

© 1997

Филимонов А.В.

## О СОЦИОНИЧЕСКИХ ТЕСТАХ, ВХОДЯЩИХ В СИСТЕМУ SOCIOTEST 2.1

Предложена система соционических тестов как возможная альтернатива тестам MBTI и опроснику Кёрси, а также изложен опыт использования этой системы для определения типов личности

*Ключевые слова:* соционика, типология, тип личности, соционический тест, тестирование.

### 1. О тестах, построенных на основе аналитической психологии К.Г.Юнга

В последние годы все большее распространение у практических психологов находит аналитический подход, в основе которого лежат труды швейцарского ученого К.Г.Юнга. Его работа "Психологические типы" положила начало аналитической теории, выявляющей индивидуальные различия на основе особенностей мышления человека.

В 40-х г.ХХв. Катарина Бриггс и ее дочь Изабель Бриггс-Майерс, создают на основе типологии К.Г.Юнга известный типологический опросник MBTI (Myers-Briggs Type Indicator). Позднее лидер одной из школ в Американской Ассоциации по типоведению, Дэвид Кёрси создает другой опросник - опросник Кёрси, конечной целью которого также является определение типа. Предпринимается ряд попыток создания тестов по определению типа и в отечественных школах соционики. Но, к сожалению, прогнозируемость разработанных тестов остается неудовлетворительной. Это, в том числе, мешает широкому распространению аналитического подхода (соционика, типоведение) в научных психологических кругах, а также поиску корреляционных зависимостей между типологическими признаками и другими психологическими и нейрофизиологическими параметрами. Наиболее используемый в настоящее время опросник MBTI обладает прогнозируемостью при определении типа, по нашим данным, порядка 40%, что вынуждает рассматривать его как ненадежный.

Созданию тестовой системы, в которую входили бы надежные соционические тесты была посвящена научная работа автора в 1995-96г.

### 2. SOCIOTEST 2.1

2.1 Автором была разработана тестовая система SOCIOTEST 2.1, в которую входят соционические тесты. При разработке тестовой системы использовалась последняя информация в области аналитической психологии. Тестовая система может иметь различные практические приложения: профессиональный отбор, психологическая коррекция, создание коллективов с оптимальным психологическим климатом и т.д.

2.2 Технические требования для работы программного продукта SOCIOTEST версия 2.1:

1. IBM-совместимый компьютер.
2. 360К свободной оперативной памяти;
3. 1М свободного дискового пространства;
4. 3.5" дискет на 1.44М;
5. Версия MS-DOS 3.3 или более поздняя.

### 3. О соционических тестах, входящих в программу SOCIOTEST 2.1

Существует несколько подходов к определению соционического типа. В данном разделе будет изложено идейное содержание трех соционических тестов, каждый из которых, в конечном счете, ориентирован на определение наиболее вероятного типа тестируемого на основе его ответов на тестовые задания.

#### 3.1 Идейное содержание признакового теста.

Математически выведены 15 пар признаков (признаки Рейнина), каждый из которых описывает свой информационный сегмент модели "А". Т.к. всего типов в модели "А" 16, то можно выделить четыре пары признаков, которые однозначно будут определять соционический тип. Чаще всего на практике используют Юнговскую четверку признаков: экстраверсия-интроверсия, логика-этика, сенсорика-

интуиция, рациональность-иррациональность. Можно не ограничиваться этими 4-мя парами признаков, а учитывать также при определении типа выраженность признаковой принадлежности по любой из оставшихся 11 пар признаков, если, конечно, информационный сегмент на конкретную пару признаков в задании теста статистически выделяется. Но здесь возникает трудность другого рода - сформулировать задание по некоторым слабо изученным квадратным или quadriрующим признакам крайне сложно, поэтому при создании признакового теста использовались все "наиболее работающие" признаки Рейнина. А именно, все дуализирующие признаки, плюс дополнительно признак рациональность-иррациональность.

Задание для тестируемого в признаковом тесте - предпочесть одно из двух утверждений, либо отметить равноценность этих высказываний по отношению к себе. Причем, утверждения в каждой паре высказываний задумываются как ориентированные на один из признаков Рейнина (а точнее, одно высказывание ориентировано на одну полярность, другое - на другую полярность в дихотомии). Таким образом, на основании предпочтений тестируемого и количества пар утверждений по признаку мы получаем вероятность того, что тестируемый, по данному признаку, является тем-то или тем-то. На основании вероятностей выраженности признаков, в итоге мы получаем вероятность того, что тестируемый является тем или иным типом.

В признаковом тесте было составлено по признакам:

экстраверсия	- интроверсия	- 19 пар утверждений;
логика	- этика	- 16 пар утверждений;
сенсорика	- интуиция	- 19 пар утверждений;
рациональность	- иррациональность	- 17 пар утверждений;
конструктивизм	- эмотивизм	- 11 пар утверждений;
тактика	- стратегия	- 10 пар утверждений;
негативизм	- позитивизм	- 8 пар утверждений;
статика	- динамика	- 6 пар утверждений;
квеститмность	- деклатимность	- 4 пары утверждений.

что дало в итоге 110 пар утверждений - достаточный материал для определения информационной специализации типа.

В дальнейшем, как будет показано в разделе 6, ключ некоторых пар утверждений был изменен, и в алгоритме произошел отказ от определения выраженности признака Рейнина у тестируемого.

Позднее, на основании статистической информации, были получены новые сведения о признаках Рейнина. (См. приложение 3). На основании анализа "работающих утверждений" теста сам признаковый тест был перешит, в результате чего увеличил свою прогнозность и уменьшил размер на бланке, а как следствие и время тестирования. (См. приложения 6, 7, 8).

### 3.2 Идейное содержание позиционного теста.

Теория аспектов (К.Юнг, А.Аугустинавичюте, Н.Н.Медведев, В.В.Гуленко, Р.Седых<sup>1</sup> и др.) позволила гораздо более точно описывать информационный сегмент, т.е. аспект. Более того, у нас появился конкретный признаковый базис для аспекта. В идеале, если нам удастся сформулировать 8 утверждений, характеризующих обработку 8-ю функциями одного и того же аспекта, то тип должен предпочесть одно из 8-и утверждений, которое соответствует его обрабатывающей функции этого аспекта. Данное предприятие крайне затруднительно, т.к. никакой тестируемый не станет вдаваться в тонкости высказываний, удерживая в голове восьмерку утверждений и совершая один выбор из восьми. Но можно подойти к этому иначе - рассмотреть не 8 функций, а 4, выбрасывая соответственно один базисный признак у функции. Тогда мы можем получить по каждому из 8 аспектов четверки высказываний. Выбор из 4-и высказываний подходящих одного или двух утверждений - вполне посильная задача для тестируемого. На этой идее и был основан разработанный позиционный тест, в который вошли 32 четверки высказываний.

<sup>1</sup> – Прим.ред.: Автор иногда использует названия типов, предложенные Р.Седых – визуал-трейдик и т.д. Однако, все эти наименования основаны на непроверенных гипотезах Н.Р.Якушиной и опровергнуты другими исследователями. По данным А.Л.Панченко и др. отсутствует корреляция между соционическими типами и НЛП-характеристиками. Что же касается других терминов (абстрактик, соматик и пр., а также мюрментан, мюрменсин и др.), то на наш взгляд Р.Седых просто неудачно и неудобочитаемо переобозначил ясные и удобные термины А.Аугустинавичюте возможно с целью внести «фундаментальный» вклад в развитие соционики. Хотя ничего нового сказано не было, за исключением усложнённого набора названий типов и аспектов, ряда ошибок и неточностей при отсутствии ссылок на работы коллег.

Таким образом в тесте на каждый из восьми аспектов ориентированы 4 четверки высказываний, две из которых используют четверку объединенных функций: 1 и 2, 4 и 3, 7 и 8, 6 и 5 (выкинут признак акцептность-продуктивность), а остальные две используют четверку объединенных функций: 1 и 7, 2 и 8, 4 и 6, 3 и 5 (выкинут признак ментальность-витальность).

Например, четверка утверждений по черной интуиции с первой структурой функций должна быть следующей: одно утверждение должно характеризовать сильную и сознательную обработку черной интуиции, второе - сильную и подсознательную обработку черной интуиции, третье - соответственно слабую и осознанную работу, четвертое - слабую и неосознанную работу. Причем, во всех высказываниях не должна фигурировать направленность обработки (акцептность-продуктивность) информации.

### 3.3 Идеиное содержание блокового теста.

Мы можем попытаться построить соционический тест, играя на направленности информационных потоков в модели "А". Т.е., задавая причинно-следственную связь, мы можем "ловить" так называемый признак "левый-правый". Более того, усиливая высказывания, и доводя их до гротеска, мы можем фиксировать предпочтение анализа аспектов в сильных или слабых функциях, в сознательных или подсознательных функциях. На этих идеях был разработан блоковый тест, где тестируемому предлагаются пары утверждений. Одно утверждение связывает два аспекта в "левом" переходе, второе - в "правом". Делая предпочтение, тестируемый вскрывает наиболее типичный ход его мыслей. Из статистического анализа полученной информации можно сделать вывод о "закрутке" обрабатывающего алгоритма блокового теста, который, если и не определяет тип, то оценивает отдельные признаки Рейнина.

## 4. СТРУКТУРА ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ПРИЗНАКОВОМУ ТЕСТУ<sup>2</sup>

### 4.1 Внутреннее строение тестовой методики :

Тест состоит из 110 пар утверждений.

Каждая пара утверждений ориентирована на один из признаков Рейнина.

Ниже представлен ключ – таблица принадлежности пары утверждений к конкретному признаку

Рейнина:

где Э - экстраверт	И - интроверт	СЕ - сенсорик	ИН - интуит
ЛО - логик	ЭТ - этик	ИР - иррационал	РА - рационал
КВ - квестим	ДЕ - деклатим	ПО - позитивист	НЕ - негативист
КО - конструктивист	ЭМ - эмотивист	ТА - тактик	СТ - стратег
С - статик	Д - динамик		

1.Э-И 1	10.И-Э 2	19.Э-И 3	28.И-Э 4	37.Э-И 5	45.И-Э 6
2.ЛО-ЭТ 1	11.ЭТ-ЛО 2	20.ЛО-ЭТ 3	29.ЭТ-ЛО 4	38.ЛО-ЭТ 5	46.ЭТ-ЛО 6
3.ИР-РА 1	12.РА-ИР 2	21.ИР-РА 3	30.РА-ИР 4	39.ИР-РА 5	47.РА-ИР 6
4.СЕ-ИН 1	13.ИН-СЕ 2	22.СЕ-ИН 3	31.ИН-СЕ 4	40.СЕ-ИН 5	48.ИН-СЕ 6
5.ПО-НЕ 1	14.НЕ-ПО 2	23.НЕ-ПО 3	32.НЕ-ПО 4	41.ПО-НЕ 5	49.НЕ-ПО 6
6.КО-ЭМ 1	15.ЭМ-КО 2	24.КО-ЭМ 3	33.ЭМ-КО 4	42.КО-ЭМ 5	50.ЭМ-КО 6
7.ТА-СТ 1	16.СТ-ТА 2	25.ТА-СТ 3	34.СТ-ТА 4	43.ТА-СТ 5	51.СТ-ТА 6
8.С-Д 1	17.ЛО-ЭТ 17	26.Д-С 3	35.С-Д 4	44.Д-С 5	52.С-Д 6
9.КВ-ДЕ 1	18.ДЕ-КВ 2	27.КВ-ДЕ 3	36.ДЕ-КВ 4		
53.Э-И 7	61.И-Э 8	68.Э-И 9	74.И-Э 10	80.Э-И 11	84.И-Э 12
54.ЛО-ЭТ 7	62.ЭТ-ЛО 8	69.ЛО-ЭТ 9	75.ЭТ-ЛО 10	81.ЛО-ЭТ 11	85.ЛО-ЭТ 12
55.ИР-РА 7	63.РА-ИР 8	70.ИР-РА 9	76.РА-ИР 10	82.ИР-РА 11	86.РА-ИР 12
56.ИН-СЕ 7	64.ИН-СЕ 8	71.СЕ-ИН 9	77.ИН-СЕ 10	83.СЕ-ИН 11	87.ИН-СЕ 12
57.ПО-НЕ 7	65.НЕ-ПО 8	72.ЭМ-КО 9	78.ЭМ-КО 10		
58.КО-ЭМ 7	66.ЭМ-КО 8	73.ТА-СТ 9	79.СТ-ТА 10		
59.ТА-СТ 7	67.Т-ТА 8				
60.Д-С 2					
88.Э-И 13	92.И-Э 14	96.Э-И 15	100.И-Э 16	104.Э-И 17	107.И-Э 18
89.ЛО-ЭТ 13	93.ЭТ-ЛО 14	97.ЛО-ЭТ 15	101.ЭТ-ЛО 16	105.КО-ЭМ 11	108.ИН-СЕ 18
90.ИР-РА 13	94.РА-ИР 14	98.ИР-РА 15	102.РА-ИР 16	106.СЕ-ИН 17	
91.СЕ-ИН 13	95.ИН-СЕ 14	99.СЕ-ИН 15	103.ИН-СЕ 16		109.Э-И 19

<sup>2</sup> – Здесь рассматривается первоначальный вариант признакового теста

Например, 92. И-Э 14 означает, что 92-ая пара утверждений в тесте - это два утверждения на признак экстраверсия-интроверсия, где первое в паре - утверждение на интроверсию, второе - на экстраверсию. Данная пара утверждений обозначена номером 14 из всего 19 утверждений на экстраверсию-интроверсию.

