

РАЗМЫШЛЕНИЯ

УДК 159.9

Прилепская Н. А.

**ДЕЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОЦИУМЕ И СОЦИОНЕ.  
КУЛЬТУРА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

Изменения, происходящие в обществе, рассматриваются с точки зрения соционики — теории информационного метаболизма. Описаны возможности соционики в анализе интегральных типов народов, взаимодействий людей в социуме, а также в решении социальных и личностных проблем.

*Ключевые слова:* соционика, информация, тип личности, тип нации, информационный метаболизм, интертипные отношения.

Один из признаков нового качества мира — необходимость усвоения каждым человеком огромного количества новой информации. К примеру, сильно увеличился в нашей стране поток деловой, инструктивной, технической информации в связи с появлением новых технических средств, новых информационных возможностей (связь, передвижения, деловая активность и т. п.).

Так как на усвоение, т. е. приём, переработку, запоминание, и исполнение различных требований, правил, инструкций расходуется энергия, некоторые люди не успевают её восстанавливать и отстают в ориентировании, в процессах изменения жизни. Они часто вынуждены доверять другим, доверять СМИ, рекламе и т. п. Т. е. они часто становятся **ведомыми**. Одни становятся ведомыми именно в потоке деловой информации. А другие люди также медленно, очень медленно усваивают, к примеру, информацию о здоровом образе жизни и также становятся отстающими, а в случае болезни — очень внушаемыми, ведомыми. И так с любым информационным потоком из восьми: какая-то часть народа в каком-то виде информации обязательно будет слабой, ведомой, внушаемой. Зависимой.

Это происходит из-за устройства внутреннего мира людей, их психики. Способность усваивать разную информацию у разных людей разная. Бывает, что сами первооткрыватели и изобретатели, даже после признания их открытий, ещё долгое время в своей повседневной жизни используют старые привычные способы действия, их собственное обыденное мышление не перестроилось. Озарение произошло, доказательство найдено, а перевести новую информацию на бытовую сферу, на уровень практики, т. е. на другой информационный поток, а другими словами, грубо говоря, на другие частоты электромагнитных или каких-то иных колебаний — не получается, на сам перевод требуются немалые силы, которых у данного конкретного человека может не быть.

В нашей стране родилась и теперь уже широко известна соционика, или теория информационного обмена, и разрабатываются такие технологии на её основе, применение которых помогает быстрее ориентироваться в изменении текущей жизни. Появляется возможность переводить информацию с одних информационных потоков (или электромагнитных, частотных, вибрационных — на разных языках уровней) на другие, трансформировать её. Это позволяет быстрее принимать наиболее верные решения из нескольких возможных. И, если пока для воплощения необходимых изменений, допустим, нет сил, энергии, эта информационная теория позволяет понять, откуда взять их, как они могут появиться.

Например, становится ясно, почему и зачем существуют различные конфессии. Оказывается, коллективная психика<sup>1</sup> всякого народа как нечто целостное тоже имеет свою глубинную информационную структуру. Этой структуре соответствует именно такой способ связи высшего с низшим, общего с конкретным, внешнего с внутренним. Этот способ связи лучше других отвечает духовным, а иногда просто психологическим потребностям данного

<sup>1</sup> Существование коллективной психики нуждается, по-видимому, в современном научном обосновании (см. ж-л Соционика, ментология и психология личности. — 2007. — №1. С. 63, сноска 5)?

народа. Зная разницу в устройстве коллективной психики различных народов, можно увидеть пути предотвращения международных конфликтов.

Если рассматривать различные исторические этапы как ступени развития, независимо, касается это одного какого-то народа или всего человечества, то и тут можно заметить закономерное изменение силы, мощности каких-то определённых информационных потоков, или, в соционике, аспектов. Одни на данном этапе интенсивно растут, т. е. увеличивается производство информации какого-то определённого содержания, на какие-то определённые темы, эти темы развиваются, обрастают подробностями, становятся богаче нюансами. В их русле рождаются оригинальные, свежие идеи, масштабные, даже дерзкие проекты.

Другие информационные потоки-аспекты на их фоне уходят в тень, сужаются, их содержание становится скудным, однообразным, реже появляется что-то оригинальное, свежее, масштабное. Тогда можно говорить о застойных явлениях в каких-то направлениях развития науки или культуры, какой-то области практики.

Такой информационный анализ стал возможен благодаря развитию аспектологии — части соционики. А этапы развития, во время которых усиливаются одни информационные потоки и ослабляются другие, соционика хорошо описывает с помощью закона сменяемости квадр, чередования социальных ценностей. Эти этапы временны, они обусловлены необходимостью развития целого, т. е. какого-то объекта, имеющего соционную природу<sup>2</sup>, в данном случае, этноса. И, если, например, для русского народа пришло время развить именно индивидуальную деловую инициативу, разностороннюю деловую предприимчивость, практический оптимизм (а всё это — на языке соционики — входит в информационный аспект экстравертной, или деловой, логики), то народу придётся пройти этот этап, хотя это и дорого ему обойдётся — по причинам, хорошо известным этносоционикам. Им известно, почему на этом этапе коллективная психика этого народа весьма уязвима.

