21	< 0,001
Вторая половина	2,3 ± 0,06	4,1 ± 0,21	< 0,001

У больных с истерической психопатией (СЭЭ) скрытый период словесных реакций на слова, не входящие в структуру переживаний и жалоб, был незначительным, колебался в рамках нормальных величин, в пределах 2 сек. Однако, так называемые эмоциогенные слова, определяющие круг переживаний в связи с состоянием больных, вызывали удлинённый латентный период, что свидетельствовало об усилении процесса внутреннего торможения.

У больных с истерической психопатией (СЭЭ) обнаруживалось быстрое возникновение ассоциативных связей, т.е. появились резко укороченные речевые ответы. опыты нередко сопровождалось мимическими и пантомимическими движениями (размахиванием рук, поворотами головы, закрыванием глаз и т.д.), вегетативными реакциями, учащением дыхания и пульса.

Характер речевых реакций при ассоциативном эксперименте приведен в табл. 2, 3. Речевые нарушения, выявленные с помощью ассоциативного эксперимента у больных с психастенией (ЛИИ), значительно отличались от таких же нарушений у больных истерической психопатией (СЭЭ). Увеличивалась продолжительность латентного периода не только на слова-раздражители, но и на слова, не затрагивающие характера, содержания высказываемых больными жалоб и болезненных переживаний. У большинства больных психастенией (ЛИИ) латентный период на слова, характеризующие «больные пункты», был больше, чем аналогичный показатель у больных истерической психопатией (СЭЭ) в среднем на 5 сек. Отличались больные данной группы от истерических психопатов также истоцаемостью, что подтверждается некоторым удлинением латентного периода на вторые 20 слов-раздражителей. У большинства больных этой группы наблюдались явления последовательного торможения, выражающиеся в

удлинении латентного периода при ответах на слова, которые предъявлялись вслед за словами, определяющими застойную патодинамическую структуру. Они были тем больше выражены, чем длиннее оказывались задержки на эмоционально значимых словах.

При анализе непосредственно словесных реакций отчетливо выступали явления патологической инертности раздражительного процесса, выражающиеся персеверирующими речевыми реакциями и отражающие субъективные переживания больных.

В отличие от больных истерической психопатией у больных этой группы не было отчетливых двигательных реакций.

Стойкое последовательное торможение у больных психастенией в ответ на дифференцировочные раздражители при ассоциативном эксперименте свидетельствует об инертности ослабленного тормозного процесса, а увеличение латентного периода к концу исследования указывает на легкую истощаемость нервных процессов.

Ответы высшей группы СЭЭ, в основном, носили общеконкретный характер (48,5%), а у ЛИИ значительную часть (43,2%) составили абстрактные ответы (табл. 2).

Табл. 2. Характер речевых реакций при ассоциативном эксперименте у больных истерической психопатией (СЭЭ) и психастенией (ЛИИ)

Речевые реакции и их характер	Количество ответов в %	
	у больных истерической психопатией	у больных психастенией
Однословные	90,0	95,0
Многословные	10,0	5,0
Высшая группа	87,5	92,5
из них:		
- индивидуально- конкретные	37,3	37,8
- обще-конкретные	48,5	19,0 *
- абстрактные	14,2	43,2 *
Низшая группа	12,5	7,5
из них:		
созвучные	40,0	0 *
вопросительные	20,0	33,3
эхолалические	40,0	33,3
отказные	0	33,3 *

* $p < 0,05$ по отношению к данным у больных истерической психопатией.

Отрицательные результаты репродукции на слова-раздражители были незначительными у всех обследуемых типов (4,3%), причём ни одно из эмоциогенных слов-раздражителей в их число не входило. Целесообразно указать, что значительно большее количество отрицательных ответов при репродукции может наводить на мысль о наличии у обследуемых органической патологии головного мозга (последствия черепно-мозговой травмы и т.д.), что ставит под сомнение достоверность определения соционического типа пациента.

Словесный отчет СЭЭ отличался конкретностью, категоричностью, а у ЛИИ пояснение своих ответов в основном носило философский, отвлеченный, логический характер. (Табл. 3).