#### 4.2 Входные данные для обработки:

110 ответов пользователя при оценке пары утверждений в диапазоне 1-5, где

- 1 - "явно первое, а не второе"
- 2 - "скорее первое, чем второе"
- 3 - "не знаю; в равной степени, как первое, так и второе" (50/50)
- 4 - "скорее второе, чем первое"
- 5 - "явно второе, а не первое"

#### 4.3 Выходные данные:

16 вероятностей того, что данный тестируемый является представителем конкретного типа. Вероятности с соответствующими названиями типов представлены в порядке убывания от максимальной к минимальной.

Заметим, что вероятность=1 - это "идеальные" ответы психологического типа в рамках данной тестовой системы.

### 5. Заключение по соционическим тестам

5.1 Созданная тестовая система SOCIOTEST версия 2.1 значительно облегчает труд психолога. Полный набор процедур – от этапа регистрации до получения и интерпретации результатов, а также разносторонняя оценка тестируемого в батарее тестов - очевидное достоинство тестовой системы, критерий ее универсальности.

5.2 Очевидно, что наибольшую ценность в тестовой системе имеют соционические тесты. Здесь еще раз уместно упомянуть, что повсеместно используемые в организациях MBTI или опросник Кёрси крайне ненадежны и отличаются низкой прогнозностью. Часто серьезные организации, специализирующиеся на психологических услугах, отказываются от них и используют в своей работе экспертные оценки, перенося всю тяжесть определения типа на анализ реакций клиента во время его беседы с психологом.

В рамках данной работы было проделано существенное стратегическое исследование в области создания соционических тестов. Были созданы три соционических теста с разной структурой: признаковый, позиционный и блоковый тесты. Рассмотрим полученные результаты проведенной работы.

Блоковый тест имеет крайне низкую прогнозность как в определении типа в целом, так и в определении отдельных признаков. Поэтому тестирование на основе блокового подхода можно считать ненадежным, дальнейшую работу над блоковым тестом можно заморозить, полученные статистические данные по блоковому тесту даже не приводятся в настоящей работе.

Позиционный тест на выборке из 49 человек имеет прогнозность 30%, что также вынуждает нас считать этот тест ненадежным. Жесткость алгоритма, а как следствие, отсутствие возможности его совершенствования, плюс вышеуказанный процент прогнозности также вынуждают нас отказаться от использования позиционного теста или же использовать его только как дополнение к признаковому.

Действительный оптимизм и гордость разработчиков вызывает признаковый соционический тест. Даже в самом начале работы было очевидно, что этот подход наиболее перспективен и интересен. В результате проведенного исследования на выборке из 70 человек в возрасте от 17 до 34 лет, у теста получена прогнозность 60%. Много это или мало? Думается, что это очень хороший результат. Почему, собственно говоря, ведь чисто теоретически, возможна прогнозность, скажем в 80%? Во-первых, получение соционического теста с такой прогнозностью или более высокой остается делом чисто теоретическим, ибо, в силу неоднородности группы тестируемых, наличие комплексов различного характера, отсутствию у отдельных тестируемых мотивации сообщать правдивую информацию о себе, прогнозность, скажем, в 85% просто недостижима, а тест с такой прогнозностью вызывает подозрение и

ожидание фальсификации сведений о надежности теста. Во-вторых, повышение прогнозности с 60% до 70% в рамках данного теста вполне возможно. Для этого требуется дальнейшая работа над признаковым тестом, т.е., привлечение в признаковый тест новых пар утверждений. Но даже существующий вариант признакового теста крайне хорош тем, что:

а) Тест показал, что при существующем виде задания (См.приложение 7) тестируемый замотивирован давать довольно объективную информацию о себе. Признаковый тест довольно редко фиксирует "размазанность" выборов тестируемого (что уже само по себе дает информацию психологу), гораздо чаще тест фиксирует высокую степень психической ориентации, т.е. ярко выраженную тенденцию принадлежности тестируемого к конкретному типу, выдаваемому признаковым тестом за наиболее прогнозный. (См. приложение 8).

б) По наблюдениям, примерно, у 30% тестируемых были существенные комплексы. Отсюда, кстати, и следует такая прогнозность признакового теста. Наиболее типичные комплексы в нашем обществе: у мужчин-интуитов по сенсорике, у женщин-логиков по этике. Признаковый тест позволяет обнаружить эти комплексы. Часто именно через самооценку мы получаем бесценную информацию. Используемый на практике метод экспертных оценок лишен этой составляющей в такой полноте, как процесс тестирования.

в) Ценность признакового теста состоит еще и в том, что, помимо служения своей основной цели (определению типа), он дает дополнительную информацию о специфике признаков Рейнина. Этот подход, чисто эмпирический, на основе статистических данных позволяет нам расширять наши знания об информационной специализации и вносить коррективы в существующие описания модели "А". Теоретические разработки, интуитивные обобщения дополняются в этом случае конкретной формой: мы напрямую уточняем теорию через практику.

г) Возможно, не всякий, знакомящийся с этой работой, будет разбираться в алгоритме признакового теста. Поэтому здесь стоит подчеркнуть, что полученный алгоритм признакового теста универсален. Т.е., мы можем рассматривать программу как некоторый "черный ящик", который наделен определенным механизмом переработки поступающей информации. По существу, он не учитывает даже структуру исследуемого объекта, характер его внутренних связей. Можно считать, что он ничего не знает о соционике, а способен только диагностировать на основании своих критериев наличие или отсутствие какого-то дихотомического признака у объекта анализа и готов совершенствоваться на этом пути до бесконечности, приближая свою ассоциативную модель мира к миру реальному.

е) Ценность настоящего признакового теста состоит еще и в том, что он, в отличие от большинства существующих тестов, обладает не статическим, а динамическим алгоритмом, т.е., алгоритм теста перестраивается по мере поступления новой информации. Признаковый тест учится выдавать все более точную оценку исследуемого объекта по мере расширения выборки, т.е., пополнения базы знаний теста. По существу, предлагаемый признаковый тест - это простейший аналог самообучающейся системы.

Конечно же, заключение о типологической принадлежности всегда будет за психологом, но использование на первоначальном этапе теста с высокой валидностью и надежностью значительно облегчает работу психолога и служит для него существенным дополнительным источником информации. Крайне рекомендуем использовать тест в рамках тестовой системы SOCIOTEST на первоначальном этапе определения психологического типа. После 20-25 минут работы психолог получает прогноз, который служит ему некоторым базисом при собеседовании с тестируемым и помогает формированию окончательного понимания типологической принадлежности клиента. Кроме того, на основании результатов данного теста, психолог с довольно высокой степенью точности может судить о степени доминирования того или иного признака у тестируемого и о целостной выраженности самого вероятного типа. (См. приложение 8).

## 6. Приложение 1

© А.Филимонов, Д.Колесников, Д.Шарыпов, В.Колчин

### ПРИЗНАКОВЫЙ ТЕСТ (первоначальный вариант)

1. Активное общение с людьми всегда вызывает у меня прилив сил.

1. Длительное общение с людьми меня утомляет.

2. Мне всегда было трудно понять, почему я нравлюсь одним и не нравлюсь другим.	2. Я хорошо понимаю, почему я нравлюсь или не нравлюсь людям.
3. Я нередко начинаю слишком много работ сразу и потом с трудом их заканчиваю.	3. Я не люблю прерывать текущую работу, чтобы переключиться даже на более неотложную.
4. Я довольно спокойно отношусь к тому, что на меня кто-то смотрит в магазине или на улице.	4. Мне очень не нравится манера некоторых людей "установиться" и бесцеремонно смотреть на человека в магазине или на улице.
5. Неприятности не могут затмить для меня приятные перспективы.	5. Я вижу будущее несколько пессимистически, без ожидания радости.
6. Я часто испытываю затруднения, когда мне нужно заговорить с кем-либо.	6. Мне не составляет труда при необходимости заговорить с незнакомым человеком.
7. Я стараюсь не говорить того, в чем я не уверен абсолютно.	7. Я могу дать и не до конца проверенную информацию, если слушатель в ней нуждается.
8. Я довольно подвижный человек.	8. Я внешне малоподвижный человек.
9. В основном для меня характерны мягкие, вопрошающие интонации речи.	9. В основном для меня характерны категоричные, восклицательные интонации речи.
10. У меня мало друзей.	10. У меня много друзей.
11. Свобода в проявлении эмоций мне ничуть не мешает.	11. Иногда я страдаю из-за того, что не могу сдерживать свои эмоции.
12. Если я откладываю запланированную работу, даже неприятную, в душе остается неприятный осадок.	12. Я с легким сердцем откладываю неприятную работу "на потом", даже если запланировал ее сделать.
13. Нередко мне не удается какое-то блюдо.	13. Я готовлю может быть и редко, но явно лучше, чем большинство моих знакомых.
14. Обычно я перепроверяю сделанную работу на предмет ошибок.	14. Я не люблю перепроверять сделанную работу.
15. Меня раздражают люди, которым постоянно приходится объяснять простые и очевидные факты.	15. Меня раздражают люди, которых постоянно приходится подбадривать.
16. Я не стесняюсь рассказывать о своих материальных затруднениях даже малознакомым людям.	16. Я легко рассказываю о своих материальных затруднениях в основном тем, кто может помочь их устранить.
17. Я обращаю мало внимания на паузы и запинки в словах собеседника.	17. Паузы и запинки в словах собеседника дают мне ничуть не меньше информации о нем, чем его слова.
18. Мне импонирует вопросительный тон.	18. Мне импонирует утвердительный тон.
19. Я постоянно затеваю новые дела, мне всегда не сидится и тянет действовать.	19. Я не люблю излишней суеты.
20. Мне не мешает, когда люди смотрят как я работаю.	20. Я совсем не могу работать, когда кто-то смотрит на меня.
21. Перед телефонным разговором я не обдумываю заранее что и как буду говорить.	21. Перед телефонным разговором я заранее обдумываю что и как буду говорить.
22. Когда я вижу неопрятных, неряшливых людей, они вызывают у меня неприязнь, а иногда и чувство отвращения.	22. Когда я вижу неопрятных, неряшливых людей, мне это довольно безразлично.
23. Если меня назначают ответственным за что-либо, я обычно не настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, даю свободу действий.	23. Если меня назначают ответственным за что-либо, я настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, иначе мне крайне трудно руководить.
24. Когда я хочу понравиться человеку, я стараюсь что-нибудь сделать для него.	24. Когда я хочу понравиться человеку, я стараюсь поддержать его словом.
25. Я не вижу смысла учиться ради получения "корочки".	25. Я стараюсь не упускать случая лишний раз подтвердить свою компетентность в том или ином вопросе.