Что же именно известно этносоционикам? Что интегральный тип информационного обмена русского народа описывается с помощью соционической модели структуры его коллективной психики, а именно модели ТИМа ИЭИ,  $\Delta$ ■, интуитивно-этического, интровертного и иррационального. И что информационный поток экстравертной логики, согласно этой модели, воспринимается весьма медленно, очень осторожно, с большими перерывами на эмоциональные переживания или вообще на уход в глубины прошлого опыта.

Соционика уже может описать, объяснить «процесс обучения» с приведением примеров. Ведь и сам период «учебного» времени, и «образ достижения», ею уже описываются с помощью её языка, адекватного новым научным задачам. Здесь она и подтверждает свою квалификацию как новая наука. Но сможет ли она *практически* помочь в преодолении трудностей прохождения этого периода целым народом? (Или даже народами). Трудно ответить на этот вопрос, потому что быть наукой означает не только иметь собственный объект, предмет, язык, инструментарий. Быть наукой означает ещё демонстрацию возможностей.

Это здесь работает информационный аспект экстравертной интуиции, интуиции возможностей ▲. Да, они для кого-то где-то пока скрыты, необходимые новые возможности, способы действий, стиль жизни, но живая, молодая научная мысль постоянно их извлекает, а старым наукам или старым подходам эти возможности были недоступны. Отсюда — актуальность демонстрации деловых — в социуме, а не в соционике — отношений по поводу какого-то дела, какого-то преобразования, достижения — как ценности, как привлекательных, мотивирующих отношений — это необходимый шаг на пути к их развитию, к новой, и хотелось бы верить, лучшей общественной практике. Через активацию подсознания других ТИМов постепенно вступит в права логика уже не абстрактная, интровертная, с её познанием механизма действия глубинных законов мироздания, а логика ■, конкретная, ДЕЛОВАЯ, логика последовательных шагов, порядка необходимых действий, необходимая для созидания видимых, осязаемых предметов, явлений, и — отношений, пригодных для мирного существования.

<sup>2</sup> Аугустинавичюте А. Социон, или основы соционики. // Соционика: Введение. / Сост. Л. Филиппов. — М.: СПб., 1998. С. 37–38; Прилепская Н. Ваш ребёнок: какой он? — М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. С. 197.

Именно в этом контексте можно привести в качестве примера взаимодействие двух народов — США и России. Согласно данным исследований Международного института соционики, очень сильным в коллективной психике этих двух народов является ориентирование в одном общем информационном потоке. Он называется *интуицией времени* ( $\Delta$ ). Хорошее восприятие временного аспекта информации, свободное ориентирование во времени, понимание характера, особенностей данного отрезка времени на фоне тайн прошлого и будущего, и на этой основе — чувство своевременности каких-то явлений, решений, действий, — как раз и позволяет этим народам играть заметную роль в мировых международных отношениях. Это издавна вызывает взаимный интерес этих народов друг к другу. Однако у русского народа мощная *интуиция времени*, жизнь в потоке событий, работает в сочетании со способностью создавать соответствующий этим событиям времени **эмоциональный настрой**. У американского народа интуиция времени, будучи сильной, творческой способностью, находится, как бы в подчинении у **деловой активности**. Динамика преобразования, деловая активность, предприимчивость, вечный дух движения к какому-то результату — вот что заложено изначально в коллективной психике американского народа как источник его жизни, его самосознания, его существования как целого, а значит, живого. Это как раз и есть информационный поток *деловой логики* ■. А чувство времени ( $\Delta$ ) позволяет выискивать подходящие моменты для распространения деловой активности. Иногда это чувство, будучи творческой функцией в коллективной психике американского народа, позволяет даже создавать эти «подходящие» моменты, «подготавливать» события.

И вот сейчас мы можем наблюдать очень интересный момент: мы сейчас наблюдаем попытки обучения целого народа, а именно русского, деловитости, предприимчивости, финансовой независимости на индивидуальном уровне. Эти явления возникли не на пустом месте: в деловом, хозяйственном отношении наша страна действительно сильно отстаёт от некоторых мировых достижений. И этот этап обучения, а можно сказать, повышения культуры деловых отношений, русскому народу необходимо пройти, чего бы это ему ни стоило. Пусть это временный, но для сохранения целого, для продолжения процесса развития совершенно необходимый этап. Как он проходит? Какие механизмы здесь действуют? Соционика, претендуя на звание науки, должна и, возможно, уже готова ответить на эти вопросы. И даже практически помочь, ведь появляются технологии, методики расчётов, т. е. постепенно развиваются прикладные направления соционики. Конечно, для такой работы понадобится и большое количество квалифицированных социоников.

