

## ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 159.923.2

Белецкий С. А., Белецкая И. Е.

## СИТУАЦИОННЫЙ СОЦИОНИЧЕСКИЙ ТЕСТ (ССТ)

В статье приводится первая версия Ситуационного Соционического теста (ССТ), разработанного авторами.

*Ключевые слова:* соционика, типирование, признаки Рейнина, тип информационного метаболизма, соционический тест, малые группы.

Проблема точной диагностики ТИМа в соционике на сегодняшний момент продолжает стоять очень остро. В ряде докладов на 23 Международной конференции по соционике подчеркивалось, что использование нескольких независимых методик при диагностике позволяет повысить точность определения ТИМа. На близкую тему (об устаревании и эволюции технологий типирования) мы писали в [1]. Очень важной, но при этом недостаточно разработанной в настоящее время методикой, на наш взгляд, является использование тестов.

Мы создали свой тест по дихотомийному принципу, по которому в соционике формируются малые группы (МГ).

Часто для удобства восприятия две дихотомии изображаются в виде координатных осей на плоскости, для каждой дихотомии — своя координатная ось. Таким образом, плоскость разбивается на 4 квадранта и каждому квадранту соответствует определенное предпочтение (вариант ответа на тест).

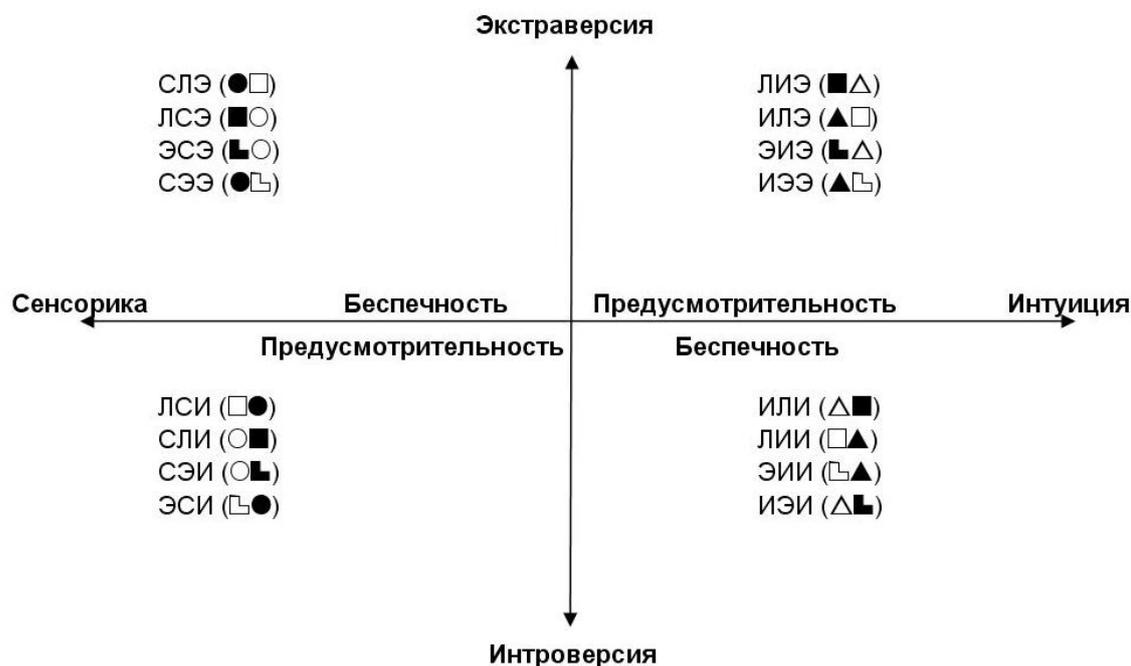


Рис. 1. Разбиение социона на группы признаками экстраверсия–интроверсия, сенсорика–интуиция и беспечность–предусмотрительность (стимульные группы по В. Гуленко).

У каждой «четверки», как видно из рисунка, имеется еще один общий полюс ПР. Это показал Г. Р. Рейнин [2]: «Каждый элемент группы Q16 может быть представлен в виде произведения 2-х других элементов 7-ю разными способами».

Для предварительной отработки вариантов ответов ситуационного соционического теста (ССТ), полный текст которого приводится ниже, нами была сформирована исследовательская группа, состоящая из 52-х человек. В нее вошли представители всех 16-ти ТИМов

из числа участников наших тренингов, хорошо знающих соционическую теорию и имеющих опыт самоанализа и рефлексии, а также выпускники некоторых других соционических школ Москвы и люди, профессионально занимающиеся соционикой.

ТИМы всех участников были определены нами; в ряде случаев в диагностике в качестве эксперта участвовал В. Львов.

Требования к участникам были следующие:

1. Каждый человек должен хотеть стать участником эксперимента, осознавать его полезность для себя и соционического сообщества в целом;

2. Типы участников заранее определялись группой экспертов с дополняющими параметрами признаков. Для работы с тестом привлекались только те люди, в чьих ТИМах были уверены все эксперты;

3. Участники должны быть настроены позитивно в отношении представителей других типов и совместной работы с ними;

4. Участники должны обладать базовым уровнем знаний в соционике (наполнение информационных аспектов, модели А и ПР).

Общее количество типов, представленных на каждой встрече, самопроизвольно не превышало 15 типов (чаще в районе 13), хотя на все встречи приглашались, естественно, представители всех 16-ти типов. Мы посчитали число 13 удачным, поскольку соционное поле, заполненное на 80%, звучит, как полный социон (Г. А. Шульман в [3]). Эффективность и достаточность такой выборки подтвердило и само течение эксперимента. В течение 2,5 часов участники прорабатывали 4–5 вопросов (по 4 варианта ответа в каждом). В окончательном варианте тест включает в себя 36 вопросов.

При работе с вопросом теста типизируемый должен выставить каждому ответу оценку по 4-х бальной шкале, соблюдая некие условия:

1. Оценка — максимум (5) и оценка — минимум (2) обязательно должны быть выставлены хотя бы по одному разу;

2. Оставшиеся два пункта могут быть оценены произвольно в рамках предложенной шкалы («школьными» оценками от 2 до 5).

