

Чурюмов С. И.

ДВА ПОДХОДА К ФОРМАЛЬНОМУ ОПИСАНИЮ СОЦИОНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Предложено новое описание интертипных отношений на основании принципа двойственности типов и отношений. Построены и подробно рассмотрены восьмикомпонентные модели интертипных отношений.

Ключевые слова: соционика, тип информационного метаболизма, интертипные отношения, принцип двойственности, модель отношений.

(Окончание. Начало в №№ 3–5/99)

2. Описание интертипных отношений на основе модели контакта функций с одинаковым информационным наполнением

Подход, описанный в первой части статьи¹, можно назвать аналогическим, поскольку в нём существенно использована аналогия с интерпретацией модели ТИМа для описания отношения по такой же модели. Безусловно, такое использование модели ТИМа даёт право понимать её как модель отношения. Однако существует принципиально другой путь, ведущий к построению модели отношения — его можно назвать функционально-аспектным, поскольку в нём используется интерпретация контактов функций с тем же аспектным наполнением. Именно этот подход применила Аушра Аугустинавичюте, когда она описала отношения, используя для этого модель Ю. В этом случае связывались по две функции каждого ТИМа — именно те функции, которые имели одинаковые информационные аспекты (ИА). В предлагаемом же подходе используется модель А, и теперь в контакт вступают все функции, а это даёт возможность описать отношения более подробно, что и составляет новизну в описании соционических отношений. Однако в этом случае удаётся ещё и получить новую форму модели отношения.

Таблица 1. Таблица контакта функций в ИО

ТЖ	ДУ	АК	ЗЕ	ПЗ	ПК	ДЕ	МИ	КВ	СЭ	ПП	РД	ПД	ЗК	КН
1▲	5○	6■	2□	6■	2□	3●	7△	8■	3●	7△	1▲	5○	8■	4□
2□	6■	5○	1▲	7△	3●	2□	6■	7△	4□	8■	4□	8■	5○	1▲
3●	7△	8■	4□	8■	4□	1▲	5○	6■	1▲	5○	3●	7△	6■	2□
4□	8■	7△	3●	5○	1▲	4□	8■	5○	2□	6■	2□	6■	7△	3●
5○	1▲	2□	6■	2□	6■	7△	3●	4□	7△	3●	5○	1▲	4□	8■
6■	2△	1▲	5○	3●	7△	6■	2□	3●	8■	4□	8■	4□	1▲	5○
7△	3●	4□	8■	4□	8■	5○	1▲	2□	5○	1▲	7△	3●	2□	6■
8■	4□	3●	7△	1▲	5○	8■	4□	1▲	6■	2□	6■	2□	3●	7△

Для удобства моделирования интертипных отношений (ИО), следуя Н. Н. Медведеву [3], воспользуемся представлением модели ТИМа в виде вертикального столбца, где функции по порядку следуют друг за другом. Не будем проводить линий интеракций, а будем считать, что каждое отношение преобразует последовательность функций одного ТИМа в последовательность функций другого, что резко упрощает представление контакта функций и даёт адекватный аппарат для имманентного описания отношений. Полная таблица контакта функций в ИО будет выглядеть так, как это показано ниже. Цифры перед символами ИА указывают на номер функции, с которой контактирует соответствующая функция партнёра (табл. 1, 2).

Поскольку все отношения могут быть смоделированы как отношения одного ТИМа со всеми остальными, то для построения интерпретационной модели достаточно сопоставить семантику функций, номера которых находятся в первом столбце, с семантикой функций, номера

¹ Соционика, ментология и психология личности. № 6. 1999.

которых представлены в каждом столбце таблицы. И поскольку для каждого отношения мы получим восемь пар номеров функций, то появляется возможность интерпретировать каждую пару как содержание соответствующей функции модели отношения. Таким образом, чтобы описать на формальном уровне то или иное отношение, нужно с учетом семантики соответствующей функции модели проинтерпретировать каждую из пар номеров (табл. 3).