Мне пришлось однажды услышать из уст одного профессора такое заявление: «соционика — это эзотерическая наука». Сейчас я бы могла пространно объяснить, отчего возникло такое мнение, а тогда у меня не хватило знаний даже на крохотное устное возражение. Но внутренний протест толкал на поиск внешнего выражения. Теперь мне ясно: соционика такая наука, что может безбоязненно сопоставлять себя со всеми способами познания и конструирования мира, в т. ч. и с великими учениями прошлого и настоящего, относимыми к т. н. тайным, или эзотерическим, учениям. Ведь и эти великие учения составляют всего лишь какую-то часть единого информационного поля.

Можно представить информационные потоки в виде стрел. Экстравертные потоки стремятся вовне воображаемого информационного пространства, представленного в виде круга, раздвигая его, бесконечно проявляя нечто невидимое. *Интровертные* — в глубину, выискивая всё ускользающее, исчезающее либо в прошлом, либо в будущем. Как раз *интровертная интуиция*, обозначенная на рисунке знаком  $\Delta$ , и является одновременно и общим информационным потоком для указанных двух народов и основным информационным потоком, который используют «эзотерические науки». Модели ТИМов народов России и США представлены в виде овалов (что-то вроде ауры), а прямые линии внутри овалов, пересекаясь, образуют сегменты разного размера; размер сегмента символически указывает на мощность функции, обозначенной здесь определённым значком. («Мощность» восходит к известной работе А. В. Букалова о размерности функций [2]). Удобно то, что видна и нумерация функций, принятая в Киевской школе соционики: в верхней части (сознание и сверхсознание) она начинается с большей площади и идёт к меньшей, а в нижней, символизирую-

шей под- и бессознательные части психики — наоборот, идёт от меньшей к большей. А эти «мягкие» очертания графической модели А — моя уступка «эзотерике» и биоэнергетике.

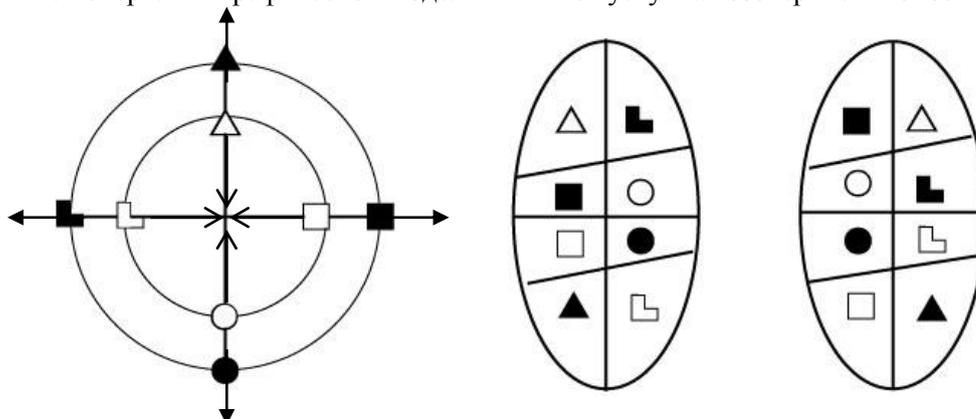


Рисунок информационного поля в виде круга позволяет увидеть, что «эзотерические науки» — как раз не науки в строгом смысле слова, а именно этические учения. Ведь они имеют целью воспитание, совершенствование народов и человечества в целом, т. е. кроме интуитивного  $\Delta$  используют этический информационный поток  $\blacksquare$  и отчасти  $\square$ . (Они «помещаются» в левой верхней четверти круга). Правда, поэтому их можно назвать гуманитарными науками, но как раз фундаментальными. Не зря некоторые системы воспитания и обучения детей основаны именно на этих учениях. В зависимости от актуальной потребности человечества или отдельных народов они могут прятаться (изгоняться) или появляться вновь, угасать и расцветать какими-то гранями, придавая новый смысл существованию людей, оправдывая их страдания, оживляя дух, вселяя надежду на исполнение их сокровенных желаний. А это уже повышает энергетический уровень, и тут могут начать работать другие психические функции. В конце концов, дело доходит до выявления возможностей, т. е. включается в работу и экстравертная интуиция ( $\blacktriangle$ ).