26. Я хорошо рассказываю разные истории и происшествия.	26. Обычно мне не удается хорошо рассказать какое-то конкретное происшествие.
27. Пожалуй, в ситуации когда мне постоянно задают вопросы, я чувствую некоторое раздражение.	27. Пожалуй, когда в разговоре со мной кто-то все время что-то излагает уверенным, несколько декламирующим тоном, я чувствую легкое раздражение.
28. Меня трудно как следует разозлить.	28. Я слишком быстро начинаю злиться и впадаю в гнев.
29. Я хорошо чувствую человеческие взаимоотношения, знаю, где и как проявить эмоции и симпатии.	29. Я - человек логического склада, хорошо вижу логические несоответствия, уверенно рассуждаю и анализирую факты.
30. Мне очень трудно отказываться от своих повседневных планов.	30. Я легко варьирую свои повседневные планы.
31. Я замечал, что во время беседы у меня нередко бывает "отсутствующий" или "блуждающий" взгляд.	31. Я обычно прямо смотрю на человека, с которым разговариваю, а не вокруг него.
32. Ни в коем случае нельзя доверять кому-то, пока хорошо его не узнаешь.	32. Доверие к человеку способствует лучшему взаимопониманию.
33. Музыка не только не мешает, но и помогает мне работать.	33. Посторонние звуки отвлекают меня и мешают работать.
34. Если у меня скапливается много вещей, которые наверняка мне не пригодятся, я стремлюсь избавляться от них.	34. Я стараюсь по возможности не выбрасывать никаких вещей: вдруг да пригодятся.
35. Я стараюсь найти оптимальный метод достижения той или иной цели.	35. Я стараюсь к разнообразию методов в достижении своих целей.
36. Я не люблю задавать вопросы.	36. Я люблю задавать вопросы.
37. Я общительный человек.	37. Я стараюсь не навязываться.
38. Если мне что-то нужно от человека, то я скорее буду взывать к его долгу, нежели к его чувствам.	38. Если мне что-то нужно от человека, то я скорее буду взывать к его чувствам, нежели к его долгу.
39. После того как дело сделано, я не возвращаюсь мысленно к нему.	39. После того как дело сделано, я часто мысленно возвращаюсь к нему.
40. Мне нетрудно сосредоточиться на любой работе, особенно если она нужная.	40. Мне бывает трудно сосредоточиться на работе, особенно если она неинтересная.
41. Я воспринимаю новую информацию с энтузиазмом.	41. Я отношусь к новой информации с определенным недоверием, стараюсь ее лишний раз уточнить.
42. Мне бывает трудно общаться с несколькими людьми сразу.	42. Мне ничуть не трудно общаться с несколькими людьми сразу.
43. Я считаю, что деньги - лишь средство, и нельзя на них концентрироваться.	43. Я считаю, что ни в коем случае нельзя "бросать деньги на ветер".
44. Пожалуй, я слишком быстро изнашиваю подошвы своей обуви.	44. Пожалуй, я медленно изнашиваю подошвы своей обуви.
45. Если я хочу познакомиться с кем-то, то обычно предпочитаю, чтобы тот, другой человек, первым проявил активность.	45. Если я хочу познакомиться с кем-то, то, как правило, беру инициативу в свои руки, первым делаю шаг навстречу.
46. Я часто не помню, где лежит какая-нибудь вещь.	46. Я почти всегда знаю, где и что лежит у меня дома.
47. Мне не трудно выполнять кропотливую работу, даже если она мне и не очень нравится.	47. Терпеть не могу выполнять нудную работу, даже если она нужная.
48. Мне бывает трудно определить, пойдет ли кому-то та или иная вещь.	48. Я могу без труда подобрать себе и другим подходящую одежду.
49. Отчитываясь, я склонен обращать внимание на те трудности, которых удалось избежать.	49. Отчитываясь, я не склонен обращать внимание на те трудности, которых удалось избежать.

50. Одним и тем же делом я занимаюсь долго и основательно, менять род занятий для меня нехарактерно.	50. Я сравнительно легко меняю род занятий.
51. Я всегда знаю довольно точно, сколько денег у меня в кошельке.	51. Я обычно весьма приблизительно знаю, сколько у меня в кошельке денег.
52. У меня может закружиться голова, если я смотрю на что-то быстро движущееся.	52. Я с трудом могу припомнить случай, чтобы у меня закружилась голова.
53. Мне нравится находиться в центре внимания на большом празднике.	53. Я чувствую себя немного "не в своей тарелке", когда нахожусь в центре внимания на большом празднике.
54. Мне порой трудно сладить даже со своим настроением.	54. Мне нетрудно поднять настроение друзей.
55. Я чутко слежу за изменением своих отношений и соответствующим образом быстро перестраиваю свое поведение.	55. В своих чувствах и мыслях я стремлюсь быть последовательным до конца.
56. Я смущаюсь, когда разговариваю с симпатичной незнакомкой (незнакомцем).	56. Я ничуть не смущаюсь, когда разговариваю с симпатичной незнакомкой (незнакомцем).
57. Получая новую информацию, я в первую очередь обращаю внимание на те положительные моменты, которые она в себе содержит.	57. Получая новую информацию, я в первую очередь обращаю внимание на те отрицательные моменты, которые она в себе содержит.
58. Я отнюдь не всегда сочувствую и сопереживаю, если мой собеседник ждет от меня этого.	58. Я сочувствую и сопереживаю, если чувствую, что мой собеседник ждет от меня этого.
59. Если у меня есть деньги, я одалживаю их легко.	59. Мне всегда немного жаль денег, которые я одалживаю кому-либо.
60. Мне было бы нетрудно отвечать на вопросы этого теста, если бы они задавались устно, без видимого текста.	60. Мне было бы трудно отвечать на вопросы этого теста, если бы они задавались устно, без видимого текста.
61. На шумной вечеринке я сдержан в проявлении своей активности.	61. Придя на вечеринку, я, как правило, помогаю раскручивать ее ход и активно во всем участвую.
62. Если захочу, могу уговорить почти кого угодно.	62. Искусство уговаривать мне недоступно.
63. Я часто не замечаю устал ли человек.	63. Я хорошо замечаю когда человек устает.
64. Я не могу точно назвать цвет глаз большинства моих знакомых.	64. Я могу точно назвать цвет глаз большинства моих знакомых.
65. Вне зависимости от реалий нашего тяжелого времени, глубоко в душе я - скептик и консерватор.	65. Вне зависимости от реалий нашего тяжелого времени, глубоко в душе я - энтузиаст и сторонник нового.
66. Пожалуй, я не очень-то люблю объяснять.	66. Пожалуй, я не очень-то люблю проявлять сочувствие.
67. Я склонен делиться новыми идеями, и для меня не особенно важно, будут ли они использованы по назначению.	67. Я считаю, что не стоит тратить время на советы тому, кто вряд ли сможет ими воспользоваться.
68. По крайней мере однажды со мной случилась истерика.	68. Я не знаю, что такое истерика.
69. Даже при большом желании мне удастся расположить к себе далеко не каждого.	69. Если я очень захочу, то смогу расположить к себе при необходимости почти любого человека.
70. Я часто обдумываю по ходу дела.	70. Прежде чем что-либо сделать, я все взвешу и обдумаю.
71. В отношении физической стороны любви я никогда не комплекую.	71. Я редко бываю уверен в том, что все хорошо в сексуальных отношениях с моим партнером.
72. Я могу обменяться с человеком любезностями и тут же забыть об этом.	72. Я не могу тут же забыть о человеке, с которым только что разговаривал.

73. Если я рассказываю о какой-то книге или фильме, то чаще всего передаю не столько сами факты, сколько свое мнение о них.	73. Моими аргументами всегда являются не чьи-то мнения, а факты.
74. Если я и организовывал большие мероприятия, то часто без большого успеха.	74. Я не раз организовывал большие мероприятия и небезуспешно.
75. Я частенько восторгаюсь или восхищаюсь чем-нибудь.	75. Я редко восторгаюсь или восхищаюсь чем-нибудь.
76. Меня раздражает, когда дома занавеска или скатерть висит неровно.	76. Если дома занавеска или скатерть висит неровно, я мало внимания обращаю на подобные мелочи.
77. Я мало внимания обращаю на то, кто как одет.	77. На улицах я всегда замечу того, кто модно и ярко одет.
78. Вообще-то я способен регулярно подбадривать человека, если он в этом нуждается, мне не трудно это делать, и при этом не возникает чувство досады.	78. Вообще-то я способен раз за разом объяснять человеку трудно дающийся ему материал, мне не трудно это делать, и при этом у меня не возникает чувство досады.
79. Я всегда знаю, что ответить, если меня спрашивают, каков мой доход.	79. Каков бы ни был мой доход, вопрос о размере моего дохода мне неприятен.
80. Я испытываю смущение, если мое мнение о прочитанной книге, о просмотренном фильме разошлось с общепринятым.	80. Пожалуй, общепринятое мнение о книге или фильме мало влияет на мою собственную точку зрения.
81. Я не умею устанавливать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания.	81. Я умею устанавливать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания.
82. Даже если я чем-нибудь сильно взбешен, я успокаиваюсь довольно быстро.	82. Если я выйду из себя, то это надолго.
83. Покупая вещь на рынке, я легко торгуюсь по поводу цены, если чувствую, что ее можно сбить.	83. Покупая что-то на рынке, я предпочитаю не торговаться по поводу цены, а если и торгуюсь, то чувствую при этом некоторое напряжение.
84. Я предпочитаю работать в полном одиночестве.	84. Я люблю, когда работаю, взаимодействовать с большим количеством людей.
85. Я не обещаю, если не уверен, что смогу это выполнить.	85. Я могу что-то пообещать, не будучи уверенным, что смогу это выполнить.
86. Я люблю во всем разбираться до мельчайших деталей.	86. Я не очень люблю копаться в мелочах.
87. Брать постоянно в свои руки решение вопросов порядка и быта в моем доме для меня чересчур утомительно.	87. Я запросто беру в свои руки решение вопросов красоты и уюта в доме и решаю их быстро и уверенно.
88. Меня редко или никогда не называли ленивым.	88. Окружающие считают меня ленивым человеком.
89. Если я кому-то ненароком испортил настроение или ухудшил отношения, мне часто неясно, как исправить эту ошибку.	89. Ошибки в проявлении чувств и симпатий меня если и расстраивают, то я все же обычно знаю, как исправить положение.
90. Для меня довольно естественно улаживать дела в последнюю минуту.	90. Я стремлюсь вести дела так, чтобы никогда не приходилось доделывать их в последнюю минуту.
91. Я плохо представляю, что произойдет со мной через месяц.	91. Я достаточно хорошо представляю, что будет со мной через месяц.
92. Я человек осторожный.	92. Я человек бесстрашный.
93. Мне трудно быстро исправлять логические ошибки. Бывает, я продолжаю действовать, уже осознавая нелогичность своих действий.	93. Когда кто-то называет мои поступки "нелогичными", то я либо уверенно, без суеты исправляюсь, либо твердо знаю, что собеседник ошибается.
94. Мне трудно сразу решиться купить какую-то ценную вещь.	94. Я обычно покупаю даже ценные вещи без долгих раздумий.