Таблица 2. Таблица контакта функций в ИО без символов ИА

ТЖ	ДУ	АК	ЗЕ	ПЗ	ПК	ДЕ	МИ	КВ	СЭ	ПП	РД	ПД	ЗК	КН
1	5	6	2	6	2	3	7	8	3	7	1	5	8	4
2	6	5	1	7	3	2	6	7	4	8	4	8	5	1
3	7	8	4	8	4	1	5	6	1	5	3	7	6	2
4	8	7	3	5	1	4	8	5	2	6	2	6	7	3
5	1	2	6	2	6	7	3	4	7	3	5	1	4	8
6	2	1	5	3	7	6	2	3	8	4	8	4	1	5
7	3	4	8	4	8	5	1	2	5	1	7	3	2	6
8	4	3	7	1	5	8	4	1	6	2	6	2	3	7

Таблица 3. Пара тождественные отношения — тождественные отношения

ТЖ	ТЖ
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

ТЖ (тождественные отношения) — отношение экстравертное, интуитивное, логическое, иррациональное.

1 – 1 = программы, область интересов, подход к решению проблем, жизненные установки (▲) одного партнёра соотносимы с другими и вполне доступны для его понимания другому, поскольку их программы сходны в чём-то принципиальном. Однако такие партнёры могут, понимая друг друга, категорически не принимать его позицию и программы, поскольку отказ от собственных программ может в этом случае означать и неоправданную уступку, и утрату надежд, а то и просто личностную катастрофу.

Хотя программы обоих партнёров могут быть взаимно понятны, они могут и противостоять. Если программы партнёров в этом отношении совместимы, то партнёры будут находить общий язык и смогут как угодно долго оставаться вместе, решая общие проблемы, а если несовместимы, то, продемонстрировав друг другу собственные позиции, партнёры увеличат дистанцию или вообще разойдутся.

2 – 2 = коммуникативные акты одного партнёра (□), осуществляемые творчески и тактично, вызывают аналогичные акты со стороны другого. Пока сохраняется коммуникативный поток, общение интересно обоим. Коммуникативные каналы обоих партнёров имеют сходные параметры, например, оба любят поговорить или, напротив, молчаливы. При прекращении коммуникативного потока устанавливается молчаливая коммуникация — партнёры замолкают, сохраняя готовность возобновить общение, как только появится новая информация.

3 – 3 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), для другого является своеобразным вызовом, в ответ на который он также мобилизует свою волю и оказывает силовое сопротивление. Партнёры способны плечом к плечу противостоять общей угрозе. При пересечении интересов возможно соперничество и конкуренция. Если возникает необходимость выяснить отношения, то это делается на основе равенства и понимания — другой оценивается как достойный противник, и в случае его победы, она принимается как справедливая, поскольку функции одноуровневые.

4 – 4 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (⊔), для другого имеет такое же значение, и оба либо обходят соответствующие темы, либо трепетно и заинтересованно обсуждают их. На этой основе они могут раз-

вернуть далеко идущие проекты, фантазии и мечты, которые, однако, носят несколько утопический, недостаточно практичный, оторванный от реальной жизни характер.

5 – 5 = партнёры с интересом воспринимают друг друга, не проявляя инициативы, подсознательно ожидают её от другого. Им обоим нужно учиться общаться друг с другом. Проявляя такт, творчески понимая этику, они могут создать боевую единицу, способную противостоять превратностям жизни.

6 – 6 = оба партнёра подсознательно чувствуют эмоциональный контакт (■), каждый проявляет эмоциональное любопытство и готовность ближе познакомиться с тем, кто так сильно в чём-то, не всегда понятном, похож на него, но инициативы при этом избегают, сохраняя определённую настороженность.

7 – 7 = партнёры склонны тратить и структурировать время в очень близком стиле (△), каждый из них активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий опыт другого, его образ жизни, что может выразиться в стабильных, но ограниченных проявлениями сильных функций отношениях.

8 – 8 = партнёры готовы оказывать друг другу помощь (■) и выполнять естественную для них работу, нужную другому. Могут работать совместно в одной группе, в том числе и просто вдвоем. В этом случае имеет место хорошее взаимопонимание, особенно, если они работают под руководством кого-то третьего. Однако, если в силу сложившихся обстоятельств руководство совместной работой должен взять на себя один из партнёров, то работа будет идти успешно лишь в том случае, когда второй сознательно берёт на себя соответствующую часть обязанностей.