Великие этические учения, стремясь к целостности, включают, безусловно, в какой-то степени, и другие информационные аспекты-потоки. Но их удельный вес несоизмеримо меньше по сравнению с основными аспектами: интровертной интуицией и этикой. Науки же в том строгом или узком смысле слова, который мы подразумеваем в повседневной практике, базируются на логическом информационном аспекте. Фундаментальные — тяготеют к интровертному полюсу, где идет поиск-уточнение глубинных законов мироздания, прикладные — к экстравертному. В любой по новому «позитивной» науке должен мощно работать канал экстравертной интуиции ( $\blacktriangle$ ), т. е. она должна постоянно демонстрировать те возможности, которые люди получают в результате её развития<sup>3</sup>.

Так вот, читая тексты «эзотерических авторов», можно встретить поражающе воображение «подсказки», но никогда — конкретные технологии или формулы каких-либо закономерностей с доказательствами. Такой логики в них нет. А вот «подсказки» срабатывают, правда, лишь в случае, если читатель что-то ищет, т. е. находится как бы в заряженном состоянии. Вот так, среди высоких призывов работать на общее благо в текстах «от Е. И. Рерих»<sup>4</sup> мне попадает утверждение о том, что *для необходимой определённой работы в человечестве появляются определённые люди*. Да! — откликается мозг. Я их уже видела! В частности, четырёхлетнего мальчика ЛИЭ с подтипом ЭИЭ. И ещё мальчика, второклассника. А ещё молодую девушку с психической структурой СЛЭ, но демонстрирующей в выступлении аспект  $\blacksquare$ . Какая покоряющая убеждённость, какой информационный потенциал! До чего же привлекательно может быть представлена деловая логика *подсказным*, прини-

<sup>3</sup> И так же, вдруг привлекли внимание случаи, когда ТИМ ИЭИ человеком не принимается, а принимается другой, например, ЭСИ. И здесь работает заказ самому себе, но также и снижение самооценки.

<sup>4</sup> Создатели текстов не берут на себя авторство утверждений, что ещё раз говорит об интровертном потоке интуиции времени, вечных истинах, которые только «доносятся» до живущих сейчас людей *через* Учителей человечества.

мающим заказ ЛИЭ ТИМом (СЛЭ)! Эта функция, если она сильная, позволяет быстро разбираться в технологической информации, в разных способах получения полезного результата, в изобретении экономических или технических механизмов каких-то деловых проектов, в соблюдении необходимого порядка действий. Эта функция у её обладателей-носителей работает почти постоянно, она неутомима. Да, если у человека структура психики, тип информационного обмена плюс направленность личности соответствуют требованиям времени, а другими словами, ожиданиям целого народа (или народов?), у него появляется всё: воодушевление и здоровье, т. е. энергия, информация и — помощники. (Причём помощники могут появиться буквально из-за океана). Такого человека ждут, на него «настроены» человеческие мысли. Тогда информационное пространство смело можно называть и коммуникативным, потому что информация без взаимодействия не проявляется.

Вот он, один из механизмов перехода на другой этап, результат «обучения»: смутные, но страстные желания в глубинных пластах коллективной психики, а потом осознанные образы, мечты и действия, пусть поначалу робкие, ошибки и обучение, обучение и снова страстное ожидание... Не всё принимается, далеко не всё, но как бы вдруг рождаются «новые» дети. И генетика работает на ТИМ: энергия направляется сначала на формирование образа, а к нему из кладовой рода отбираются подходящие гены. Вот такая цепочка мыслей возникла у меня в ответ на утверждение о появлении нужных людей. Соционически — людей с нужными для этого этапа ТИМами и с хорошим потенциалом общего развития. (Правда, в тексте шла речь не о прохождении народом определённой ступени развития, а о вступлении человечества в новую «эру». Эру господства стихии огня, как я поняла. «Мир огненный» — образ, но это и способ ухода от ■, — специфика языка эзотерики).

Так возникла мысль, что с учётом осознания необходимости прохождения этого этапа (этапа повышения деловой культуры) целым народом, в условиях становления информационного общества, причём этот процесс обеспечивается появлением «новых» людей, мир действительно может получить новый продукт высокого качества: образцы **деловых отношений с «чистыми помыслами»**. Такую возможность позволяет увидеть соционика. (В сочетании с моим ТИМом). Мир творится через нас.

Итак, соционика — не «эзотерическая наука», хотя и соционики могут читать эзотерические тексты не без пользы для себя. Есть и другие учёные, знакомые с такими текстами не понаслышке. Соционика рефлексивна, более целостна, чем другие науки, но аспект этики вовсе не является её основным. Его привносят исследователи-этики своим ТИМом. Ведь познание также целостно, как само мироздание, и в поисковом процессе принимают участие все функции и индивидуальной, и коллективной психики.