95. Обычно если я замечаю, что на меня кто-то смотрит, то начинаю двигаться более скованно.	95. Я двигаюсь естественно и свободно, даже если на меня кто-то смотрит.
96. Я часто бываю занят своими мыслями и невнимательно слушаю собеседника.	96. Я не ухожу в себя настолько, чтобы не замечать, что вокруг происходит.
97. Если я что-то сделал руками, я знаю, хорошо или плохо я это сделал.	97. Если я что-то сделал руками, мне часто трудно определить, насколько хорошо я это сделал.
98. Когда меня подгоняют, меня это мало задевает.	98. Ненавижу, когда меня подгоняют.
99. Я могу в нужный момент вернуть крепкое словцо и получить от этого удовольствие.	99. Порой мне нелегко выдавить из себя крепкое слово, даже если оно так и напрашивается.
100. Я легко переношу одиночество.	100. Одиночество быстро отнимает у меня силы и вызывает напряжение.
101. Я могу достаточно точно описать настроение собеседника.	101. Мне кажется, что я недостаточно чувствителен к настроению собеседника.
102. Я могу быть довольно сдержан пока что-то готовится, будучи голодным.	102. Когда я голоден, совсем не могу спокойно ждать пока что-нибудь готовится.
103. Я могу выполнять какую-то работу даже во вред своему здоровью.	103. Я хорошо умею распределять свои силы и не переутомляюсь.
104. Мне не трудно куда-то сходить, с кем-то договориться, проявив таким образом свою активность.	104. Мне бывает трудно проявлять активность, когда требуется куда-то сходить, с кем-то договориться.
105. Если кто-то не хочет со мной здороваться, я решаю, что он немного не в настроении.	105. Если кто-то не хочет со мной здороваться, я воспринимаю это как демонстрацию неприязни.
106. Я почти всегда помню, какой у меня был сон: цветной или черно-белый.	106. Я обычно не могу вспомнить, какие цвета были в моем сне.
107. Когда мне достается роль руководителя, я испытываю неудовольствие.	107. Когда мне достается роль руководителя, я испытываю воодушевление.
108. Никто никогда не упрекал меня в отсутствии воображения.	108. Никто никогда не упрекал меня в недостатке практичности.
109. Я не приемлю излишней скромности, приводящей к пассивности.	109. Я не приемлю ненужной активности, имеющей целью саморекламу.
110. Будь мне сейчас 15 лет, я предпочел бы иметь возможность делать деньги, даже лишившись при этом возможности получить образование и имея неясное представление о будущем.	110. Будь мне сейчас 15 лет, я все-таки предпочел бы сделать ставку на свое образование в надежде на хорошую работу в будущем, даже испытывая при этом текущие материальные трудности.

СПАСИБО ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ !

## 7. Приложение 2

### НЕРАБОТАЮЩИЕ ПАРЫ УТВЕРЖДЕНИЙ ИЗ ПРИЗНАКОВОГО ТЕСТА НИ ПО КАКИМ ИЗ 15 ПРИЗНАКОВ РЕЙНИНА:

Обозначения:

...-... N – на какой признак Рейнина была ориентирована пара утверждений и какой порядковый номер среди пар утверждений на этот признак она занимает.

Э – экстраверт	И – интроверт	СЕ – сенсорик	ИН – интуитик
ЛО – логик	ЭТ – этик	ИР – иррационал	РА – рационал
КВ – квестим	ДЕ – деклатим	ПО – позитивист	НЕ – негативист
КО – конструктивист	ЭМ – эмотивист	ТА – тактик	СТ – стратег
С – статик	Д – динамик		

В скобках указывается явный перевес выбора тестируемыми данного утверждения (первого или второго) в паре.

#### НЕРАБОТАЮЩИЕ ПАРЫ УТВЕРЖДЕНИЙ ПО ЭКСТРАВЕРСИИ-ИНТРОВЕРСИИ

И-Э 4	Э-И 9	Э-И 11	И-Э 12	Э-И 13	И-Э 14	Э-И 15
28. (1)	68. (1)	80. (2)	84. (1)	88. (1)	92. (1)	96. (2)

Э-И 19  
109. (2)

=====

НЕРАБОТАЮЩИЕ ПАРЫ УТВЕРЖДЕНИЙ ПО СЕНСОРИКЕ-ИНТУИЦИИ

=====

СЕ-ИН 3	СЕ-ИН 9	ИН-СЕ 10	СЕ-ИН 11	СЕ-ИН 15	ИН-СЕ 16	СЕ-ИН 17
22. (1)	71. (1)	77. (2)	83. (2)	99. (1)	103. (1)	106. (1)

СЕ-ИН 18	СЕ-ИН 19
108. (1)	110. (2)

=====

НЕРАБОТАЮЩИЕ ПАРЫ УТВЕРЖДЕНИЙ ПО ИРРАЦИОНАЛИЗМУ-РАЦИОНАЛИЗМУ

=====

РА-ИР 2	РА-ИР 4	ИР-РА 5	РА-ИР 8	ИР-РА 9	ИР-РА 11	РА-ИР 12
12. (1)	30. (2)	39. (2)	63. (2)	70. (1)	82. (1)	86. (1)

ИР-РА 13	РА-ИР 14	ИР-РА 15
90. (1)	94. (1)	98. (2)

=====

НЕРАБОТАЮЩИЕ ПАРЫ УТВЕРЖДЕНИЙ ПО ЛОГИКЕ-ЭТИКЕ

=====

ЛО-ЭТ 1	ЭТ-ЛО 2	ЭТ-ЛО 4	ЛО-ЭТ 17	ЛО-ЭТ 5	ЭТ-ЛО 6	ЭТ-ЛО 8
2. (2)	11. (1)	29. (1)	17. (2)	38. (2)	46. (2)	62. (1)

ЛО-ЭТ 9	ЭТ-ЛО 10	ЛО-ЭТ 12	ЭТ-ЛО 14	ЛО-ЭТ 15	ЭТ-ЛО 16
69. (2)	75. (1)	85. (1)	93. (2)	97. (1)	101. (1)

=====

НЕРАБОТАЮЩИЕ ПАРЫ УТВЕРЖДЕНИЙ ПО КОНСТРУКТИВИЗМУ-ЭМОТИВИЗМУ

=====

ЭМ-КО 2	КО-ЭМ 3	ЭМ-КО 4	ЭМ-КО 10	КО-ЭМ 11
15. (1)	24. (1)	33. (1)	78. (1)	105. (2)

=====

НЕРАБОТАЮЩИЕ ПАРЫ УТВЕРЖДЕНИЙ ПО ТАКТИКЕ-СТРАТЕГИИ

=====

ТА-СТ 1	СТ-ТА 2	ТА-СТ 3	СТ-ТА 4	ТА-СТ 5	СТ-ТА 6	ТА-СТ 7
7. (1)	16. (2)	25. (1)	34. (2)	43. (1)	51. (1)	59. (1)

СТ-ТА 8	СТ-ТА 10
67. (1)	79. (1)

=====

НЕРАБОТАЮЩИЕ ПАРЫ УТВЕРЖДЕНИЙ ПО ПОЗИТИВИЗМУ-НЕГАТИВИЗМУ

=====

ПО-НЕ 1	НЕ-ПО 4	ПО-НЕ 5	ПО-НЕ 7	НЕ-ПО 8
5. (1)	32. (2)	41. (1)	57. (1)	65. (2)

=====

НЕРАБОТАЮЩИЕ ПАРЫ УТВЕРЖДЕНИЙ ПО ДИНАМИКЕ-СТАТИКЕ

=====

С-Д 1	Д-С 3	С-Д 4	Д-С 5	Д-С 2
8. (1)	26. (1)	35. (1)	44. (1)	60. (1)

=====

НЕРАБОТАЮЩИЕ ПАРЫ УТВЕРЖДЕНИЙ ПО КВЕСТИМНОСТИ-ДЕКЛАТИМНОСТИ

=====

КВ-ДЕ 1	КВ-ДЕ 3	ДЕ-КВ 4
9. (1)	27. (2)	36. (1)

=====

**8. Приложение 3**

**НОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЗНАКАХ РЕЙНИНА НА ОСНОВЕ СТАТИСТИКИ ПО ВЫБОРАМ ТЕСТИРУЕМЫХ**

1. Напротив порядкового обозначения пары утверждений приводится вероятность успешного использования пары целиком, а также вероятности успешного использования утверждений пары на признак по отдельности при оценивании утверждения соответствующими типами.

Например, первая пара утверждений была на экстраверсию-интроверсию.

Среди всех тестируемых (60 человек) выбор соответствующего типу признака осуществлялся в 72 случаях из 100; экстраверты (24 человека) выбирали признак на экстраверсию в 81 случае из 100; интроверты (36 человек) выбирали признак на интроверсию в 65 случаях из 100.

2. Упорядочивание внутри признака произведено по номерам утверждений признакового теста.

3. В значительной мере данное приложение дублирует приложение N 4, но в данном приложении сгруппирована в одном месте информация по одному и тому же признаку Рейнина, что довольно удобно для анализа.

Дуализирующие признаки

ЭКСТРАВЕРСИЯ-ИНТРОВЕРСИЯ

Э-И Э-Ив целом - 0.72 Э - 0.81 И - 0.65

1. Активное общение с людьми всегда вызывает у меня прилив сил.

Длительное общение с людьми меня утомляет.

Э-И Э-Ив целом - 0.69 Э - 0.75 И - 0.65

3. Я нередко начинаю слишком много работ сразу и потом с трудом их заканчиваю.

Я не люблю прерывать текущую работу, чтобы переключиться даже на более неотложную.

Э-И Э-Ив целом - 0.60 Э - 0.67 И - 0.56

4. Я довольно спокойно отношусь к тому, что на меня кто-то смотрит в магазине или на улице.

Мне очень не нравится манера некоторых людей "установиться" и бесцеремонно смотреть на человека в магазине или на улице.

И-Э Э-Ив целом - 0.64 Э - 0.73 И - 0.58

6. Я часто испытываю затруднения, когда мне нужно заговорить с кем-либо.

Мне не составляет труда при необходимости заговорить с незнакомым человеком.

И-Э Э-Ив целом - 0.59 Э - 0.57 И - 0.61

14. Обычно я перепроверяю сделанную работу на предмет ошибок.

Я не люблю перепроверять сделанную работу.

Э-И Э-Ив целом - 0.75 Э - 0.73 И - 0.76

19. Я постоянно затеваю новые дела, мне всегда не сидится и тянет действовать.

Я не люблю излишней суеты.

Э-И Э-Ив целом - 0.67 Э - 0.60 И - 0.71

21. Перед телефонным разговором я не обдумываю заранее что и как буду говорить.

Перед телефонным разговором я заранее обдумываю что и как буду говорить.

И-Э Э-Ив целом - 0.63 Э - 0.56 И - 0.68

31. Я замечал, что во время беседы у меня нередко бывает "отсутствующий" или "блуждающий" взгляд.

Я обычно прямо смотрю на человека, с которым разговариваю, а не вокруг него.

Э-И Э-Ив целом - 0.76 Э - 0.79 И - 0.74

37. Я общительный человек.

Я стараюсь не навязываться.

И-Э Э-Ив целом - 0.73 Э - 0.67 И - 0.78

45. Если я хочу познакомиться с кем-то, то обычно предпочитаю, чтобы тот, другой человек, первым проявил активность.

Если я хочу познакомиться с кем-то, то, как правило, беру инициативу в свои руки, первым делаю шаг навстречу.

И-Э Э-Ив целом - 0.63 Э - 0.69 И - 0.60

50. Одним и тем же делом я занимаюсь долго и основательно, менять род занятий для меня нехарактерно.

Я сравнительно легко меняю род занятий.

Э-И Э-Ив целом - 0.71 Э - 0.88 И - 0.60

53. Мне нравится находиться в центре внимания на большом празднике.

Я чувствую себя немного "не в своей тарелке", когда нахожусь в центре внимания на большом празднике.

