

© 1995 г.
Ушакова Н.Е.

ПРИЧИНЫ ОШИБОК ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ТИПОВ ЛИЧНОСТИ В СОЦИОНИКЕ.

В последнее время заметно бурное развитие соционики, возник повсеместный интерес к этой новой перспективной науке.

Соционика может помочь человеку не только в решении его личных, производственных, общественных проблем, но и усовершенствовать его, сделать личностью.

Сейчас главная задача соционики - внедрение ее в жизнь. Актуальность этой задачи начинает осознавать общество.

Однако, широкому внедрению соционики мешает ряд трудностей, одной из которых является некоторый процент ошибок при определении типов личности. Причем ошибки допускают не только новички в соционике, но и специалисты, корифеи соционики.

В чем причина ошибок ? Проанализируем функции ментального кольца. В работе А.Букалова "Мерность функций ментального блока" показано, что сила и свобода интеллекта первой функции связаны с ее четырехмерностью (ситуация, время, нормы, "я"), вторая творческая функция трехмерна (ситуация, норма, "я"), третья нормативная функция двумерна (нормы, "я"), четвертая функция сомнений и собственного опыта одномерна. Если человек работает по своим сильным функциям (первой и второй), его оценки, как правило, объективны, если по слабым функциям (третьей и четвертой), то его определения могут быть правильными не всегда. Обратимся к теории систем. Две системы А и Б взаимодействуют друг с другом нормально, если нет помех. Помехи приводят к искажению картины восприятия системой А системы Б (В.Д.Ермак). При взаимодействии ТИМов соционики такими помехами являются слабые функции индивида (есть и другие причины помех, которые в данной статье не рассматриваются). Если нормативных данных по третьей функции и жизненного опыта по четвертой функции недостаточно, то происходит искажение объективности и человек не в силах оценить информацию по аспектам своих слабых функций.

Логик со слабой функцией этики (третьей или четвертой) может ошибиться в определении этических ТИМов. Этик со слабой функцией логики может допустить ошибку в определении логических ТИМов.

В связи с вышеизложенным легче всего определять идентичный тип личности, т.е. тождественный. Для снижения ошибок в определении ТИМов человек должен развивать свои слабые функции (третью и четвертую), приобретать нормативные знания и жизненный опыт.

Повышение уровня, наполнение слабых функций приведет к большему кругозору личности, более компетентному определению ТИМов, улучшит работу экспертов, преподавателей и всех изучающих соционику.

Неразвитость слабых функций граничит с невежеством по этим аспектам, а это главная причина заблуждений.

В преподавании соционики должны быть учтены особенности восприятия людей с логическим и этическим мышлением и лекции должны быть построены так, чтобы люди с разным мышлением получили нужную им информацию.