Деловые отношения в России на настоящем этапе развития общества являются такой точкой роста, из которой появляются мощные свежие побеги, способные поддержать всё дерево. Отношения, если они новые, т. е. соответствующие требованиям информационного общества, основаны на более справедливом обмене, учёте разных затрат и разных эффектов, на взаимовыгодных началах. И, как уверяют представители новой для нас экономической практики, а именно, сетевого маркетинга, — на взаимопомощи. Успех заслуженно приходит к честным и щедрым, — внушают нам различные источники. Терпение и труд, труд и терпение. «Вселенная изобильна». Вот это уже «взгляд в небеса», та самая «эзотерика». Да, Вселенная в бесконечности изобильна, но и структурна: трудность в том, что действительно не все затраты всякого труда поддаются переводу в денежный эквивалент.

Во время деловых контактов в одной точке могут встретиться разные информационные потоки, иногда несовместимые. Вспомним пушкинское: «*Не продаётся вдохновенье, но можно рукопись продать*». Действительно, пользоваться результатами вдохновения почему-то можно. Озарение идеей происходит в результате обменного процесса между обществом и определённой творческой личностью. Творцы могут уловить общественную потребность такого масштаба и ответить на неё — идеей — настолько своевременно, т. е. быстро, что распорядители общественными фондами, имея другую структуру психики, не всегда успевают оценить эффект от воплощения этой идеи и принять соответствующее решение. Нужны эксперты для принятия решения о направлении общественных ресурсов в какой-то проект. Есть ли в обществе такой институт экспертов? (А вот «комитет по лженауке» в Рос-

сии есть). На какой-то ступени развития общества при существовании частной собственности появляется и благотворительность, или меценатство. Это тоже своеобразная культура деловых отношений. **Культура — это такая работа всех психических функций человека, которая обеспечивает адекватный обмен на всех уровнях, во всех информационных потоках ради сохранения целого. Способность поддерживать определённый уровень целостности, для удержания которого необходимо определённое количество энергии, и делать это не в ущерб другим людям или природе.** В масштабе общества культура понимается так же. И в масштабе человечества. Умножение, усложнение, дифференциация, переход, т. е. «исчезновение», но не уничтожение. Культура деловых отношений предполагает учёт и других отношений, семейных, личностных.

Если удастся совершить наполнение благоприятным опытом самого нежного, самого чувствительного канала, каким в коллективной психике русского народа является канал деловой, или экстравертной, логики ■, то это позволит «прорваться» в новое измерение и начать новый виток роста и совершенствования не только русскому народу. Речь идёт о масштабе международном. Это идеал, это очень сложно осуществить, даже имея знания о структуре своей психики и информационных типах личности своих партнёров. Ведь придётся сильно ограничить работу творческой функции. А это может привести к болезням! Да уже и привело.

Но это временный этап! «Исчезнуть, чтобы появиться вновь» [3]. Это название статьи В. В. Гуленко об интерфункциональных отношениях наводит на древнюю идею «следующей жизни». Судя по моей практике соционического консультирования и наблюдений, эта идея реализуется так: сначала стремление «к своему наилучшему Я» — усовершенствоваться. Заряд, поиск, демонстрация, чередование мечты и реальности. И притягиваются люди... Но лучше примеры из жизни. В молодой семье, где папа ЛИЭ и мама, которая убеждала всех, что она ЭСИ, и, значит, их семья «дуальная», рождается ребёнок. Девочка, действительно, оказывается ЭСИ, комфортна, растёт, прекрасно развивается, у мамы же нарастает какое-то беспокойство. Она изучает литературу, свои реакции, наконец, когда дочке уже исполнилось три года, маме стало ясно, что сама она вовсе не ЭСИ, а ИЭИ. Под *ревизией* у мужа и *под заказом* у дочки. Но теперь она утешается мыслью, что папа очень хороший *ревизор*, тактичный, бережный. Что ребёнок чудесный и т. д. Так «размножается» третья квадра.