И-Э Э-Ив целом - 0.69 Э - 0.73 И - 0.67

54. Мне порой трудно сладить даже со своим настроением.

Мне нетрудно поднять настроение друзей.

И-Э Э-Ив целом - 0.78 Э - 0.73 И - 0.81

56. Я смущаюсь, когда разговариваю с симпатичной незнакомкой (незнакомцем).

Я ничуть не смущаюсь, когда разговариваю с симпатичной незнакомкой (незнакомцем).

И-Э Э-Ив целом - 0.79 Э - 0.83 И - 0.76

61. На шумной вечеринке я сдержан в проявлении своей активности.

Придя на вечеринку, я, как правило, помогаю раскручивать ее ход и активно во всем участвую.

И-Э Э-Ив целом - 0.64 Э - 0.63 И - 0.65

64. Я не могу точно назвать цвет глаз большинства моих знакомых.

Я могу точно назвать цвет глаз большинства моих знакомых.

И-Э Э-Ив целом - 0.62 Э - 0.67 И - 0.58

81. Я не умею устанавливать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания.

Я умею устанавливать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания.

И-Э Э-Ив целом - 0.64 Э - 0.73 И - 0.58

89. Если я кому-то ненароком испортил настроение или ухудшил отношения, мне часто неясно, как исправить эту ошибку.

Ошибки в проявлении чувств и симпатий меня если и расстраивают, то я все же обычно знаю, как исправить положение.

И-Э Э-Ив целом - 0.74 Э - 0.67 И - 0.79

95. Обычно если я замечаю, что на меня кто-то смотрит, то начинаю двигаться более скованно.

Я двигаюсь естественно и свободно, даже если на меня кто-то смотрит.

И-Э Э-Ив целом - 0.69 Э - 0.73 И - 0.67

100. Я легко переношу одиночество.

Одиночество быстро отнимает у меня силы и вызывает напряжение.

И-Э Э-Ив целом - 0.63 Э - 0.63 И - 0.64

102. Я могу быть довольно сдержан пока что-то готовится, будучи голодным.

Когда я голоден, совсем не могу спокойно ждать пока что-нибудь готовится.

Э-И Э-Ив целом - 0.79 Э - 0.75 И - 0.82

104. Мне не трудно куда-то сходить, с кем-то договориться, проявив таким образом свою активность.

Мне бывает трудно проявлять активность, когда требуется куда-то сходить, с кем-то договориться.

И-Э Э-Ив целом - 0.72 Э - 0.88 И - 0.61

107. Когда мне достается роль руководителя, я испытываю неудовольствие.

Когда мне достается роль руководителя, я испытываю воодушевление.

СЕНСОРИКА-ИНТУИЦИЯ

ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.71 СЕ- 0.74 ИН- 0.67

13. Нередко мне не удается какое-то блюдо.

Я готовлю может быть и редко, но явно лучше, чем большинство моих знакомых.

ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.59 СЕ- 0.59 ИН- 0.59

18. Мне импонирует вопросительный тон.

Мне импонирует утвердительный тон.

-----  
СЕ-ИН СЕ-ИНв целом-0.66 СЕ- 0.55 ИН- 0.80  
20. Мне не мешает, когда люди смотрят как я работаю.

Я совсем не могу работать, когда кто-то смотрит на меня.

-----  
СЕ-ИН СЕ-ИНв целом-0.65 СЕ- 0.56 ИН- 0.76  
21. Перед телефонным разговором я не обдумываю заранее что и как буду говорить.

Перед телефонным разговором я заранее обдумываю что и как буду говорить.

-----  
ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.61 СЕ- 0.59 ИН- 0.63  
23. Если меня назначают ответственным за что-либо, я обычно не настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, даю свободу действий.

Если меня назначают ответственным за что-либо, я настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, иначе мне крайне трудно руководить.

-----  
ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.65 СЕ- 0.56 ИН- 0.76  
31. Я замечал, что во время беседы у меня нередко бывает "отсутствующий" или "блуждающий" взгляд.

Я обычно прямо смотрю на человека, с которым разговариваю, а не вокруг него.

-----  
СЕ-ИН СЕ-ИНв целом-0.63 СЕ- 0.59 ИН- 0.67  
37. Я общительный человек.

Я стараюсь не навязываться.

-----  
ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.74 СЕ- 0.83 ИН- 0.63  
42. Мне бывает трудно общаться с несколькими людьми сразу.

Мне ничуть не трудно общаться с несколькими людьми сразу.

-----  
ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.60 СЕ- 0.64 ИН- 0.56  
52. У меня может закружиться голова, если я смотрю на что-то быстро движущееся.

Я с трудом могу припомнить случай, чтобы у меня закружилась голова.

-----  
ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.66 СЕ- 0.62 ИН- 0.70  
61. На шумной вечеринке я сдержан в проявлении своей активности.

Придя на вечеринку, я, как правило, помогаю раскручивать ее ход и активно во всем участвую.

-----  
ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.61 СЕ- 0.57 ИН- 0.67  
64. Я не могу точно назвать цвет глаз большинства моих знакомых.

Я могу точно назвать цвет глаз большинства моих знакомых.

-----  
СЕ-ИН СЕ-ИНв целом-0.59 СЕ- 0.58 ИН- 0.61  
72. Я могу обменяться с человеком любезностями и тут же забыть об этом.

Я не могу тут же забыть о человеке, с которым только что разговаривал.

-----  
ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.62 СЕ- 0.55 ИН- 0.72  
73. Если я рассказываю о какой-то книге или фильме, то чаще всего передаю не столько сами факты, сколько свое мнение о них.

Моими аргументами всегда являются не чьи-то мнения, а факты.

-----  
ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.63 СЕ- 0.62 ИН- 0.63  
74. Если я и организовывал большие мероприятия, то часто без большого успеха.

Я не раз организовывал большие мероприятия и небезуспешно.

-----  
СЕ-ИН СЕ-ИНв целом-0.64 СЕ- 0.64 ИН- 0.65  
76. Меня раздражает, когда дома занавеска или скатерть висит неровно.

Если дома занавеска или скатерть висит неровно, я мало внимания обращаю на подобные мелочи.

-----  
ИН-СЕ СЕ-ИНв целом-0.68 СЕ- 0.70 ИН- 0.67  
87. Брать постоянно в свои руки решение вопросов порядка и быта в моем доме для меня чересчур утомительно.

Я запросто беру в свои руки решение вопросов красоты и уюта в доме и решаю их быстро и уверенно.

ИН-СЕ    СЕ-ИНв целом-0.64    СЕ- 0.67    ИН- 0.61

89. Если я кому-то ненароком испортил настроение или ухудшил отношения, мне часто неясно, как исправить эту ошибку.

Ошибки в проявлении чувств и симпатий меня если и расстраивают, то я все же обычно знаю, как исправить положение.

СЕ-ИН    СЕ-ИНв целом-0.63    СЕ- 0.67    ИН- 0.57

91. Я плохо представляю, что произойдет со мной через месяц.

Я достаточно хорошо представляю, что будет со мной через месяц.

ИН-СЕ    СЕ-ИНв целом-0.69    СЕ- 0.58    ИН- 0.83

95. Обычно если я замечаю, что на меня кто-то смотрит, то начинаю двигаться более скованно.

Я двигаюсь естественно и свободно, даже если на меня кто-то смотрит.

ИН-СЕ    СЕ-ИНв целом-0.64    СЕ- 0.55    ИН- 0.76

104. Мне не трудно куда-то сходить, с кем-то договориться, проявив таким образом свою активность.

Мне бывает трудно проявлять активность, когда требуется куда-то сходить, с кем-то договориться.

=====

ЛОГИКА-ЭТИКА

=====

ЛО-ЭТ    ЛО-ЭТв целом-0.59    ЛО- 0.58    ЭТ- 0.60

18. Мне импонирует вопросительный тон.

Мне импонирует утвердительный тон.

ЛО-ЭТ    ЛО-ЭТв целом-0.66    ЛО- 0.66    ЭТ- 0.66

54. Мне порой трудно сладить даже со своим настроением.

Мне нетрудно поднять настроение друзей.

ЭТ-ЛО    ЛО-ЭТв целом-0.62    ЛО- 0.61    ЭТ- 0.64

55. Я чутко слежу за изменением своих отношений и соответствующим образом быстро перестраиваю свое поведение.

В своих чувствах и мыслях я стремлюсь быть последовательным до конца.

ЛО-ЭТ    ЛО-ЭТв целом-0.63    ЛО- 0.61    ЭТ- 0.64

58. Я отнюдь не всегда сочувствую и сопереживаю, если мой собеседник ждет от меня этого.

Я сочувствую и сопереживаю, если чувствую, что мой собеседник ждет от меня этого.

ЭТ-ЛО    ЛО-ЭТв целом-0.61    ЛО- 0.56    ЭТ- 0.66

66. Пожалуй, я не очень-то люблю объяснять.

Пожалуй, я не очень-то люблю проявлять сочувствие.

ЛО-ЭТ    ЛО-ЭТв целом-0.65    ЛО- 0.63    ЭТ- 0.67

81. Я не умею устанавливать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания.

Я умею устанавливать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания.

ЛО-ЭТ    ЛО-ЭТв целом-0.66    ЛО- 0.61    ЭТ- 0.71

89. Если я кому-то ненароком испортил настроение или ухудшил отношения, мне часто неясно, как исправить эту ошибку.

Ошибки в проявлении чувств и симпатий меня если и расстраивают, то я все же обычно знаю, как исправить положение.

ЭТ-ЛО    ЛО-ЭТв целом-0.73    ЛО- 0.81    ЭТ- 0.66

93. Мне трудно быстро исправлять логические ошибки. Бывает, я продолжаю действовать, уже осознавая нелогичность своих действий.

Когда кто-то называет мои поступки "нелогичными", то я либо уверенно, без суеты исправляюсь, либо твердо знаю, что собеседник ошибается.

=====

ДИНАМИК-СТАТИК

С-Д Д-Св целом - 0.64 Д - 0.60 С - 0.67

19. Я постоянно затеваю новые дела, мне всегда не сидится и тянет действовать.

Я не люблю излишней суеты.

Д-С Д-Св целом - 0.61 Д - 0.68 С - 0.54

73. Если я рассказываю о какой-то книге или фильме, то чаще всего передаю не столько сами факты, сколько свое мнение о них.

Моими аргументами всегда являются не чьи-то мнения, а факты.

КВЕСТИМ-ДЕКЛАТИМ

КВ-ДЕ КВ-ДЕв целом-0.59 КВ- 0.61 ДЕ- 0.58

55. Я чутко слежу за изменением своих отношений и соответствующим образом быстро перестраиваю свое поведение.

В своих чувствах и мыслях я стремлюсь быть последовательным до конца.

ДЕ-КВ ПО-НЕв целом-0.66 ПО- 0.59 НЕ- 0.71

73. Если я рассказываю о какой-то книге или фильме, то чаще всего передаю не столько сами факты, сколько свое мнение о них.

Моими аргументами всегда являются не чьи-то мнения, а факты.

ПОЗИТИВИЗМ-НЕГАТИВИЗМ

ПО-НЕ ПО-НЕв целом-0.58 ПО- 0.52 НЕ- 0.65

19. Я постоянно затеваю новые дела, мне всегда не сидится и тянет действовать.

Я не люблю излишней суеты.

НЕ-ПО ПО-НЕв целом-0.58 ПО- 0.57 НЕ- 0.58

23. Если меня назначают ответственным за что-либо, я обычно не настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, даю свободу действий.

Если меня назначают ответственным за что-либо, я настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, иначе мне крайне трудно руководить.

НЕ-ПО ПО-НЕв целом-0.62 ПО- 0.63 НЕ- 0.62

58. Я отнюдь не всегда сочувствую и сопереживаю, если мой собеседник ждет от меня этого.