3. Свои оценки типизируемый вносит в графу 3.

Текст вопросов ССТ и вариантов ответов на них приведен в таблице 1.

1	2	3	4
№ в о п р о с а	код ответа	Ваша оценка варианта (5- самый подходящий, 2- самый неподходящий, прочие — 2, 3, 4 или 5)	ответ
1			<b>Пусть существующая работа вас устраивает уровнем ответственности, возможностью реализации, материальным вознаграждением и ритмом. Вы согласитесь сменить работу, если при прочих равных на новом месте у вас будет еще больше:</b>
	А		Возможность дальнейшего карьерного и материального роста в этой компании, решение масштабных задач, возможность стать авторитетным лидером (специалистом)
	Б		Возможность максимально проявить свои уникальные качества, талант
	В		Возможность заниматься любимым делом в отсутствие контроля со стороны при повышении уровня доходов
	Г		Возможность заниматься любимым делом в свободном графике, в отсутствие прямого контроля и строгих рамок со стороны, при этом имея возможность совместного принятия решения с кем-то и разделения ответственности. Важную роль играет наличие социальных льгот/гарантий.

1	2	3	4
2	<b>При общении с людьми:</b>		
	А		Стараюсь не выносить однозначных суждений о ситуации или человеке — ситуация часто меняется. Я замечал или мне говорили, что порой я каким-то образом влияю на настроение людей. При этом отношение людей ко мне я понимаю не всегда хорошо, или меня это вообще не волнует.
	Б		Как правило, даю оценку ситуации или человеку, мне так привычно. У меня получается управлять настроением людей, порой неосознанно. Чаще всего я понимаю, как люди относятся ко мне. Могу достаточно долго отстраняться от чужих эмоций, но глубоко задевшие эмоции надолго оставляют след.
	В		Как правило, даю оценку ситуации или человеку, мне так привычно. Я чувствую эмоциональный фон, часто попадаю под его влияние. Порой бывает сложно разобраться в отношении людей ко мне. Всегда пытаюсь понять отношение ко мне значимых для меня людей.
	Г		Стараюсь не выносить однозначных суждений о ситуации или человеке — ситуация часто меняется. Всегда чувствую настроение людей, легко к нему подключаюсь и своими эмоциями на него влияю. Также легко переключаюсь. Отношение людей в целом чувствуется.
3	<b>Ваше жизненное кредо скорее всего можно кратко описать так:</b>		
	А		отсутствие долгосрочных целей, стремление к стабильности, к завершению начатого, постоянное самосовершенствование
	Б		стремление реализовать свои конкретные желания, гибко используя окружающую действительность
	В		наличие стратегии или миссии, дающей интерес к жизни, возможность ставить цели и достигать их
	Г		Стремление максимально гибко реагировать на изменение окружающей действительности, сохранив внутренний баланс и комфорт или изменив ее под себя.
4	<b>Я осознаю (или мне говорят), что некоторые мои качества порой мешают мне и окружающим меня людям:</b>		
	А		Отслеживаю непрерывное изменение внешней ситуации и всегда подсказываю окружающим (иногда мне говорят — что в навязчивой форме), как на самом деле все должно быть (делаться дела, правильно строиться отношения).
	Б		В каждый определенный момент времени видение мною большого количества равновероятных возможностей (неясно, к чему приведет выбранная возможность, жаль расстаться с другими вариантами)
	В		стремление делать все правильно и правильно себя вести в каждый конкретный момент времени.
	Г		Отслеживаю непрерывное изменение своего состояния. Для меня действие возможно только в определенном состоянии или в определенный момент времени
5	<b>При решении своих задач (не на работе):</b>		
	А		я ориентирован на достижение результата, даже если процесс меня не очень увлекает. Но могу отказаться от намеченного, если цель становится слишком затратной или неинтересной мне.
	Б		Для меня важен и интересен сам процесс работы, фиксация результата не является самоцелью. Если для достижения результата недостаточно ресурсов — временно отложу задачу или откажусь от намеченного.
	В		для реализации своего интереса обычно я легко нахожу дополнительные ресурсы. Могу отказаться от намеченного, только если все возможности по привлечению дополнительных ресурсов уже исчерпаны.
	Г		для меня интересный процесс порой важнее самого результата. Для реализации своего интереса обычно я легко нахожу дополнительные ресурсы. Реализация интереса — это и есть для меня основной результат, даже если превышен лимит ресурсов.