Таблица 4. Пара тождественные отношения — дуальные отношения

ТЖ	ДУ
1	5
2	6
3	7
4	8
5	1
6	2
7	3
8	4

КВ (отношения квазитожества) — отношение экстравертное, рациональное, интуитивное, логическое.

1 – 5 = программы (▲) одного партнёра с удовлетворением (○) воспринимаются другим, это комфортно для него.

2 – 6 = коммуникативные акты одного партнёра воспринимаются другим с эмоциональным подъёмом (■), это его возбуждает.

3 – 7 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), для другого является важным жизненным опытом (△), который даёт возможность почувствовать себя защищённым и поддержать партнёра.

4 – 8 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (□), для другого является областью приложения усилий, он там чувствует себя свободно и готов помочь в этой области другому, делая (■) это настолько тактично и естественно, что у первого партнёра не возникает никакого противодействия.

5 – 1 = партнёр ожидает нужную ему информацию и значимые для него действия, поддерживающих в себе важные потенциальные возможности, готов к её приёму и поддержке.

6 – 2 = партнёр готов к приёму соответствующих коммуникативных актов со стороны дуала, они приводят его в положительное эмоциональное состояние (■).

7 – 3 = дуал активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий наблюдаемую им готовность своего партнёра по необходимости противостоять давлению среды.

8 – 4 = партнёр готов оказать помощь (■) в соответствующей специфической сфере, в которой его партнёр не придерживается обычных социальных нормативов, а исходит из собственных представлений и интересов.

Таблица 5. Пара тождественные отношения — отношения активации

ТЖ	АК
1	6
2	5
3	8
4	7
5	2
6	1
7	4
8	3

АК (отношения активации) — отношение экстравертное, рациональное, сенсорное, этическое.

4 – 7 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (□), для другого является важными жизненными событиями, областью приобретения опыта, и он готов стать в этой области плечом к плечу рядом со своим партнёром.

5 – 2 = партнёр ожидает соответствующих коммуникативных актов со стороны дуала.

6 – 1 = партнёр подсознательно ожидает сообщений о новых возможностях, такие сообщения приводят его в положительное эмоциональное состояние (■).

7 – 4 = активатор подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий особенности поведения своего партнёра, которые не вполне или вполне не соответствуют тому, что принято в обществе, для него это становится собственным делом, он создаёт соответствующее аспектам модели прикрытие — эмоциональное (■), силовое (●), деловое (■) или информационное (▲).

8 – 3 = партнёр готов оказать помощь (■) и стать рядом плечом к плечу со своим активатором, видя, как тот мобилизуется при необходимости противостоять давлению окружающей среды.

Таблица 6. Пара тождественные отношения — зеркальные отношения

ТЖ	ЗЕ
1	2
2	1
3	4
4	3
5	6
6	5
7	8
8	7

ЗЕ (зеркальные отношения) — отношение интровертное, рациональное, интуитивное, логическое.

3 – 4 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), для другого является чем-то, что ограничивает его свободу (□4), что в определённой мере задевает и шокирует его (□4).

4 – 3 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (□), для другого является вызовом, требующим силовой мобилизации, тем, чему он считает своим долгом сопротивляться. Такое соотношение позиций приводит к определённому противостоянию и напряжению, которые, однако, несколько ограничены параметрами взаимодействующих функций — 3 ● нормативна и реагирует только на силовое давление среды, а 4 ● включается только тогда, когда по соответствующему ей информационному аспекту накладывается ограничение. Поэтому оба партнёра, каждый по своей причине, как бы стесняются и сдержива-

1 – 6 = программы (▲) одного партнёра воспринимаются другим с эмоциональным подъёмом (■), это его возбуждает.

2 – 5 = программы (▲) одного партнёра с удовлетворением (○) воспринимаются другим, это комфортно для него.

3 – 8 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), для другого является сферой деятельности, где он чувствует себя свободно и готов помочь другому, выполнив это как своеобразную работу.

1 – 2 = программы (▲) одного партнёра воспринимаются другим партнёром как коммуникативные акты, то есть как то, на что нужно активно, творчески реагировать. Партнёр начинает обсуждать, критиковать, обрабатывать соответствующую тему, к чему он в силу особенностей своего типа вполне готов.