Я сочувствую и сопереживаю, если чувствую, что мой собеседник ждет от меня этого.

НЕ-ПО ПО-НЕв целом-0.63 ПО- 0.60 НЕ- 0.65

61. На шумной вечеринке я сдержан в проявлении своей активности.

Придя на вечеринку, я, как правило, помогаю раскручивать ее ход и активно во всем участвую.

ПО-НЕ ПО-НЕв целом-0.59 ПО- 0.60 НЕ- 0.58

72. Я могу обменяться с человеком любезностями и тут же забыть об этом.

Я не могу тут же забыть о человеке, с которым только что разговаривал.

НЕ-ПО ПО-НЕв целом-0.59 ПО- 0.60 НЕ- 0.58

74. Если я и организовывал большие мероприятия, то часто без большого успеха.

Я не раз организовывал большие мероприятия и небезуспешно.

НЕ-ПО ПО-НЕв целом-0.56 ПО- 0.55 НЕ- 0.57

76. Меня раздражает, когда дома занавеска или скатерть висит неровно.

Если дома занавеска или скатерть висит неровно, я мало внимания обращаю на подобные мелочи.

НЕ-ПО ПО-НЕв целом-0.61 ПО- 0.60 НЕ- 0.61

100. Я легко переношу одиночество.

Одиночество быстро отнимает у меня силы и вызывает напряжение.

НЕ-ПО ПО-НЕв целом-0.62 ПО- 0.58 НЕ- 0.65

102. Я могу быть довольно сдержан пока что-то готовится, будучи голодным.

Когда я голоден, совсем не могу спокойно ждать пока что-нибудь готовится.

ПО-НЕ ПО-НЕв целом-0.63 ПО- 0.53 НЕ- 0.72

104. Мне не трудно куда-то сходить, с кем-то договориться, проявив таким образом свою активность.

Мне бывает трудно проявлять активность, когда требуется куда-то сходить, с кем-то договориться.

ТАКТИКА-СТРАТЕГИЯ

СТ-ТА ТА-СТв целом-0.61 ТА- 0.59 СТ- 0.62

3. Я нередко начинаю слишком много работ сразу и потом с трудом их заканчиваю.

Я не люблю прерывать текущую работу, чтобы переключиться даже на более неотложную.

ТА-СТ ТА-СТв целом-0.66 ТА- 0.75 СТ- 0.55

10. У меня мало друзей.

У меня много друзей.

ТА-СТ ТА-СТв целом-0.59 ТА- 0.59 СТ- 0.59

23. Если меня назначают ответственным за что-либо, я обычно не настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, даю свободу действий.

Если меня назначают ответственным за что-либо, я настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, иначе мне крайне трудно руководить.

СТ-ТА ТА-СТв целом-0.66 ТА- 0.67 СТ- 0.64

37. Я общительный человек.

Я стараюсь не навязываться.

ТА-СТ ТА-СТв целом-0.61 ТА- 0.59 СТ- 0.63

58. Я отнюдь не всегда сочувствую и сопереживаю, если мой собеседник ждет от меня этого.

Я сочувствую и сопереживаю, если чувствую, что мой собеседник ждет от меня этого.

ТА-СТ ТА-СТв целом-0.61 ТА- 0.62 СТ- 0.59

61. На шумной вечеринке я сдержан в проявлении своей активности.

Придя на вечеринку, я, как правило, помогаю раскручивать ее ход и активно во всем участвую.

КОНСТРУКТИВИЗМ-ЭМОТИВИЗМ

КО-ЭМ КО-ЭМв целом-0.64 КО- 0.59 ЭМ- 69

13. Нередко мне не удается какое-то блюдо.

Я готовлю может быть и редко, но явно лучше, чем большинство моих знакомых.

ЭМ-КО КО-ЭМв целом-0.59 КО- 0.61 ЭМ- 0.58

72. Я могу обменяться с человеком любезностями и тут же забыть об этом.

Я не могу тут же забыть о человеке, с которым только что разговаривал.

Квадрирующие признаки

ИРРАЦИОНАЛИЗМ-РАЦИОНАЛИЗМ

ИР-РА ИР-РАв целом-0.56 ИР- 0.55 РА- 0.57

58. Я отнюдь не всегда сочувствую и сопереживаю, если мой собеседник ждет от меня этого.

Я сочувствую и сопереживаю, если чувствую, что мой собеседник ждет от меня этого.

РА-ИР ИР-РАв целом-0.53 ИР- 0.55 РА- 0.52

50. Одним и тем же делом я занимаюсь долго и основательно, менять род занятий для меня нехарактерно.

Я сравнительно легко меняю род занятий.

УСТУПЧИВЫЙ-УПРЯМЫЙ

УС-УП УС-УПв целом-0.57 ЛО- 0.55 ЭТ- 0.58  
18. Мне импонирует вопросительный тон.

Мне импонирует утвердительный тон.

УП-УС УС-УПв целом-0.58 УС- 0.60 УП- 0.56  
50. Одним и тем же делом я занимаюсь долго и основательно, менять род занятий для меня нехарактерно.

Я сравнительно легко меняю род занятий.

УП-УС УС-УПв целом-0.58 УС- 0.57 УП- 0.58  
76. Меня раздражает, когда дома занавеска или скатерть висит неровно.

Если дома занавеска или скатерть висит неровно, я мало внимания обращаю на подобные мелочи.

ЛЕВЫЙ-ПРАВЫЙ

ЛЕ-ПР ЛЕ-ПРв целом-0.62 ЛЕ- 0.65 ПР- 0.59  
4. Я довольно спокойно отношусь к тому, что на меня кто-то смотрит в магазине или на улице.

Мне очень не нравится манера некоторых людей "установиться" и бесцеремонно смотреть на человека в магазине или на улице.

ЛЕ-ПР ЛЕ-ПРв целом-0.66 ЛЕ- 0.71 ПР- 0.60  
47. Мне не трудно выполнять кропотливую работу, даже если она мне и не очень нравится.

Терпеть не могу выполнять нудную работу, даже если она нужна.

ЛЕ-ПР ЛЕ-ПРв целом-0.59 ЛЕ- 0.60 ПР- 0.59  
100. Я легко переношу одиночество.

Одиночество быстро отнимает у меня силы и вызывает напряжение.

ЛЕ-ПР ЛЕ-ПРв целом-0.58 ЛЕ- 0.61 ПР- 0.55  
102. Я могу быть довольно сдержан пока что-то готовится, будучи голодным.

Когда я голоден, совсем не могу спокойно ждать пока что-нибудь готовится.

БЕСПЕЧНЫЙ-ПРЕДУСМОТРИТЕЛЬНЫЙ

ПР-БЕ БЕ-ПРв целом-0.62 БЕ- 0.61 ПР- 0.62  
1. Активное общение с людьми всегда вызывает у меня прилив сил.

Длительное общение с людьми меня утомляет.

БЕ-ПР БЕ-ПРв целом-0.67 БЕ- 0.63 ПР- 0.70  
48. Мне бывает трудно определить, пойдет ли кому-то та или иная вещь.

Я могу без труда подобрать себе и другим подходящую одежду.

БЕ-ПР БЕ-ПРв целом-0.59 БЕ- 0.63 ПР- 0.57  
54. Мне порой трудно сладить даже со своим настроением.

Мне нетрудно поднять настроение друзей.

БЕ-ПР БЕ-ПРв целом-0.66 БЕ- 0.76 ПР- 0.59  
64. Я не могу точно назвать цвет глаз большинства моих знакомых.

Я могу точно назвать цвет глаз большинства моих знакомых.

ПР-БЕ БЕ-ПРв целом-0.59 БЕ- 0.57 ПР- 0.61  
66. Пожалуй, я не очень-то люблю объяснять.

Пожалуй, я не очень-то люблю проявлять сочувствие.

БЕ-ПР БЕ-ПРв целом-0.57 БЕ- 0.57 ПР- 0.57  
81. Я не умею устанавливать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания.

Я умею устанавливать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания.

Квадровые признаки

ДЕМОКРАТ-АРИСТОКРАТ

ДЕ-АР ДЕ-АРв целом-0.68 ДЕ- 0.65 АР- 0.71

3. Я нередко начинаю слишком много работ сразу и потом с трудом их заканчиваю.

Я не люблю прерывать текущую работу, чтобы переключиться даже на более неотложную.

ДЕ-АР ДЕ-АРв целом-0.61 ДЕ- 0.60 АР- 0.62

23. Если меня назначают ответственным за что-либо, я обычно не настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, даю свободу действий.

Если меня назначают ответственным за что-либо, я настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, иначе мне крайне трудно руководить.

ДЕ-АР ДЕ-АРв целом-0.65 ДЕ- 0.69 АР- 0.58

31. Я замечал, что во время беседы у меня нередко бывает "отсутствующий" или "блуждающий" взгляд.

Я обычно прямо смотрю на человека, с которым разговариваю, а не вокруг него.

АР-ДЕ ДЕ-АРв целом-0.63 ДЕ- 0.67 АР- 0.58

40. Мне нетрудно сосредоточиться на любой работе, особенно если она нужная.

Мне бывает трудно сосредоточиться на работе, особенно если она неинтересная.

ДЕ-АР ДЕ-АРв целом-0.58 ДЕ- 0.57 АР- 0.58

54. Мне порой трудно сладить даже со своим настроением.

Мне нетрудно поднять настроение друзей.

ДЕ-АР ДЕ-АРв целом-0.62 ДЕ- 0.62 АР- 0.62

61. На шумной вечеринке я сдержан в проявлении своей активности.

Придя на вечеринку, я, как правило, помогаю раскручивать ее ход и активно во всем участвую.

ДЕ-АР ДЕ-АРв целом-0.62 ДЕ- 0.62 АР- 0.60

102. Я могу быть довольно сдержан пока что-то готовится, будучи голодным.

Когда я голоден, совсем не могу спокойно ждать пока что-нибудь готовится.

ВЕСЕЛЫЙ-ГРУСТНЫЙ

ГР-ВЕ ВЕ-ГРв целом-0.66 ВЕ- 0.59 ГР- 0.73

49. Отчитываясь, я склонен обращать внимание на те трудности, которых удалось избежать.

Отчитываясь, я не склонен обращать внимание на те трудности, которых удалось избежать.

ГР-ВЕ ВЕ-ГРв целом-0.57 ВЕ- 0.56 ГР- 0.59

54. Мне порой трудно сладить даже со своим настроением.

Мне нетрудно поднять настроение друзей.

ВЕ-ГР ВЕ-ГРв целом-0.58 ВЕ- 0.58 ГР- 0.57

55. Я чутко слежу за изменением своих отношений и соответствующим образом быстро перестраиваю свое поведение.

В своих чувствах и мыслях я стремлюсь быть последовательным до конца.

ГР-ВЕ ВЕ-ГРв целом-0.63 ВЕ- 0.59 ГР- 0.68

102. Я могу быть довольно сдержан пока что-то готовится, будучи голодным.

Когда я голоден, совсем не могу спокойно ждать пока что-нибудь готовится.

РАССУДИТЕЛЬНЫЙ-РЕШИТЕЛЬНЫЙ

РЕ-РА РА-РЕв целом-0.62 РА- 0.64 РЕ- 0.68

31. Я замечал, что во время беседы у меня нередко бывает "отсутствующий" или "блуждающий" взгляд.

Я обычно прямо смотрю на человека, с которым разговариваю, а не вокруг него.

РА-РЕ РА-РЕв целом-0.58 РА- 0.58 РЕ- 0.59

50. Одним и тем же делом я занимаюсь долго и основательно, менять род занятий для меня нехарактерно.

Я сравнительно легко меняю род занятий.

РА-РЕ РА-РЕв целом-0.59 РА- 0.60 РЕ- 0.59

52. У меня может закружиться голова, если я смотрю на что-то быстро движущееся.