1	2	3	4
6	<b>При решении своих задач:</b>		
	А		При решении задачи действую по ситуации. Проблемы решаю по мере их возникновения. Поиск еще одного варианта решения проблемы предпринимается в надежде, что найденный вариант будет лучше предыдущих. Иногда видится слишком много вариантов и сложно остановиться на чем-то одном.
	Б		При решении задачи действую по ситуации. Порой испытываю сложности с выбором подходящего варианта решения. Если не устраивают стандартные методы решения, могу придумать новый — свой.
	В		Прежде чем приступить к решению задачи, собираю и анализирую информацию и выбираю оптимальный метод решения. При необходимости вспоминаю, к кому можно обратиться.
Г		Знаю, что практически любые задачи уже решались кем-то ранее. Главное — собрать информацию об имеющемся опыте, соотнести информацию со своим опытом и применить в текущих условиях.	
7	<b>Принимаясь за новое дело:</b>		
	А		Обычно подбираю метод решения под ситуацию и сразу начинаю действовать, опираясь на воспоминания прошлого опыта. Если такого опыта не было, то ищу информацию либо людей, которые ее дадут.
	Б		прежде вспоминаю прошлый опыт. Могу долго взвешивать разные варианты. Предпочитаю проверенные методы работы, но с учетом возможностей ситуации могу изобрести новый метод (чаще взяв за основу старое и хорошо известное).
	В		не всегда вспоминаю о прошлом опыте, мне проще придумать что-то новое под ситуацию. Могу долго взвешивать разные варианты, прежде чем начать действовать.
Г		Приняв решение, начинаю действовать в момент, который наметил для действия, не всегда вспоминаю, что нечто-то похожее уже делал, мне проще придумать что-то новое, хотя и проверенные, хорошо известные методы списывать со счетов не стоит.	
8	<b>О самочувствии:</b>		
	А		Я хорошо осознаю свое самочувствие, в каждый конкретный момент времени, но плохо отслеживаю процесс его изменения. В случае болезни, если считаю необходимым, сразу принимаю меры. Легко могу не обращать внимания на самочувствие, если того требуют обстоятельства.
	Б		Порой я не сразу осознаю свое самочувствие, скорее отслеживаю процесс изменения своего состояния. Могу что-то делать, пока действительно не станет плохо.
	В		Порой я не сразу осознаю свое самочувствие, тем более — его изменение, особенно — если занят чем-то интересным. С благодарностью принимаю заботу близких о своем здоровье.
Г		Я хорошо осознаю свое самочувствие, всегда фиксирую его изменение. В случае болезни сразу предпринимаю меры или просто «забываю» об этом и не обращаю внимания на самочувствие.	
9	<b>Наметив цель:</b>		
	А		Наметив цель, как правило, держу ее в уме и выбираю способы ее достижения. При этом о прошлом опыте вспоминаю не всегда. Отслеживаю изменение ситуации и меняю по необходимости либо цель, либо способ ее достижения.
	Б		Наметив цель или поставив задачу, держу ее в поле зрения и выбираю способы ее достижения, исходя из реалий текущей ситуации и прошлого опыта и знаний. Когда обнаруживаю, что ситуация изменилась, соответственно меняю способ достижения цели.
В		Могу не ставить перед собой четкой и конкретной цели и сроков ее достижения. Если цели нет, выбираю вариант поведения, который в данной ситуации для меня наилучший. Наметив же цель, анализирую	

1	2	3	4
			прошлый опыт и намечаю путь ее достижения. В процессе движения цель не всегда видится четко. Я отслеживаю изменение ситуации и могу по необходимости изменить цель и сроки ее достижения.
	Г		Могу не ставить перед собой цели. Можно действовать, постепенно что-то улучшая. Могу не обращать внимания на мелкие медленные изменения ситуации. Если я осознаю, что ситуация изменилась, для меня это новая задача, требующая нового подхода.
10	<b>В отношениях:</b>		
	А		Обычно не очень хорошо понимаю, как люди относятся ко мне. Мои отношения с людьми складываются каждый раз по-другому, потому что в каждой ситуации я стараюсь действовать по-новому. Если я нахожусь в отношениях, то вижу в партнере и в отношениях в основном хорошее и стараюсь это развить и/или усовершенствовать.
	Б		Обычно хорошо чувствую, как люди ко мне относятся. Я строю новые отношения каждый раз по-новому: хотя ситуации могут быть сходными, действовать в них приходится каждый раз по-другому, т. к. все люди разные. Если я нахожусь в отношениях, помимо достоинств отношений вижу их недостатки и стараюсь их устранить.
	В		Не всегда хорошо понимаю, как люди относятся ко мне. Заинтересован в том, чтобы узнать, как ко мне относятся только в том случае, если человек мне лично приятен и/или интересен. Строю новые отношения, всегда стараюсь учесть предыдущий опыт, — многие ситуации повторяются. Если я нахожусь в отношениях, помимо достоинств партнера и отношений вижу недостатки и стараюсь их устранить.
	Г		Обычно хорошо чувствую, как люди ко мне относятся. Строю новые отношения, использую предыдущий опыт и свое знание людей, при этом легко приобретаю новый опыт и с его учетом могу построить отношения по-новому. Я вижу в партнере особенности, которые могут быть истолкованы и как достоинства, и как недостатки. Я учитываю их в общении.
11	<b>Выступая на публике или рассказывая что-то:</b>		
	А		Выступая на публике или рассказывая что-то повторно, каждый раз делаю это по-другому. Стараюсь донести свои мысли, пока не выскажусь полностью. Обычно отслеживаю эмоциональный фон аудитории и стараюсь на него повлиять. Если меня перебили неожиданным вопросом, могу потерять мысль и эмоциональный настрой.
	Б		Когда я выступаю на публике или рассказываю что-то повторно, каждый раз делаю это по-новому. Предпочитаю режим диалога с аудиторией, обращаю внимание на обратную связь (в виде заинтересованных взглядов, кивков и пр.). Мне важно донести до слушателей смысл высказывания, мне нравится побуждать людей задумываться, причем раз от раза — о разных смыслах.
	В		Если мне приходится выступать на публике или рассказывать что-то повторно, стараюсь придерживаться прошлого опыта — как я это уже говорил раньше. Чтобы убедиться в заинтересованности слушателей, пытаюсь в процессе выступления отслеживать обратную связь. Стараюсь донести свои мысли, пока не выскажусь полностью. Не люблю энергично эмоционировать и на эмоции аудитории влияю в основном через смысл своего выступления.
	Г		Выступая на публике или рассказывая что-то повторно, я опираюсь на прошлый положительный опыт. Если опыт был неуспешным, меняю способ подачи информации. Предпочитаю режим диалога с аудиторией, обращаю внимание на обратную связь (в виде заинтересованных взглядов, кивков и пр.). Обычно отслеживаю эмоциональный фон и влияю на него в зависимости от ситуации или эмоциями, или смыслом высказывания.
12	<b>В процессе обсуждения или спора:</b>		