Теперь о четырёхлетнем мальчике ЛИЭ. Он обратил на себя моё внимание на новогоднем утреннике. Смело, адекватно, радостно он время от времени «брал слово», что-то сообщал интересное и садился на место. Очень хорошо прочёл своё стихотворение. Он участвовал так, как будто сам был одним из ведущих. У него был неослабный интерес к происходящему и настоящее творческое участие без всякого опасения неуместности. Позднее я спросила о нём педагога Центра (СЭЭ). «А вот это наш такой Федя, — был ответ. — Знаете, как он к нам попал? Он с мамой пришел в соседний офис (косметическая фирма), и вдруг она его потеряла. А у нас как раз пришла следующая группа его возраста. Смотрю, сидит новый ребёнок, внимательно слушает, глаза сияют. Когда мама его нашла, он её попросил подождать, а когда она хотела отдать деньги за это одно занятие, он сказал: нет, мама, ты меня **насовсем** запиши! Я хочу в этой школе учиться!» (Центр наш обучает дошкольников чтению, ориентированию в счёте и географии животного мира — в качестве дополнительного образования для желающих). Потом они с мамой записались ко мне на соционическую диагностику, и я с удовольствием убедилась, что «этот Федя» — комфортный маленький ЛИЭ. Мама оказалась ЛИИ, медик, неонатолог, и ей, кстати, предлагали сделать кесарево сечение, нашли какие-то причины. Мужественно отказалась, всё делала сознательно и радостно, всё и прошло очень хорошо. А папа оказался СЭЭ, правда, уже отдельно живущий. Мама одобрила соционику, даже рассказала кое-кому из знакомых. А мальчик к весне «зачитал» и продолжает радовать нас своей адекватной решительностью, ответственностью, готовностью помочь. Так что в этой семье папа из третьей квадры. Мама «подкорректировала» иррациональность и сенсорику, взяла на себя труд родов...

А у мальчика-второклассника, тоже комфортного чудесного ЛИЭ, папа и мама из второй квадры, зато это дуальная пара, папа ЭИЭ, а мама ЛСИ. Это успешные бизнесмены, у

мальчика сестрёнка дошкольница, ЭСИ, так что в семье получилась квазиквадра [8, с.54], и они ждут третьего ребёнка. Очень интересно, какой «следующий» ТИМ они все вместе себе «намечтали». Ещё одну дуальную пару детей третьей квадры (ЭСИ, старшая дочь +ЛИЭ, младший сын) я уже наблюдаю, но в семье, где папа и мама из четвёртой квадры (СЛИ+ЛСЭ). Но родители не бизнесмены, и третьего ребёнка, очевидно, не будет. А ведь дети — это «следующая жизнь» и есть. Конечно, это единичные примеры, а кто потребует от меня «массовых исследований» при моих возможностях? На этих примерах видится механизм перехода целого народа на другой этап развития, механизм взаимодействия разных периодов времени, будущего с настоящим.

Если речь идёт о помощи конкретному человеку с ТИМом ИЭИ, то пример с молодой женщиной, влюблённой в мужа-ревисора, тоже говорит о многом. Это любовь, радость, доверие помогли ей подарить мужу дочку-дуала, а себе «заказчицу». То есть повысить энергетический уровень семьи. Любовь повышает энергетический уровень человека, помогая выдержать даже соционически проблемные отношения, и затем — творит энергию? Видимо, так. В кого же влюбилась наша молодая ИЭИ, ещё не знакомая тогда с соционикой? В носителя ТИМа ЛИЭ, комфортного, т. е. олицетворяющего и её и общественные идеалы молодого человека.

А теперь — о **соционических деловых** отношениях. В соционической литературе им дифирамбы не поются. И понятно, почему. Они возникают на основе работы творческих потенциалов людей, накопленных в одном информационном аспекте. Первоначальное притяжение обеспечивается разными знаками одной и той же функции. При обмене информацией она обогащается у каждого из партнёров, появляется резерв для развития личности, но в то же время потенциалы выравниваются. Притяжение исчезает. А резерв используется прекрасно и в отсутствии *делового* партнёра. Отношения-то информационные [8, с.62–63]. И на близкой-то дистанции наступают «серые будни». Эти отношения, по-видимому, для вынужденного контакта. Какое-то **дело** соединило этих людей. Отношения были нужны (и снова могут понадобиться, если окажутся пригодными) для какого-то «дела». Так дети ЛИЭ и ЭИЭ, объединяясь, «исполняют» какую-то «проказу», подчиняясь неосознаваемому желанию взрослых переключиться с надоевшей однообразной «педагогической» деятельности хоть на что-нибудь другое. Или вот, у представителей ТИМа ИЭИ *деловые* отношения складываются с представителями ТИМа СЭИ. Учтём, что в моделях именно двух этих ТИМов психическая функция, усваивающая, перерабатывающая инфопоток деловой логики, осознаётся как «болевая». Согласно методу аспектного ранжирования [1] именно эти ТИМы занимают последнее, восьмое место на шкале деловой логики. Тогда отношения именно этой пары, возможно, идеально подходят для отработки модели изучения и процесса обучения **новым деловым** — уже в социальном смысле этого слова отношениям. Они, конечно, предстанут в виде эмоционального всплеска, после которого партнёрам лучше рассредоточиться и «уйти под ревизию». *Ревизуемость* в отношениях контроля уже зарекомендовала себя в качестве подходящего для работы [4, 5] состояния *подревизного*. Но есть требования культурного уже плана и к *ревизору*. *Ревизные* отношения у двух этих ТИМов, но именно отношения с *ревизорами*, будут иметь место с представителями ТИМов ЛИЭ и ЛСЭ, которые возглавляют «шкалу Букалова» [1] по деловой логике ■! Но дело действительно должно быть направленным на «общее благо». Тогда поддержка будет идти и от «Вселенной». Но всё же оно должно быть и актуальным. Оно должно отвечать и насущным и глубинным потребностям ТИМов. Оно должно быть красиво и приятно. Структурированно-гибко, пластично. Динамично. Осознанно. Оно должно быть реально, выполнимо, т. е. чем-то надёжно обеспечено. Оно должно обеспечивать жизнь в полноте, земную и духовную. Например, система оплаты должна быть очень простой, очень понятной представителям ТИМов СЭИ и ИЭИ. Но, наверное, об этом лучше спросить у самих представителей этих ТИМов в благоприятной обстановке.