2 – 1 = коммуникативные акты (□) одного партнёра воспринимаются другим с точки зрения их потенциальных возможностей, и поэтому они обсуждаются, критикуются, обрабатываются.

ют себя, в результате чего взаимная критика носит смягченный и творческий характер, поскольку связана с 2 ●.

5 – 6 = партнёр ожидает того, что другой будет в хорошем расположении духа, будет приветлив и его эмоциональное состояние создаст положительный фон для общения.

6 – 5 = партнёр эмоционально настроен на то, что другой готов его принять таким, каков он есть, если же этого не происходит, его эмоциональный настрой меняется в сторону раздражения, которое, однако, в силу пассивности, неинициативности 6 ● может долго сдерживаться, пока его энергия не будет переброшена на другие уровни. В результате взаимодействия этих двух функций партнёры, с одной стороны, тянутся друг к другу, а с другой — эмоциональный фон их отношений носит неустойчивый характер, меняясь от расположения к легкому и легко усиливающемуся раздражению и недоумению, а также и в обратную сторону.

7 – 8 = партнёр превращает в важную для себя последовательность жизненных событий наблюдаемое им стремление другого выполнять соответствующую аспекту функции деятельность.

8 – 7 = партнёр готов включить вид характерной для него деятельности в последовательность жизненно важных для другого событий, его партнёр не безразличен ему. В результате взаимодействия этих функций партнёры как бы притягивают друг друга.

Таблица 7. Пара тождественные отношения — подзаказное отношение

ТЖ	ПЗ
1	6
2	7
3	8
4	5
5	2
6	3
7	4
8	1

ПЗ (подзаказное отношение) — отношение экстравертное, иррациональное, интуитивное, этическое.

1 – 6 = программы (▲) одного партнёра вызывают эмоциональный подъём (■) у другого.

2 – 7 = коммуникативные акты одного партнёра воспринимаются другим как жизненно важное событие, он притягивается к нему, хочет быть рядом с ним.

3 – 8 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), другой воспринимает как специфическую деятельность (■), которую он может использовать с выгодой для себя.

4 – 5 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (□), для другого является областью неподдельного интереса, живого любопытства и любознательности, что первого вовсе не раздражает.

5 – 2 = партнёр ожидает соответствующих коммуникативных актов со стороны другого, рассчитывает на определённое поведение.

6 – 3 = партнёра восхищает и приводит в приподнятое эмоциональное состояние (■) то, как другой мобилизуется (●) при необходимости противостоять силовому давлению внешней среды.

7 – 4 = партнёр активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий напряжённое отношение другого к жизненной сфере, определяемой информационным аспектом его четвёртой функции.

8 – 1 = партнёр готов оказать помощь (■) или развить деятельность в соответствии с перспективными программами другого.

1 – 2 = программы (▲) одного партнёра воспринимаются другим партнёром как коммуникативные акты (□), то есть как то, на что нужно активно, творчески реагировать, обсуждать, обрабатывать, принимать или не принимать к исполнению, что он и делает в силу особенностей своего типа.

2 – 3 = коммуникативные акты (□) одного партнёра вызывают силовое сопротивление со стороны другого (●).

Таблица 8. Пара тождественные отношения — подконтрольное отношение

ТЖ	ПК
1	2
2	3
3	4
4	1
5	6
6	7
7	8
8	5

ПК (подконтрольное отношение) — отношение интровертное, рациональное, сенсорное, логическое.

другого является областью перспективных программ, сферой потенциальных возможностей, поэтому он внимательно приглядывается и прислушивается к первому (▲), в результате чего возникает эффект непроизвольного внимания.

5 – 6 = партнёр ожидает того, что другой будет в хорошем расположении духа, будет приветлив и его эмоциональное состояние создаст положительный фон для общения.

6 – 7 = партнёр эмоционально (■) готов к тому, что другой примет в нём участие (△), будет к нему небезразличен, сделает его нужды частью своих жизненных событий (△).

7 – 8 = партнёр превращает в важную для себя последовательность жизненных событий наблюдаемое им стремление другого выполнять соответствующую аспекту функции деятельность.