1	2	3	4
	А		Стараюсь опираться на общеизвестные теории и факты. Моя точка зрения складывается на основе некоторого количества наблюдений и фактов. Для ее изменения требуются сравнимые по значимости наблюдения и факты. Красивая теория может быть воспринята мною как истина, но будет сразу же проверяться на соответствие реальности. Я участвую в обсуждении или споре, пока вижу для себя полезность и целесообразность. Мне бывает сложно поменять мою точку зрения. Для этого мне нужно обычно время, иногда — значительное.
	Б		Стараюсь опираться на общеизвестные теории и факты. Считаю, что опыт — критерий истины. Для меня обычно очень важно добиться своего, и я не жалею ресурсов для прояснения полной картины ситуации. Свою точку зрения меняю редко, если она опирается на опыт и факты. Могу поменять свою точку зрения, если иная точка зрения подтверждена неопровержимыми фактами.
	В		Стараюсь опираться на общеизвестные теории и факты. Думаю, у каждого может быть своя точка зрения на вопрос. Если собеседник аргументирует иную точку зрения, мне будет очень важно ее понять, пусть и не согласиться с ней. Мне кажется, что сблизить позиции можно, разобравшись, какой смысл вкладывает собеседник в обсуждаемые понятия. Для меня обычно очень важно добиться своего, но, как правило, важнее сохранить ресурс — время и/или силы. Могу поменять свою точку зрения, если изменились обстоятельства.
	Г		Стараюсь опираться на общеизвестные теории и факты. Думаю, что у каждого может быть своя точка зрения на вопрос. Если собеседник аргументирует иную точку зрения, мне будет очень важно ее понять, пусть и не согласиться с ней. Мне кажется, что сблизить позиции можно, разобравшись, какой смысл вкладывает собеседник в обсуждаемые понятия. Если для меня важно добиться своего, то я стараюсь сделать это, даже если осознаю, что идет перерасход ресурсов — времени и/или сил. Чтобы поменять свою точку зрения, мне обычно нужно некоторое время.
13	<b>Работая в группе (выполняя совместное задание):</b>		
	А		Мне нравится работать в команде и осознавать себя частью группы. В группе главное — решить задачу, ради которой она собралась. Как правило, я легко и быстро включаюсь в интересную работу. Я предполагаю, что у каждого может быть своя точка зрения относительно методов работы, но, думаю, ее излишнее отстаивание может повредить общему делу. Начальник принимает решение, опираясь на мнение группы, и несет за него ответственность.
	Б		Мне нравится работать в команде, и я осознаю себя частью группы, пока мне интересны ее цели и задачи. Для включения в деятельность мне требуется немного раскататься. Я знаю, что у каждого участника могут быть свои методы работы, и усилия группы должны быть направлены на оптимальное объединение этих методов. При этом каждый участник осознает свою ответственность за результат в целом, а не только за свой участок работы.
	В		Я считаю, что существует оптимальный метод выполнения конкретной работы. Командное обсуждение помогает выработать этот метод или приблизиться к нему. Я могу работать в команде, но предпочитаю индивидуальную деятельность. Как правило, я мобилизован и легко включаюсь в работу. Для работы мне необходимо знать задачи всей команды и моей роли в ней и обозначить границы ответственности.
	Г		Я предпочитаю работать индивидуально или в малой компактной одноранговой группе. При командной работе мне очень важен положительный эмоциональный настрой и атмосфера доверия в группе. Перед началом работы важно определиться с конечной общей целью деятельности и распределить области ответственности. Я думаю, что каждый участник сам выберет оптимальный для себя метод выполнения

1	2	3	4
			своей конкретной задачи.
14	<b>Планируя экскурсию/поход/поездку/отдых:</b>		
	А		Из общих соображений или прошлого опыта, как правило, четко представляю, что может понадобиться, и именно это и беру с собой. Большинство вещей, как правило, использую. Могу наслаждаться процессом сборов и предвкушением.
	Б		Из собственного прошлого опыта или опыта других людей примерно представляю, что может понадобиться, и именно это и беру с собой. Я предполагаю, у каждого свои представления. Большинство вещей, как правило, использую. Процессом сборов обычно не наслаждаюсь, скорее бы желанный день настал.
	В		Собираясь в поездку, из общих соображений примерно представляю, что надо брать в такие места, но все равно каждый раз сборы происходят по-разному. Переживаю порой, как бы чего не забыть. Часть вещей беру «на всякий случай» и потом не использую. Процессом сборов обычно не наслаждаюсь, скорее бы желанный день настал.
	Г		Собираясь в поездку, вовлекаюсь в процесс сборов. Могу спросить людей об их опыте, но чаще использую эти знания по своему усмотрению. Если у меня нет собственного опыта сборов, могу волноваться, все ли предусмотрел. Стараюсь предусмотреть/продумать все возможные варианты. При этом все равно не особо морочусь — практически все можно купить на месте. Всегда попадают вещи, которыми в поездке не пользуюсь.
15	<b>Решая какую-либо задачу:</b>		
	А		Стараюсь прописать или продумать подробно последовательность шагов. При этом мне хорошо понятны реальные проблемы ситуации, и с задачей проще справиться, постепенно решая эти проблемы.
	Б		При решении задачи отталкиваюсь от имеющихся в наличии ресурсов, исходного состояния того, что уже сделано, и опыта. Мне обычно сразу понятно, «куда копать». В любой момент времени знаю, что буду делать на несколько шагов вперед, но не обязательно представляю конечную цель, только примерное направление. В начале работы при наличии нескольких вариантов, вероятно ведущих к цели, скорее всего будет опробовано большинство из них.
	В		Наметив цель, держу ее в поле зрения. Мне порой сложно выбрать реальные шаги по ее достижению. Пути движения к ней можно найти, разобравшись в реалиях окружающей обстановки.
	Г		Наметив цель, держу ее в поле зрения как ориентир и постоянно корректирую направление движения. При анализе ситуации опираюсь на собственное представление о том, как ее можно разрешить. При этом обычно хорошо вижу, чего не хватает для решения задачи.
16	<b>В новой ситуации:</b>		
	А		Сталкиваясь с новой ситуацией, обычно я чувствую прилив эмоций. Постепенно проясняются реальные элементы обстановки, и она становится более понятной и осмысленной.
	Б		Сталкиваясь с новой ситуацией, обычно я сразу улавливаю ее смысл. Стараюсь избегать лишних эмоций, если ситуация это позволяет.
	В		Сталкиваясь с новой ситуацией, обычно я достаточно быстро схватываю ее суть и понимание ее, на основе этого формирую свое представление о ней. Прилив эмоций наступает, если раздражители для меня слишком сильны, эти эмоции надолго удерживаются в сознании.
	Г		Если я сталкиваюсь с проблемой, меня могут захлестнуть эмоции. Стараюсь разобраться в ситуации, для этого обычно мне нужно некоторое время, чтобы эмоции улеглись.
17	<b>Воспринимая новую информацию:</b>		
	А		Я лучше воспринимаю новую информацию на уровне идей, составляю о ней свое мнение. Иногда мне интересно пообщаться на эту тему с