В деловых отношениях — социальных — тоже первично **дело**. Поэтому оно должно быть тщательно отобрано. В соционике осознанно **делу** отведено достойное место в структуре психики. В соционике есть четверичность, осознанная симметрия, удержание полноты. Тело, душа, дух. А ДЕЛО? Земное, социальное дело. А *деловые* соционические отношения,

при их изучении, оказывается, помогают осознать суть земного, временного дела. Как? Помогают удерживать в сознании целое, главное и порядок, иерархию частей. Закончено дело, энергия на него не поступает, оставь его, бери другое. Дел, если посмотреть на ТИМы ЛИЭ и ЛСЭ, очень много кругом. Но соционические подсказки помогают соблюдать меру. Действовать расчётливо, экономно. Отводить этому земному, временному, но актуальному, неотложному делу положенную долю своей жизни. Жизнь всё же больше дела. Ведь на всякое дело требуется не только время, но и силы. Это работа, а на совершение работы нужна энергия.

Вот основная проблема нынешнего этапа развития нашего общества. Мы просто растерялись (некоторые из нас особенно) в поисках энергии. Ждём её от каждого встречного. Не получаем — разочарование. Отсюда поиски *дуала*. Дуалы ТИМов ИЭИ и СЭИ — СЛЭ и ИЛЭ между собой тоже связаны *деловыми* отношениями. Только масштабы их дел другие — социальные. А содержание может быть подчинено какой-то назревшей нужде народного или даже общечеловеческого масштаба. И эта нужда потребует *дело*, а оно уже найдет исполнителей. Но на «шкале Букалова», т. е. по мощности аспекта *деловой логики* они, ТИМы СЛЭ и ИЛЭ, занимают всего лишь третье место.

Да, она существует, особая, психическая, — социально- и индивидуально-психическая энергия. На одних этапах развития общества она аккумулируется на уровне государства, во властных структурах, а на других этапах она должна распределяться более «послойно», вплоть до индивидуумов. Рассеяться на мелкие части. Иначе обществу не выжить. И, главное, она видоизменяется. У эвенков есть сказка «Парень-сирота», в которой несправедливо оставленный богатыми сородичами юноша преследуется людоедами. В изнурительной гонке, чтобы спастись, он превращается последовательно в разных животных, начиная с лося и заканчивая мышью. Мышь бежит к ручью, где было много мышей, кричит: «Разбегайтесь!», и среди множества расходящихся следов людоеды прекращают погоню. После чего парень принял свой настоящий вид и «хорошо жил» [6].

Соционике удалось создать систему кодирования информационных потоков через символы, шкалы, мерность и знаки функций, уже неплохо познаны ТИМы, постепенно решаются проблемы диагностики, но соционические отношения как интровертная часть соционики всё ещё привлекают большое внимание. Это же скрытые резервуары энергии!

Каково происхождение психической энергии? Это трансформированные<sup>5</sup> космические излучения, во-первых, а во-вторых, излучения всего живого вещества Земли, всех живых существ. Излучения разнообразны, они взаимодействуют между собой, они по-разному осознаются людьми, по-разному ими используются.

Созданные людьми по высшему вдохновению культурные (в широком смысле, т. е. во всех областях деятельности, и в науке тоже) ценности — это также аккумуляторы уже трансформированной психической, уже человеческой психической энергии. Они способны отдавать эту энергию постепенно многие годы. А некоторые вечно. Но отдают — лишь «просящему», т. е. человеку, настроенному на поиск, вступающему с ними во взаимодействие, в отношении. Так понадобились «эзотерические науки», но так же, только более массово, понадобится и соционика. Разработки шкал комфортности, методики расчётов количе-

---

<sup>5</sup> Трансформация многоступенчатая. Солнечная активность, различные физические поля, воздух, природные ландшафты — всё это изменяет качество излучений. Далее действует человеческая хозяйственная и творческая деятельность, архитектура, искусство разных жанров, народное творчество, в том числе музыкальное. Трансформирует и состояние здоровья, очертания и формы тел растений, животных и людей, деятельность внутренних органов живых существ и т. д. — по фрактальному принципу. Мир един, но он структурирован, и не только вертикально, по ступеням иерархии, (аристократизм, большие дистанции, резкие перепады состояний), и горизонтально, (принцип подобия, демократия, близкие дистанции). Но структурирование идет и в других плоскостях, срезах, множественно. Соционика нашла приемлемый для запроса времени способ кодировать информацию, но это просто ведь только указание на идеальный путь добраться до пока ещё скрытых от нас главных энергетических ресурсов, безусловно, огромных.