Таким образом, можно сделать предположение о доминантной роли второй сигнальной системы в мышлении ЛИИ и о преобладании первой сигнальной системы в мышлении СЭЭ.

Также следует отметить, что изменение латентного периода (укорочение, удлинение) у каждого отдельного социотипа наблюдалось на эмоциогенные раздражители обоих заболеваний, что, по-видимому, может объясняться как крайне различными клиническими проявлениями, так и *конфликтными* отношениями между данными социотипами.

Например, для истерической психопатии одним из эмоциогенных раздражителей являлось слово «я». Латентный период на него у СЭЭ составил 3,5 сек., при норме в среднем 2 сек. А для психастении таковым, к примеру, являлось слово «робость». Латентный период на него у СЭЭ был также удлинен до 3,1 сек.

Из материалов исследования следует, что глубина психопатологических расстройств совпадает с выраженностью нарушения высшей нервной деятельности.

Предложенный ассоциативный эксперимент при выявлении соционических типов может быть использован совместно с собеседованием.

Л и т е р а т у р а:

1. *Зурабашвили А. Д.* О значении словесного эксперимента в клинической психиатрии //Высшая нервная деятельность. 1963. Т 3. Вып. 3. С. 393-407.
2. *Иванов-Смоленский А. Г.* Методика исследования условных рефлексов у человека. Л., 1928.
3. *Павлов И. П.* Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных. Изд. 6-е, 1938.
4. *Смирнов Д. А.* Словесный эксперимент в медицинской практике// Высшая нервная деятельность. 1963. Т 3. Вып. 3. С. 408-415.

Табл. 3 Пример характерных ответов на слова-раздражители у социотипов СЭЭ и ЛИИ в рамках соответственно истерической психопатии и психастении.

№ п/п	Слово-раздражитель	Латентный период в сек.		Ответ		Репродукция		Словесный отчет	
		СЭЭ	ЛИИ	СЭЭ	ЛИИ	СЭЭ	ЛИИ	СЭЭ	ЛИИ
1	Телефон	1,4	2,0	Звонок	Звонок	+	+	Потому что телефон звонит	Я жду звонка.
2	Обучение	2,0	2,1	Учебное заведение	Знание	+	+	Там учатся.	Когда учишься, получаешь знания.
3	Колодец	1,9	1,3	Глубокий	Вода	+	+	Для чистой воды нужен глубокий колодец	Какой колодец без воды.
4	Сомнение	3,0	7,5	Нерешительность	В будущем	+	+	Нерешительный человек сомневается.	Сомневаюсь в будущем.
5	Хлеб	1,3	2,9	Основной продукт	Соль	+	+	Хлеб часто употребляют в пищу.	Гостей всегда встречали хлебом–солью.
6	Явление	2,9	2,6	Христос	Непостоянное	+	+	По библии.	Ссора с кем-то для меня явление не постоянное.
7	Книга	1,0	3,0	Умная	Знание	+	+	Книги пишут умные люди.	Из книг черпают знания.
8	Восхваление	3,2	5,0	Восхваление?	Себя	+	+	Многие себя хвалят.	Иногда могу преувеличить в отношении себя.
9	Дорога	2,0	3,4	Длинная	Путь	+	-	Ассоциация с долгим путешествием.	Не знаю.
10	Стремление	2,6	3,0	Высокое	К лучшему	+	+	Стремление к чему-то хорошему.	Стремление к самосовершенствованию.
11	Город	2,1	1,9	Большой	Город?	+	+	Нравятся большие города.	Я живу в городе, мне нечего сказать.
12	Робость	3,1	9,2	Трусость	У человека	+	+	Трусливые люди — робкие.	Я имел ввиду себя.
13	Полет	2,4	3,2	Прилет	Человека	-	+	Пришло в голову.	Полет человека в космос.
14	Ключ	2,0	2,1	От квартиры	Дверь, замок	+	+	Ключ от квартиры всегда с собой.	Если есть ключ, то есть и дверь, которую он откр.