1	2	3	4
			кем-то — выслушать чужую точку зрения, высказать свою и сделать выводы. При общении мне важно получать отклик от собеседника.
	Б		Я лучше воспринимаю новую информацию, если речь идет о конкретных вещах. Разбираюсь в этом согласно своим собственным представлениям о предмете. Обычно мне этого достаточно. Бывает интересно сравнить точки зрения.
	В		Я лучше воспринимаю новую информацию, если речь идет о конкретных вещах. Если она интересна и не противоречит известным мне фактам, то становится для меня объективной истиной, на которую можно опираться. Могу и люблю задавать уточняющие вопросы, чтобы лучше ухватить смысл.
	Г		Я воспринимаю информацию в любом виде, но формулирую собственные представления в виде идей, подкрепленных фактами. Могу задавать вопросы и делиться собственными взглядами на предмет, чтобы понять общую картину.
18	<b>Воспринимаю окружающий мир:</b>		
	А		Воспринимаю окружающий мир через совокупность взаимосвязей. Сложившаяся система изменяется качественными скачками. Гармония — в порядке и равновесии.
	Б		Воспринимаю окружающий мир как постоянно меняющиеся энергетические потоки, связанные между собой. Гармония для меня — это благоприятный эмоциональный фон.
	В		Мир воспринимается мной объективно, как он есть. Происходящие события могут изменить сложившуюся картину мира и отношение к происходящему. Гармония для меня — благоприятный эмоциональный фон, для которого есть объективные основания.
	Г		Воспринимаю окружающий мир как ряд взаимосвязанных живых и неживых объектов, людей и ряд меняющихся объективных процессов. Гармонично для меня значит эффективно, логично и естественно. Много значит и комфортный эмоциональный фон.
19	<b>Занимаясь делом:</b>		
	А		Осознаю, что мне сложно сосредоточиться на процессе — необходимо постоянно переключать внимание на разные процессы, так я скорее приду к результату. Необходимо высказать свои мысли по ходу дела — так часто выявляются новые особенности.
	Б		Могу углубиться в процесс, но если что-то не получается, с удовольствием переключу внимание на что-то другое. Результат важно получить, даже если процесс не очень увлекает. Предпочитаю обдумывать решение в одиночестве, для повышения эффективности задаю вопросы себе и окружающим.
	В		Погружаюсь в интересный процесс полностью и предпочитаю, чтобы меня не отвлекали. Для повышения эффективности мне иногда бывает необходимо пообщаться с кем-то, задать вслух накопившиеся вопросы.
	Г		Интересный процесс меня поглощает, полностью сосредоточиваюсь на нем, порой мне трудно из него выйти, даже если отвлекают. Поскольку потом мне будет сложно погрузиться в него опять. Предпочитаю обдумывать решение в одиночестве, высказывая свои мысли на определенных этапах выполнения задачи в целях получения обратной связи.
20	<b>Начиная совместное дело:</b>		
	А		Мне важно знать, и обычно я знаю, как члены команды относятся ко мне и друг к другу. Это влияет на способы достижения совместного результата. В процессе работы склонен подводить промежуточные итоги, чтобы сориентироваться.
	Б		Всегда осознаю, в каком направлении и для чего движется команда. Мне сложно учесть все взаимоотношения в группе, хотя я и считаю это важным для создания комфортной рабочей атмосферы. В процессе работы склонен подводить промежуточные итоги, чтобы сориентиро-

1	2	3	4
			ваться в объеме сделанного и оставшегося.
	В		Всегда осознаю, в каком направлении движется команда. Мне важно знать, и обычно я чувствую, как члены команды относятся ко мне и друг к другу. Я поглощен процессом и не люблю подводить итоги, если это мешает процессу, является для меня неожиданным.
	Г		Намечаю, что буду делать на несколько шагов вперед, при этом не всегда четко представляю конечную цель, определяю только направление. Мне сложно учесть все взаимоотношения в коллективе, да это и неважно до тех пор, пока не вредит делу. Я поглощен процессом, и необходимость подводить промежуточные итоги мне часто мешает.
21	<b>Сталкиваясь с проблемой:</b>		
	А		Когда я сталкиваюсь с проблемой, у меня возникает эмоциональная реакция. По мере остывания/угасания удается сосредоточиться на сути проблемы и получить результат.
	Б		Если я сталкиваюсь с проблемой и мне важно результативно ее решить, я стараюсь отстраниться от эмоций. Я разбираюсь в деталях и добиваюсь результата.
	В		Если я сталкиваюсь с проблемой, поначалу меня могут захлестнуть эмоции. Я быстро с ними справляюсь и, сосредоточившись на деталях, быстро включаюсь в процесс.
	Г		Сталкиваясь с проблемой, обычно я достаточно быстро разбираюсь в ее сути и включаюсь в процесс ее решения, абстрагируюсь от эмоций. Если это не получается, осознанно прилагаю усилия по приведению себя в рабочее состояние.
22	<b>Формируя свое отношение к действительности (объекту, процессу):</b>		
	А		Воспринимаю окружающую действительность объемно и всесторонне. Воспринимаю действительность, как она есть, подстраивая свои представления под нее.
	Б		Воспринимаю окружающую действительность, углубляюсь в суть явлений, которые меня заинтересовали. Как правило, быстро подмечаю ее несоответствие моим представлениям о ней.
	В		Воспринимаю окружающую действительность объемно и всесторонне. Как правило, сразу вижу несоответствие действительности устоявшимся представлениям о том, как должно быть.
	Г		Воспринимаю окружающую действительность как то, что связано со мной. Нестандартные моменты сначала пытаюсь соотнести с привычной картиной мира. Если это не удается — расширяю картину мира, стараюсь сделать это творчески, так, чтобы привычные моменты не исказались и не перестраивались.
23	<b>Принимаясь за новое дело (проект):</b>		
	А		Под каждую ситуацию придумываю новый метод решения, иногда могу использовать известные приемы. Принимаюсь за дело, опираясь на ресурсы, которые есть в моем распоряжении.
	Б		Принимаясь за новое дело, подбираю метод решения под ситуацию, опираясь на прошлый опыт. Подтягиваю ресурсы по необходимости, сообразуясь с собственными интересами.
	В		Чаще подбираю метод решения под ситуацию сообразно своим интересам. При необходимости подтягиваю ресурсы, чтобы справиться с ситуацией на должном уровне.
	Г		Анализирую прошлый опыт с точки зрения как принято устраивать такие дела. Принимаюсь за дело, подтягивая ресурсы по необходимости, при этом учитываю, насколько цель стоит затраченных средств.
24	<b>Анализируя ситуацию:</b>		
	А		Обычно отслеживаю изменения и меняю свой подход к ситуации. Всегда готов высказать свою точку зрения, даже если она не совпадает с принятой точкой зрения.
	Б		Чтобы сформировать собственное видение, могу задавать уточняющие