ственной оценки отношений уже есть<sup>6</sup>. Пусть работа продолжается. Но «комфортность» как понятие употребляется различно. Мне хотелось бы подчеркнуть в этом слове отражение длительного и полноценного энергоинформационного обмена личности со средой. Длительность обеспечивает хорошее, адекватное запросам времени развитие личности, т. к. есть для этого условия. Именно в этом смысле я использую его в описании «маленького комфортного ЛИЭ» (см. выше). А не как только стадию снятия напряжения. Здесь комфортность только часть обменного процесса, состояние, конечно, приятное, т. к. удовлетворяет нужду, если человек перед этим долго напрягался. Комфортную в целом личность создаёт длительный адекватный энергоинформационный обмен, чередование разных форм труда и отдыха, напряжения и расслабления. У такой личности постепенно создаётся запас свободной энергии, который она и может направить на «общее благо», адекватно оценив ситуацию. Избыток. До соционики появление таких личностей неизменно притягивало внимание исследователей, и они использовали доступные им методы изучения условий появления таких людей. При появлении доступных методик изучение и практическая работа в направлении гармонизации отношений поднимется на более высокий уровень. «Соционические» логики и этики вполне могут сотрудничать в этом направлении. А несущим энергию «делом» может стать как раз нужда людей в поисках их собственного дела. В организации такого дела, в участии в нужных людям, народам, Земле и Небу, конечно, делах. С учётом знаний, добытых соционикой. Примерами отношений низкой культуры между «некомфортными личностями» явно не имеющими никаких психических резервов, а, по-видимому, просто своего настоящего дела, изобилует книга П. Цыпина «Энциклопедия отношений» [7], как бы демонстрирующая вопиющую нужду в повышении культуры отношений.

Нужно способствовать соционическому образованию людей в более широких масштабах. Одновременно нужно обратить внимание на интегрирующие действия, объединяющие процессы в развитии самой соционики, несмотря на временные трудности. Дело, оказывается, не только разъединяет, но и объединяет. И если мы позаботимся о настоящем деле, то уж оно непременно позаботится о нас.

#### Л и т е р а т у р а :

1. Букалов А. В. Об аспектом ранжировании типов информационного метаболизма. // Соционика, ментология и психология личности. — 2000. — № 4. — С. 5–7.
2. Букалов А. В. Структура и размерность функций информационного метаболизма // Соционика, ментология и психология личности. — 1995. — № 2. — С. 11-16.
3. Гуленко В. В. Исчезнуть, чтобы появиться вновь // Соционика, ментология и психология личности. — 1995. — № 3. — С. 23-36.
4. Гуленко В. В. Менеджмент слаженной команды. Соционика для руководителей. — М., 2003. — 282 с.
5. Прилепская Н. А. Ревизные отношения как развивающая среда, или соционика в детском саду. // Соционика, ментология и психология личности. — 2002. — № 4.
6. Белый медведь и бурый медведь // Сказки народов России. — СПб.: «Лицей», 1992.
7. Цыпин П. Е. Энциклопедия отношений. — М., 2005.
8. Шульман Г. А. Соционика изнутри. Принципы проведения исследований и преподавания на примере соционики Аушры Аугустинавичюте. — М.: Доброе слово: Чёрная белка, 2007. — 216 с.

Статья поступила в редакцию 27.06.2010 г.

<sup>6</sup> См. Гуленко В. В. Построение шкалы комфортности интертипных отношений. 1996, ФРС; Шульман Г. А. Ряд работ о коэффициенте интенсивности интертипных отношений на протяжении нескольких лет. // Соционика, ментология и психология личности. 1995–2005; Мальская Е. И. Методика подсчёта коэффициента комфортности для малых социальных групп. // Соционика, ментология и психология личности. — 2005. — №2; Максимов П. В. Модель количественной оценки интертипных отношений. // Соционика, ментология и психология личности. — 2007. — №3, и, возможно, другие, мне неизвестные. Анализ этих работ под объединяющим углом зрения поставил передо мной пока непреодолимые трудности. Создать более совершенную методику я не в состоянии, а предлагаемые методы чем-то не устраивают. Нужна и практика применения, и новые поиски.