Я с трудом могу припомнить случай, чтобы у меня закружилась голова.

РЕ-РА РА-РЕв целом-0.62 РА- 0.65 РЕ- 0.60

58. Я отнюдь не всегда сочувствую и сопереживаю, если мой собеседник ждет от меня этого.

Я сочувствую и сопереживаю, если чувствую, что мой собеседник ждет от меня этого.

РЕ-РА РА-РЕв целом-0.61 РА- 0.61 РЕ- 0.61

100. Я легко переношу одиночество.

Одиночество быстро отнимает у меня силы и вызывает напряжение.

## 9. Приложение 4.

© А.Филимонов, Д.Колесников, Д.Шарыпов, В.Колчин

### НОВЫЙ ПРИЗНАКОВЫЙ ТЕСТ

1. Активное общение с людьми всегда вызывает у меня прилив сил.

Длительное общение с людьми меня утомляет.

2. Я нередко начинаю слишком много работ сразу и потом с трудом их заканчиваю.

Я не люблю прерывать текущую работу, чтобы переключиться даже на более неотложную.

3. Я довольно спокойно отношусь к тому, что на меня кто-то смотрит в магазине или на улице.

Мне очень не нравится манера некоторых людей "установиться" и бесцеремонно смотреть на человека в магазине или на улице.

4. Я часто испытываю затруднения, когда мне нужно заговорить с кем-либо.

Мне не составляет труда при необходимости заговорить с незнакомым человеком.

5. У меня мало друзей.

У меня много друзей.

6. Нередко мне не удается какое-то блюдо.

Я готовлю может быть и редко, но явно лучше, чем большинство моих знакомых.

7. Обычно я перепроверяю сделанную работу на предмет ошибок.

Я не люблю перепроверять сделанную работу.

8. Мне импонирует вопросительный тон.

Мне импонирует утвердительный тон.

9. Я постоянно затеваю новые дела, мне всегда не сидится и тянет действовать.

Я не люблю излишней суеты.

10. Мне не мешает, когда люди смотрят как я работаю.

Я совсем не могу работать, когда кто-то смотрит на меня.

11. Перед телефонным разговором я не обдумываю заранее что и как буду говорить.

Перед телефонным разговором я заранее обдумываю что и как буду говорить.

12. Если меня назначают ответственным за что-либо, я обычно не настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, даю свободу действий.

Если меня назначают ответственным за что-либо, я настаиваю, чтобы мои распоряжения строго выполнялись, иначе мне крайне трудно руководить.

13. Когда я хочу понравиться человеку, я стараюсь что-нибудь сделать для него.

Когда я хочу понравиться человеку, я стараюсь поддержать его словом.

14. Меня трудно как следует разозлить.

Я слишком быстро начинаю злиться и впадаю в гнев.

15. Я замечал, что во время беседы у меня нередко бывает "отсутствующий" или "блуждающий" взгляд.

Я обычно прямо смотрю на человека, с которым разговариваю, а не вокруг него.

16. Я общительный человек.

Я стараюсь не навязываться.

17. Мне нетрудно сосредоточиться на любой работе, особенно если она нужная.

Мне бывает трудно сосредоточиться на работе, особенно если она неинтересная.

18. Мне бывает трудно общаться с несколькими людьми сразу.

Мне ничуть не трудно общаться с несколькими людьми сразу.

19. Если я хочу познакомиться с кем-то, то обычно предпочитаю, чтобы тот, другой человек, первым проявил активность.

Если я хочу познакомиться с кем-то, то, как правило, беру инициативу в свои руки, первым делаю шаг навстречу.

20. Мне не трудно выполнять кропотливую работу, даже если она мне и не очень нравится.

Терпеть не могу выполнять нудную работу, даже если она нужная.

21. Мне бывает трудно определить, пойдет ли кому-то та или иная вещь.

Я могу без труда подобрать себе и другим подходящую одежду.

22. Отчитываясь, я склонен обращать внимание на те трудности, которых удалось избежать.

Отчитываясь, я не склонен обращать внимание на те трудности, которых удалось избежать.

23. Одним и тем же делом я занимаюсь долго и основательно, менять род занятий для меня нехарактерно.

Я сравнительно легко меняю род занятий.

24. У меня может закружиться голова, если я смотрю на что-то быстро движущееся.

Я с трудом могу припомнить случай, чтобы у меня закружилась голова.

25. Мне нравится находиться в центре внимания на большом празднике.

Я чувствую себя немного "не в своей тарелке", когда нахожусь в центре внимания на большом празднике.

26. Мне порой трудно сладить даже со своим настроением.

Мне нетрудно поднять настроение друзей.

27. Я чутко слежу за изменением своих отношений и соответствующим образом быстро перестраиваю свое поведение.

В своих чувствах и мыслях я стремлюсь быть последовательным до конца.

28. Я смущаюсь, когда разговариваю с симпатичной незнакомкой (незнакомцем).

Я ничуть не смущаюсь, когда разговариваю с симпатичной незнакомкой (незнакомцем).

-----  
29. Я отнюдь не всегда сочувствую и сопереживаю, если мой собеседник ждет от меня этого.

Я сочувствую и сопереживаю, если чувствую, что мой собеседник ждет от меня этого.

-----  
30. На шумной вечеринке я сдержан в проявлении своей активности.

Придя на вечеринку, я, как правило, помогаю раскручивать ее ход и активно во всем участвую.

-----  
31. Я не могу точно назвать цвет глаз большинства моих знакомых.

Я могу точно назвать цвет глаз большинства моих знакомых.

-----  
32. Пожалуй, я не очень-то люблю объяснять.

Пожалуй, я не очень-то люблю проявлять сочувствие.

-----  
33. Я могу обменяться с человеком любезностями и тут же забыть об этом.

Я не могу тут же забыть о человеке, с которым только что разговаривал.

-----  
34. Если я рассказываю о какой-то книге или фильме, то чаще всего передаю не столько сами факты, сколько свое мнение о них.

Моими аргументами всегда являются не чьи-то мнения, а факты.

-----  
35. Если я и организовывал большие мероприятия, то часто без большого успеха.

Я не раз организовывал большие мероприятия и небезуспешно.

-----  
36. Меня раздражает, когда дома занавеска или скатерть висит неровно.

Если дома занавеска или скатерть висит неровно, я мало внимания обращаю на подобные мелочи.

-----  
37. Я не умею устанавливать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания.

Я умею устанавливать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания.

-----  
38. Брать постоянно в свои руки решение вопросов порядка и быта в моем доме для меня чересчур утомительно.

Я запросто беру в свои руки решение вопросов красоты и уюта в доме и решаю их быстро и уверенно.

-----  
39. Если я кому-то ненароком испортил настроение или ухудшил отношения, мне часто неясно, как исправить эту ошибку.

Ошибки в проявлении чувств и симпатий меня если и расстраивают, то я все же обычно знаю, как исправить положение.

-----  
40. Для меня довольно естественно улаживать дела в последнюю минуту.

Я стремлюсь вести дела так, чтобы никогда не приходилось доделывать их в последнюю минуту.

-----  
41. Я плохо представляю, что произойдет со мной через месяц.

Я достаточно хорошо представляю, что будет со мной через месяц.

-----  
42. Мне трудно быстро исправлять логические ошибки. Бывает, я продолжаю действовать, уже осознавая нелогичность своих действий.

Когда кто-то называет мои поступки "нелогичными", то я либо уверенно, без суеты исправляюсь, либо твердо знаю, что собеседник ошибается.

-----  
43. Обычно если я замечаю, что на меня кто-то смотрит, то начинаю двигаться более скованно.

Я двигаюсь естественно и свободно, даже если на меня кто-то смотрит.

---

44. Я легко переношу одиночество.

Одиночество быстро отнимает у меня силы и вызывает напряжение.

---

45. Я могу быть довольно сдержан пока что-то готовится, будучи голодным.

Когда я голоден, совсем не могу спокойно ждать пока что-нибудь готовится.

---

46. Мне не трудно куда-то сходить, с кем-то договориться, проявив таким образом свою активность.

Мне бывает трудно проявлять активность, когда требуется куда-то сходить, с кем-то договориться.

---

47. Если кто-то не хочет со мной здороваться, я решаю, что он немного не в настроении.

Если кто-то не хочет со мной здороваться, я воспринимаю это как демонстрацию неприязни.

---

48. Когда мне достается роль руководителя, я испытываю неудовольствие.

Когда мне достается роль руководителя, я испытываю воодушевление.

---

49. Я - сдержанный в эмоциях человек, и мне нелегко говорить о своих чувствах другим людям.

Я тонко регулирую свои эмоциональные проявления и свободно проявляю свои чувства.

---

50. Я могу довольно легко говорить то, в чем я не уверен, смущение или осадок при этом у меня не остаются.

Если я говорю о чем-то, в чем я не уверен, то стараюсь называть источник этой информации.

---

51. Для меня характерны четкие, отточенные движения.

Для меня характерны импульсивные, порой даже неожиданные движения.

---

52. Оттенки интонаций в голосе дают мне ничуть не меньше информации, чем содержимое речи.

Обычно я меньше обращаю внимание на звуковые оттенки речи, чем на ее содержание.

---

53. Я обычно учусь чему-либо только после того, как удостоверился, что это мне понадобится.

Я обычно ишу заработка или стараюсь вернуть одолженное только после уяснения неизбежности расходов.

---

54. Очень быстро двигаться - это чаще всего двигаться экономно, не совершая лишних движений.

Очень быстро двигаться - это чаще всего суетиться.

---

55. Если я что-то пообещал, то 95%, что я это выполню.

Пообещать для меня - это еще не значит выполнить обещанное.

---

56. Я не склонен выносить ценные идеи на показ.

Если мне пришла в голову интересная идея, то я обязательно ею поделюсь, а иногда даже и похвастаюсь.

---

57. Окружающий мир воспринимается мною скорее как "непрерывное, безостановочное движение".

Окружающий мир воспринимается мною скорее дискретно, т.е. "кадр за кадром".

---

58. Если я хочу чего-либо добиться от человека, то стараюсь уговорить его.

Если я хочу чего-либо добиться от человека, то напирю на убедительность моих логических доводов.

---

59. Если я говорю "у меня нет денег", то чаще всего это означает, что все деньги уже распределены на конкретные нужды.

---

Если я говорю "у меня нет денег", то чаще всего это означает, что я их уже потратил или одолжил, и у меня их действительно практически нет.

60. При совершении быстрых движений я быстро утомляюсь, даже если эти движения не несут физической нагрузки.

Состояние полной неподвижности моего тела быстро утомляет меня.

61. Я - человек логического склада, хорошо вижу логические несоответствия, уверенно аргументирую фактологическим материалом.

Бывает, что мои утверждения несколько противоречивы, а при логических несоответствиях я могу даже растеряться.

62. Чаще всего у меня не получается откладывать деньги на большую покупку, я быстрее их трачу, чем откладываю.

Я склонен методично откладывать деньги на покупки.

63. Обычно я просыпаюсь в той же позе, что и засыпал.

Я постоянно меняю позу во время сна и просыпаюсь обычно совсем в другой позе, чем засыпал.

64. Я всегда знаю, насколько уместно проявление моих эмоций.

Когда я проявляю эмоции, случается, что я не знаю, насколько они уместны, а порой даже не задумываюсь об этом.

65. Я могу свободно обсуждать размер моего дохода.

Я избегаю обсуждения размеров моего дохода.

66. Я довольно точно могу вспомнить походку большинства моих знакомых.

Пожалуй, я не смогу в деталях вспомнить походку большинства моих знакомых.

67. Если мне что-то нужно сделать руками, то результат обычно соответствует моим расчетам.

Если мне что-то нужно сделать руками, то результаты моей работы порой удивляют меня самого, получаются то лучше, то хуже, чем я ожидал.

68. Я не прочь обсудить информацию даже из сомнительных источников.