1	2	3	4
			вопросы. Моя точка зрения на ситуацию может измениться с приходом новой порции информации.
	В		Стараюсь отслеживать изменения ситуации и соотношу свой взгляд с общепринятым. Могу спросить мнения остальных, если считаю нужным это делать. Могу остаться при своем мнении, осознавая, что противопоставляю себя группе.
	Г		Обычно имею внутреннее суждение о ситуации, которое высказываю, не сверяясь с принятой точкой зрения. При этом, как правило, осознаю, совпадает ли моя точка зрения с мнением большинства.
25	<b>Наметив цель:</b>		
	А		Четко представляю, чего достигну (конкретную цель или состояние). Иногда сложно определиться со способом действия. Выстраиваю направление движения, часто до конца не осознавая этапов достижения цели.
	Б		Как правило осознаю последовательность шагов, хотя сама цель порой видится нечетко и в процессе движения может быть заменена на другую. При изменении ситуации в первую очередь улавливаю смысл изменений и понимаю, как реагировать.
	В		Всегда помню о цели и не схожу с общего направления движения к ней. В процессе движения достижимость цели не ставится под сомнение. Как правило, представляю, как мои цели соотносятся с общепринятыми.
	Г		Пытаюсь определить последовательность действий. Цель часто видится нечетко и в процессе движения может корректироваться. Если что-то идет не так, как положено, могу раздражаться.
26	<b>Отслеживая процесс:</b>		
	А		Если процесс интересен или по необходимости могу погрузиться в него, при этом буду постоянно оценивать процесс с точки зрения, достигнут ли требуемый результат на каждом этапе.
	Б		Если процесс интересный, могу погрузиться в него глубоко. Проживаю его, отслеживаю течение процесса подсознательно.
	В		Не погружаюсь надолго в один процесс, предпочитаю быть вовлеченной в несколько процессов сразу. Воспринимаю окружающее как бы со стороны, сквозь призму сложившихся представлений. Отслеживаю ход процесса только по результатам на каждом этапе.
	Г		Если процесс интересный, могу погрузиться в него глубоко, могу даже растянуть приятный процесс или бесконечно совершенствовать достигнутый результат. О результате практически никогда не забываю. Иногда сам процесс может быть для меня результатом, т. е. состояние пребывания в нем. Процесс приносит дополнительное удовольствие, если он соответствует моим представлениям о том, как правильно или должно ему протекать.
27	<b>Наблюдая за процессом в широком смысле этого слова:</b>		
	А		Глубоко погружаюсь в процесс. Каждое новое состояние воспринимается как данность. Подсознательно отслеживаю смену одного состояния другим.
	Б		Глубоко погружаюсь в процесс, мне нравится само течение процесса, т. е. самопроизвольная смена одного состояния другим. Обычно мне не нравится, когда процесс прерывается, — из-за вмешательства со стороны или мною по необходимости.
	В		Обычно не погружаюсь глубоко в процесс, отслеживаю ход процесса по контрольным точкам (разбивая его на этапы и отслеживая завершение каждого этапа). Сразу вижу несоответствие полученного результата ожидаемому.
	Г		Обычно не погружаюсь глубоко в процесс, фиксирую результаты, по которым отслеживаю изменение ситуации (процесса).
28	<b>Принимая решение:</b>		