№ п/п	Слово-раздражитель	Латентный период в сек.		Ответ		Репродукция		Словесный отчет	
		СЭЭ	ЛИИ	СЭЭ	ЛИИ	СЭЭ	ЛИИ	СЭЭ	ЛИИ
15	Огонь	2,1	1,9	Костер	Вода	+	+	Раньше огонь разжигали в виде костра.	Вода — нейтрализатор огня.
16	Я	3,5	2,0	Сильный, смелый	Он	+	+	Хочу быть сильным, смелым.	Подходящее слово.
17	Снег	1,0	1,9	Белый	Тает	+	+	Потому что белый!	Он не может быть вечным.
18	Квадрат	1,8	2,0	Геометрия	Фигура	+	+	Квадрат — геометрическая фигура	Геометрическое понятие.
19	Разговор	2,0	2,1	Веселый	Речь, язык	+	+	Веселый разговор в компании.	Если идет разговор, должен быть язык общения.
20	Решительность	2,1	14,3	Смелость	Моя	+	+	Смелые люди — решительны.	Может быть, я подумал о нерешительности.
21	Автобус	2,0	3,0	Город	Пассажир	+	+	Вид городского транспорта.	Автобус не может быть без пассажира.
22	Мигание	2,1	2,8	Светофор	Света	+	+	Светофор мигает	В маяке свет мигает.
23	Урожай	2,0	2,5	Пшеница	Хлеба	+	+	Ассоциация с пшеницей	Подсознательно сработало.
24	Боль	3,0	2,3	Сильная	Болезнь	+	+	Не люблю боль.	Если появляется боль, значит, человек болеет.
25	Стол	1,9	2,5	Обед	Стул	+	+	За столом обедают.	Чтобы сесть за стол, нужен стул.
26	Плавание	1,0	3,0	Бассейн	К границам	+	+	В бассейне плавают.	У каждого плавания есть предел.
27	Подъезд	2,0	2,4	Грязный	Лифт	+	+	Плохо убирают.	В моем подъезде есть лифт, чтобы подняться на этаж.
28	Самоанализ	3,1	4,1	Самолюбие	У меня	+	+	Самолюбивый человек хочет казаться лучше — анализируя себя	Часто анализирую свои поступки.
29	Птица	1,9	2,9	Небо	Воздух	+	+	Большую часть времени проводит в небе	Птица летит по воздуху.

Соционика, ментология и психология личности

№ п/п	Слово-раздражитель	Латентный период в сек.		Ответ		Репродукция		Словесный отчет	
		СЭЭ	ЛИИ	СЭЭ	ЛИИ	СЭЭ	ЛИИ	СЭЭ	ЛИИ
30	Электричество	3,2	2,0	Физика	Лампочка	-	+	Физическое явление.	Лампочка горит от электричества.
31	Цветок	1,8	3,0	Красивый	Горшок	+	+	Нравятся красивые цветы.	Домашний цветок может расти в горшке.
32	Одиночество	2,8	7,1	Грусть	Тоска	+	+	Не выношу одиночества.	Когда я один – тоскую.
33	Шифр	2,1	3,2	Секрет	Записка	+	+	Шифр — средство секретности.	Это что-то детективное.
34	Любовь	2,4	6,9	Страстная, горячая	Не вечна	+	+	Нравится.	У меня не было долгой любви, девчонкам не нравится, что я – спокойный.
35	Чтение	1,9	7,0	Библиотека	Книги	-	+	В библиотеке читают.	Люблю читать книги.
36	Застенчивость	3,0	7,2	Робость	У меня	+	+	Эти качества сочетаются.	Я человек застенчивый.
37	Мираж	2,1	3,4	Пустыня	Пустыня	+	+	Мираж возникает в пустыне.	В пустыне бывает мираж.
38	Запах	2,0	3,3	Поле	Вкус	+	+	Люблю запах поля.	Перед едой можно почувствовать запах.
39	Местонахождение	2,9	3,5	Пространство	Не знаю	+	+	Не могу объяснить.	Не знал, что ответить.
40	Обидчивость	3,4	8,0	Характер	На другого	+	+	Черта характера.	Я могу молча обидеться на другого.