Я никогда не буду спрашивать информацию, если справочник под рукой.

**СПАСИБО ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ !**

## 10. Приложение 5

### **ВЕСА УТВЕРЖДЕНИЙ НОВОГО ПРИЗНАКОВОГО ТЕСТА**

Соответствующая вероятность по признаку из пары признаков определяется как количество выбранных ответов по этому признаку у этой пары утверждений типом, соответствующим признаку, от общего числа таких типов. Статистические данные получены на ответах 70 человек, типы которых были известны.

Веса утверждений	: 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Экстраверт-интроверт:	0.78	0.76	0.75	0.72	0.69	0.72	0.59	0.66	0.69	0.61	0.64	0.66
признак экстраверт	:0.73	0.68	0.72	0.60	0.58	0.83	0.55	0.60	0.83	0.68	0.48	0.45
признак интроверт	:0.81	0.83	0.78	0.81	0.78	0.64	0.61	0.70	0.59	0.56	0.76	0.81
Сенсорик-интуитик:	0.69	0.69	0.60	0.74	0.63	0.59	0.64					
признак сенсорик	:0.76	0.69	0.61	0.82	0.65	0.65	0.50					
признак интуитик	:0.62	0.69	0.59	0.65	0.60	0.53	0.78					
Логик-этик:	0.71	0.65	0.68	0.64	0.65	0.63	0.61					
признак логик	:0.82	0.66	0.64	0.59	0.64	0.61	0.55					
признак этик	:0.59	0.64	0.72	0.70	0.66	0.66	0.69					
Тактик-стратег:	0.59	0.59	0.63	0.57	0.65							
признак тактик	:0.61	0.65	0.58	0.54	0.78							

признак стратег	:0.56	0.52	0.68	0.61	0.50
Веселый-грустный:	0.63	0.62	0.55		
признак веселый	:0.55	0.59	0.56		
признак грустный	:0.73	0.66	0.53		
Рассудитель-решител.:	0.64	0.59	0.56		
признак рассудител.:	0.67	0.56	0.58		
признак решительн.:	0.61	0.61	0.55		
Демократ-аристократ	0.64	0.59			
признак демократ	:0.66	0.58			
признак аристократ	:0.59	0.59			
Беспечный-предусмот.:	0.70	0.55	0.66		
признак беспечный	:0.62	0.53	0.72		
признак предусмот.:	0.76	0.56	0.61		
Левый-правый:	0.67	0.64			
признак левый	:0.74	0.67			
признак правый	:0.60	0.60			
Динамик-статик:	0.64	0.63			
признак динамик	:0.70	0.58			
признак статик	:0.56	0.68			
Позитивист-негативис:	0.59	0.66			
признак позитивист	:0.62	0.65			
признак негативист	:0.56	0.68			

## 11. Приложение 6

### КЛЮЧ К НОВОМУ ПРИЗНАКОВОМУ ТЕСТУ

сокращенное обозначение	название признака Рейнина	количество пар утверждений по признаку	i...
Э-И	экстраверт-интроверт	12	1
СЕ-ИН	сенсорик-интуитик	7	2
ЛО-ЭТ	логик-этик	7	3
КВ-ДЕ	квестим-деклатим	-	-
ПО-НЕ	позитивист-негативист	2	11
КО-ЭМ	конструктивист-эмотивист	-	-
ТА-СТ	тактик-стратег	5	4
С-Д	статик-динамик	2	10
ВЕ-ГР	веселый-грустный	3	5
РЕ-РА	решительный-рассудительный	3	6
ДЕ-АР	демократ-аристократ	2	7
ИР-РА	иррационал-рационал	-	-
БЕ-ПР	беспечный-предусмотрительны	3	8
ЛЕ-ПР	левый-правый	2	9
УС-УП	уступчивый-упрямый	-	-

Слева печатается новый номер в признаковом тесте, за ним - старый в старом признаковом тесте.

Пара утверждений определяется как  $i_j$ , где  $i$  - номер, соответствующий признаку,  $j$  - порядковый номер утверждения по этому признаку.

1	1. ПР-БЕ	8_2	5	10. ТА-СТ	4_5	9	19. Э-И	1_3	14	28. И-Э	1_12
	2. -			11. -		10	20. СЕ-ИН	2_7		29. -	
2	3. СТ-ТА	4_3		12. -		11	21. Э-И	1_8		30. -	
3	4. ЛЕ-ПР	9_2	6	13. ИН-СЕ	2_1		22. -		15	31. ДЕ-АР	7_1
	5. -		7	14. И-Э	1_7	12	23. ТА-СТ	4_4		32. -	
4	6. И-Э	1_10		15. -		13	24. И-Э	1_11		33. -	
	7. -			16. -			25. -			34. -	
	8. -			17. -			26. -			35. -	
	9. -		8	18. ЛО-ЭТ	3_6		27. -			36. -	
16	37. СТ-ТА	4_1	19	45. И-Э	1_5	25	53. Э-И	1_9	30	61. НЕ-ПО	11_2
	38. -			46. -		26	54. ЛО-ЭТ	3_2		62. -	

39. -	20	47. ЛЕ-ПР	9_1	27	55. ЭТ-ЛО	3_5	63. -	
17 40. АР-ДЕ	7_2	21 48. БЕ-ПР	8_1	28	56. И-Э	1_2	31 64. БЕ-ПР	8_3
41. -		22 49. БЕ-ГР	5_1		57. -		65. -	
18 42. ИН-СЕ	2_4	23 50. РА-РЕ	6_3	29	58. РА-РЕ	6_1	32 66. ЭТ-ЛО	3_7
43. -		51. -			59. -		67. -	
44. -		24 52. РА-РЕ	6_2		60. -			
68. -		35 74. ИН-СЕ	2_5		80. -		88. -	
69. -		75. -		37	81. ЛО-ЭТ	3_3	39 89. ЛО-ЭТ	3_4
70. -		36 76. СЕ-ИН	2_3		82. -		40 90. ТА-СТ	4_2
71. -		77. -			83. -		41 91. СЕ-ИН	2_6
33 72. НЕ-ПО	11_1	78. -			84. -		92. -	
34 73. ДИ-СТ	10_1	79. -			85. -		42 93. ЭТ-ЛО	3_1
					86. -		94. -	
				38	87. ИН-СЕ	2_2	43 95. И-Э	1_4
96. -		46 104. Э-И	1_1					
97. -		47 105. ГР-ВЕ	5_3					
98. -		106. -						
99. -								
44 100. СТ-ДИ	10_2	48 107. И-Э	1_6					
101. -		108. -						
45 102. ГР-ВЕ	5_2							
103. -		109. -						
		110. -						

К 48 отобраным утверждениям признакового теста добавлены еще 20 пар утверждений, ориентированных на признаки логик-этик, статик-динамик, тактик-стратег. При работе алгоритма признакового теста по ним пополняются банки данных, но в существующем алгоритме обработки признакового теста информация по этим утверждениям пока не учитывается. Данный шаг сделан с расчетом на будущее улучшение прогнозности существующего варианта нового признакового теста.

49. ЛО-ЭТ	3_8	58. ЭТ-ЛО	3_11	67. ЛО-ЭТ	3_14
50. ТА-СТ	4_6	59. СТ-ТА	4_9	68. ТА-СТ	4_12
51. ДИ-СТ	10_3	60. СТ ДИ	10_6		
52. ЭТ-ЛО	3_9	61. ЛО-ЭТ	3_12		
53. СТ-ТА	4_7	62. ТА-СТ	4_10		
54. СТ-ДИ	10_4	63. ДИ СТ	10_7		
55. ЛО-ЭТ	3_10	64. ЭТ-ЛО	3_13		
56. ТА-СТ	4_8	65. СТ-ТА	4_11		
57. ДИ-СТ	10_5	66. СТ ДИ	10_8		

**12. Приложение 7**

**БЛАНК ДЛЯ ПРИЗНАКОВОГО ТЕСТА**

Фамилия: \_\_\_\_\_ Имя: \_\_\_\_\_ Отчество: \_\_\_\_\_

В тесте каждый раз предлагаются два высказывания. Ваша задача - выделить то высказывание, которое в большей степени Вас характеризует, выбрав один из пяти вариантов оценки: "явно первое, чем второе", "скорее первое, а не второе", "не знаю; в равной степени, как первое, так и второе", "скорее второе, чем первое", "явно второе, чем первое" (где под "первым" и "вторым" подразумеваются высказывания соответственно первое и второе). После сделанного выбора, клетку, расположенную на пересечении строки с данной оценкой и столбца под номером пары высказываний, перечеркните крестиком. Затем переходите к следующей паре высказываний.

Тестируясь, Вы должны максимально объективно оценивать себя! Оценивать себя такого, какой Вы есть на самом деле, а не такого, каким хотели бы выглядеть. Поэтому, встречая вопросы, касающиеся слабо выраженных Ваших способностей или умений, пожалуйста объективно оцените себя, не выдавайте желаемое за действительное. Чем объективней будет Ваша самооценка, тем точнее будут результаты тестирования.

Предположительное время тестирования 25 мин.

номер пары утв.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
явно 1, чем 2															
скорее 1, чем 2															

не знаю (50/50)																			
скорее 2, чем 1																			
явно 2, чем 1																			
номер пары утв.	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
явно 1, чем 2																			
скорее 1, чем 2																			
не знаю (50/50)																			
скорее 2, чем 1																			
явно 2, чем 1																			
номер пары утв.	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45				
явно 1, чем 2																			
скорее 1, чем 2																			
не знаю (50/50)																			
скорее 2, чем 1																			
явно 2, чем 1																			
номер пары утв.	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60				
явно 1, чем 2																			
скорее 1, чем 2																			
не знаю (50/50)																			
скорее 2, чем 1																			
явно 2, чем 1																			
номер пары утв.	61	62	63	64	65	66	67	68											
явно 1, чем 2																			
скорее 1, чем 2																			
не знаю (50/50)																			
скорее 2, чем 1																			
явно 2, чем 1																			

Дата тестирования: \_\_\_\_\_ (дд/мм/гг)

### 13. Приложение 8

#### ТИПИЧНЫЙ ПРОГНОЗ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО, ДАВАЕМЫЙ ПРИЗНАКОВЫМ ТЕСТОМ

Смирнов Иван Петрович  
Результаты признакового теста:

Экстраверт-интроверт:	экстраверт	59.41%
Сенсорик-интуитик:	сенсорик	77.98%
Логик-этик:	этик	82.83%
Тактик-стратег:	стратег	74.40%
Веселый-грустный:	не выражен (грустный	51.70%)
Рассудитель-решител.:	не выражен (рассудител.	51.43%)
Демократ-аристократ	не выражен (демократ	50.14%)
Беспечный-предусмот.:	не выражен (предусмот.	54.34%)
Левый-правый:	не выражен (правый	54.17%)

Динамик-статик: не выражен (динамик 54.03%)  
Позитивист-негативист: не выражен (негативист 50.28%)

Типы с соответствующими весами по убыванию:

Кинето-трейдик	392.787126141 б.
20б. ----- 20б.	
Визуал-трейдик	1.193724852 б.
Тактил-трейдик	0.219801855 б.
Визуал-продактик	0.016712168 б.
Кинето-продактик	0.002151521 б.
Кинето-лингвик	0.001497802 б.
Аудиал-трейдик	0.000288102 б.
Визуал-лингвик	0.000255544 б.
Тактил-продактик	0.000187559 б.
Тактил-лингвик	0.000077057 б.
Аудиал-лингвик	0.000030483 б.
Кинето-сциентик	0.000001591 б.
Аудиал-сциентик	0.000000531 б.
Визуал-сциентик	0.000000010 б.
Аудиал-продактик	0.000000009 б.
Тактил-сциентик	0.000000001 б.

Наиболее вероятный тип: Кинето-трейдик 392.787126141 б.