1	2	3	4
	А		Приняв обдуманное решение, сразу начинаю действовать в соответствии с решением. Если решение действительно важно, могу поступиться чужими чувствами. Всегда можно объяснить свою позицию.
	Б		Приняв решение, как правило, сразу начинаю действовать в соответствии с решением. Когда мне это важно, постараюсь не задеть чужих чувств. Если все же чувства других людей будут задеты, могу поправить ситуацию. Для этого мне нужно просто пообщаться с человеком.
	В		От принятия решения до его практической реализации может пройти некоторое время. Как правило, мне понятно, задел ли я своими действиями чьи-то чувства. По желанию мне легко исправить ситуацию.
	Г		Чтобы принять решение, склонен обдумывать различные варианты, обсуждать их с партнерами, делиться мнениями. Могу не сразу понять, что задел своими действиями чьи-то чувства. Пытаюсь исправить ситуацию, разговаривая с человеком.
29	<b>Работая над проектом и оценивая ресурсы:</b>		
	А		Понимаю, что у меня есть, как правило, понятно, что с этим делать. Варианты решения постепенно выстраиваются в голове.
	Б		Остро реагирую на нехватку ресурсов, могу ненадолго впасть в ступор. Решаю, как восполнить недостающие ресурсы или обойтись без них.
	В		Вижу, что у меня есть, и это меня заряжает, мотивирует. Сразу хочется приступить к исполнению задуманного.
	Г		Сосредоточиваюсь на том, чего мне не хватает, и решаю, что с этим делать. Сразу хочется приступить к исполнению задуманного.
30	<b>Поставив цель:</b>		
	А		Быстро включаюсь в работу. Выстраиваю направление движения, часто до конца не осознавая этапов достижения цели. Могу привлечь людей для решения поставленной задачи.
	Б		Быстро включаюсь в работу, если она для меня значима. Я чаще сосредоточен на реализации конкретных шагов по достижению цели, чем на самой цели или на обдумывании вариантов ее достижения. Если это действительно необходимо, могу обратиться к другим за помощью, чаще по электронной почте.
	В		Обдумываю различные варианты достижения цели. Я чаще сосредоточен на реализации конкретных шагов по достижению цели, чем на самой цели. Могу привлечь людей для решения поставленной задачи.
	Г		Поставив цель, выстраиваю общую концепцию ее достижения, постепенно осознавая этапы достижения цели. Обдумываю различные способы достижения цели. Иногда мне сложно начать действовать. В ясных и знакомых ситуациях действую быстро.
31	<b>Воспринимая новую информацию:</b>		
	А		Воспринимаю информацию, как она есть. Стараюсь не выносить однозначных суждений — ситуация часто меняется. При обсуждении проблемы предпочитаю диалог.
	Б		Хорошо осознаю, чего не хватает в ситуации. Мое суждение о ситуации может меняться с изменением ситуации. Всегда готов высказать свою точку зрения. Как правило, хорошо осознаю, в чем она не совпадает с принятой точкой зрения.
	В		Формируя суждение о предмете или явлении, как правило, даю оценку ситуации — мне так привычно. Всегда готов высказать свою точку зрения на предмет.
	Г		Формирую суждение о ситуации, предмете или явлении с точки зрения того, чего в них не хватает. Могу сверить свою позицию с мнением остальных и фактами. Как правило, даю оценку ситуации, мне так привычно.
32	<b>Начиная работать над проектом:</b>		
	А		Когда я сталкиваюсь с проблемой, у меня может возникать эмоциональная реакция. По мере ее остывания/угасания удается сосредото-

1	2	3	4
			читься на сути проблемы. Принимаясь за дело, я исхожу из того, что есть в моем распоряжении (ресурсы). Отслеживаю изменение ситуации, могу привлечь дополнительные ресурсы, при этом учитываю, насколько достижение цели соизмеримо с затратами.
	Б		Обычно разбираюсь в сути задачи, стараюсь абстрагироваться от излишних эмоций. Принимаюсь за дело, опираясь на ресурсы, которые есть в моем распоряжении. Обычно не отслеживаю изменение ситуации. Фиксирую изменения только при поступлении значимой новой информации о качественном изменении состояния, влияющего на исполнение проекта. Могу привлечь дополнительные ресурсы, при этом учитываю, насколько цель стоит затраченных средств.
	В		Когда я сталкиваюсь с проблемой, стараюсь абстрагироваться от излишних эмоций. Обычно я достаточно быстро разбираюсь в сути задачи. Отслеживая изменение ситуации, подтягиваю ресурсы по необходимости, соотносясь с собственными интересами.
	Г		Когда я сталкиваюсь с проблемой, у меня может возникнуть эмоциональная реакция. По мере ее остывания/угасания удается сосредоточиться на сути проблемы. Мне может быть не сразу понятно, что расклад сил уже изменился, хотя я стараюсь учитывать изменения ситуации. При нехватке ресурсов склонен подтягивать их по необходимости, соотносясь с собственными интересами. Затраченные средства учитываются, но если даже будет превышен лимит, это не будет поводом отказаться от цели.
33	<b>Поставив цель:</b>		
	А		Я чаще сосредоточен на реализации конкретных шагов по достижению цели, чем на самой цели. В процессе движения к цели могу привлечь дополнительные ресурсы, при этом учитываю, насколько достижение цели соизмеримо с затратами. Иногда мне интересно пообщаться на эту тему с кем-то — выслушать чужую точку зрения, может быть, высказать свою и сделать выводы.
	Б		Я чаще сосредоточен на реализации конкретных шагов по достижению цели, чем на самой цели. Подтягиваю ресурсы по необходимости, соотносясь с собственными интересами, иногда при этом учитываю, насколько цель стоит затраченных средств. Всегда готов высказать свою точку зрения на вопрос, если есть необходимость.
	В		Выстраиваю направление движения, часто до конца не осознавая этапов достижения цели. Могу привлечь дополнительные ресурсы, при этом учитываю, насколько цель стоит затраченных средств. Всегда готов высказать свою точку зрения на вопрос и выслушать при необходимости чужую.
	Г		Выстраиваю направление движения, часто до конца не осознавая этапов достижения цели. Стараюсь разбить цель на подцели. Подтягиваю ресурсы по необходимости, соотносясь с собственными интересами. Иногда мне интересно пообщаться на эту тему с кем-то — выслушать чужую точку зрения, высказать свою и сделать выводы.
34	<b>Работая над проектом:</b>		
	А		Могу привлечь людей и дополнительные ресурсы, при этом учитываю, насколько цель стоит затраченных средств. Могу не сразу понять, что задел своими действиями чьи-то чувства. Если ситуация того требует, могу не учитывать чужие чувства.
	Б		Могу привлечь дополнительные ресурсы, при этом учитываю, насколько достижение цели соизмеримо с затратами. Стараюсь не обременять окружающих, привлекаю их в случае крайней необходимости. Когда мне это важно, постараюсь не задеть чужих чувств.
	В		При нехватке ресурсов склонен подтягивать их по необходимости, соотносясь с собственными интересами. При необходимости могу поступиться чьими-то чувствами, впоследствии объяснив причину этого.
	Г		Подтягиваю ресурсы по необходимости, соотносясь с собственными

1	2	3	4
			интересами. Могу привлечь людей для решения поставленной задачи. Даже если в работе я задела чужие чувства, я могу это исправить, если мне это нужно, просто пообщавшись с человеком.
35	<b>Оценивая ресурсы:</b>		
	А		Воспринимаю ситуацию, как она есть, рассматриваю различные варианты (как реальные, так и возможные). Могу привлечь дополнительные ресурсы, при этом учитываю, насколько достижение цели соизмеримо с затратами.
	Б		В первую очередь воспринимаю, чего мне не хватает. Стараюсь рассматривать все варианты, обычно опираюсь только на реально существующие средства. Подтягиваю дополнительные ресурсы, при этом учитываю, насколько цель стоит затраченных средств.
	В		В первую очередь воспринимаю, чего мне не хватает. Рассматриваю все варианты (как реальные, так и возможные). Подтягиваю ресурсы по необходимости, сообразуясь с собственными интересами.
	Г		Воспринимаю ситуацию, как она есть, опираюсь только на реально существующие для меня средства. Подтягиваю ресурсы по необходимости, сообразуясь с собственными интересами.
36	<b>На работе:</b>		
	А		Считаю, что в управлении коллективом должна соблюдаться субординация, отношения в коллективе должны быть рабочими. Надо постараться, чтобы это не вредило чувствам людей, давало возможность каждому проявить себя. Для меня важно, какое место в структуре я занимаю.
	Б		Если в управлении коллективом соблюдается субординация, то это помогает мне сориентироваться. У меня есть некое естественное чувство, что вот руководитель, и к нему нужно особое отношение. Мне важно, чтобы в коллективе поддерживались доброжелательные отношения. Атмосфера должна способствовать раскрытию потенциала каждого сотрудника.
	В		Субординации на работе подчиняюсь, общаюсь с вышестоящими с уважением, но как с равными. Я четко осознаю зону своей ответственности. Считаю, что дружеские отношения в коллективе — залог успеха.
	Г		Субординации на работе подчиняюсь, общаюсь с вышестоящими с уважением, но как с равными. Считаю, что отношения в коллективе должны быть рабочими. Считаю, что доброжелательная атмосфера на работе — приятный дополняющий элемент для реализации каждым членом коллектива своих уникальных качеств.

В процессе тестирования исследовательской группы нами было выявлено, что время, необходимое на прохождение теста, колеблется между 30 мин. и 3 часами — в зависимости от ТИМа испытуемого, его самочувствия и желания определить свой ТИМ.

В дальнейшем мы планируем создать на основе ССТ программный продукт, построенный в парадигме самообучающихся нейронных сетей.

Авторы признательны В. Львову за неоценимую помощь в подготовке вариантов ответа теста, проведении встреч и участие в дискуссиях.

Авторы благодарят всех участников исследования за проведенную титаническую работу по сверке позиций и выработке единых вариантов ответов на каждый вопрос теста.

Впоследствии для работы с ССТ нам потребуются добровольцы. Мы будем благодарны всем, кто захочет принять участие в обучении и проверке работы теста. Работа будет состоять из двух этапов:

1. Определение ТИМа испытуемого экспертами Центра практической психологии и соционики (очно или заочно);
2. Ответ испытуемого на вопросы Ситуационного соционического теста.

Всех, кто хочет принять участие в этой работе, просим связаться с нами по электронной почте: [newtraining@newtraining.ru](mailto:newtraining@newtraining.ru).

#### **Комментарий 2011 г.**

Эта статья была подготовлена нами к докладу, который мы делали в Киеве на XXIV Международной конференции по соционике в 2008 году. Мы решили оставить сам текст без изменений и внести корректирующий комментарий.

Время внесло свои коррективы — работа над тестом была временно приостановлена по ряду причин:

1. Многие типизируемые отмечали сложность выбора варианта ответа. Ответы практически по всем вопросам получились многословными; в связи с большим количеством слов в вариантах ответов человеку было сложно удержать в голове одновременно все четыре варианта, чтобы сделать осознанный выбор в пользу одного из них. А уж тем более — проранжировать свои предпочтения. Это говорит о том, что человек чаще делал случайный, чем осознанный выбор, что понижало качество диагностики.
2. Мало кто из типизируемых, даже участвующих в процессе создания теста, был способен работать над итоговым вариантом теста с неугасающим интересом. Это свидетельствует о том, что сложность задания приводит типизируемого в нересурсное состояние. Нам же хотелось упростить и формализовать процесс диагностики, при этом типизируемый должен был сохранять ресурсное состояние — хорошее или нейтральное настроение, желание работать над тестом, позитивный настрой по отношению к результату. Очевидно, что основные задачи создания ССТ — формализация и упрощение процесса диагностики — на данном этапе не были решены.
3. К моменту создания теста наша исследовательская группа в силу сложности самого процесса формирования тестовых вопросов основательно поисчерпала свой интерес к исследовательским встречам, что стало для нас еще одним свидетельством, что идея создания теста нуждается в основательной корректировке и доработке.

В то же время работа над созданием теста была полезна как нам, так и участникам наших исследовательских встреч, и привела нас к ряду интересных открытий, которые в настоящее время уже нашли свое отражение в практике диагностики соционических признаков, а также в понимании особенностей влияния признаков типа друг на друга (т. е. особенностей проявления конкретных признаков в структуре конкретных ТИМов).

В настоящее время идея продолжения работы над ССТ с целью его упрощения нами окончательно не оставлена. Мы ждем инсайтов и вдохновения.

#### **Л и т е р а т у р а :**

1. *Белецкая И. Е.* Эволюция технологии типирования. // Соционика, ментология и психология личности. — 2007. — №4.
2. *Рейнин Г. Р.* Соционика. — СПб.: Образование-культура, 2005.
3. *Шульман Г. А.* Соционика изнутри. — М.: Доброе слово, 2007.

*Статья поступила в редакцию 28.06.2011 г.*