8 – 5 = партнёр готов оказать помощь (■), показать пример в соответствующей специфической сфере, в отношении которой другой готов быть благодарным слушателем или приёмником.

Таблица 9. Пара тождественные отношения — деловые отношения

ТЖ	ДЕ
1	3
2	2
3	1
4	4
5	7
6	6
7	5
8	8

ДЕ (деловые отношения) — отношение экстравертное, иррациональное, сенсорное, логическое.

3 – 4 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), ограничивает свободу другого (□4), что в определённой мере задевает и шокирует второго (□4).

4 – 1 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (□), для другого является областью уверенного знания и потенциальных возможностей (▲), что у первого вызывает подозрение и напряжение (□).

5 – 7 = партнёр ожидает от другого, что тот примет в нём участие, включит взаимодействие с ним в последовательность жизненно важных для него событий.

6 – 6 = оба партнёра готовы к положительному эмоциональному приятию друг друга (■), что создаёт благоприятный фон для совместной работы.

7 – 5 = один партнёр активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий готовность другого быть внимательным к нему, готовность другого воспринимать его опыт и образ жизни (△), что в переводе с символического языка на обычный означает возможность стабильной совместной жизни, ограниченной смыслом соответствующих информационных аспектов.

8 – 8 = партнёры готовы оказывать друг другу помощь (■) и совместно работать в соответствующей специфической сфере.

3 – 4 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), для другого является чем-то, что ограничивает его свободу (□4), что в определённой мере задевает и шокирует его (□4).

4 – 1 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (□), для

1 – 3 = программы (▲) одного партнёра вызывают настороженность, ревность, силовое сопротивление со стороны другого (●).

2 – 2 = коммуникативные акты одного партнёра воспринимаются другим как нечто вполне понятное и само собой разумеющееся, не вызывающее недоверия. По этим функциям разворачивается активное, но ограниченное взаимодействие, поскольку первые и третьи функции в этом случае ограничивают друг друга.

Таблица 10. Пара тождественные отношения - миражные отношения

ТЖ	МИ
1	7
2	6
3	5
4	8
5	3
6	2
7	1
8	4

МИ (миражные отношения) — отношение интровертное, иррациональное, интуитивное, этическое.

ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелюбимое отношение (□), для другого является областью приложения усилий, он там чувствует себя свободно и готов помочь в этой области другому, делая (■) это настолько тактично и естественно, что у первого партнёра не возникает никакого противодействия.

5 – 3 = партнёр ожидает от другого, что тот направит свою волю на то, чтобы противостоять давлению окружающей среды.

6 – 2 = партнёр готов к приёму соответствующих коммуникативных актов со стороны дуала, они приводят его в положительное эмоциональное состояние (■).

7 – 1 = партнёр активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий демонстрацию перспективных программ партнёра, в которых содержится информация о потенциальных возможностях.

8 – 4 = партнёр готов оказать помощь (■) в соответствующей специфической сфере, в которой его партнёр не придерживается обычных социальных нормативов, а исходит из собственных представлений и интересов.

Таблица 11. Пара тождественные отношения — отношения квазитождества

ТЖ	КВ
1	8
2	7
3	6
4	5
5	4
6	3
7	2
8	1

КВ (отношения квазитождества) — отношение экстравертное, рациональное, интуитивное, логическое.

ют от чего-то своего, кажутся неуместными и неадекватными, поскольку превышают нормативный уровень отношений.

4 – 5 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелюбимое отношение (□), для другого является областью неподдельного интереса, живого любопытства и любознательности, что первого вовсе не раздражает.

5 – 4 = партнёр с интересом наблюдает за проявлениями другого в сфере, где он считает недопустимым, чтобы кто-то ограничивал его свободу, хотя его взгляды и действия могут не соответствовать общепринятому.

6 – 3 = партнёр эмоционально возбуждается при виде того, как другой мобилизуется при необходимости противостоять давлению окружающей среды (●), это приводит его в положительное эмоциональное состояние (■).

1 – 7 = программы (▲) одного партнёра привлекают внимание и становятся важным жизненным событием и основой приобретения жизненного опыта (△) для другого.

2 – 6 = коммуникативные акты одного партнёра воспринимаются другим с эмоциональным подъёмом (■), это его возбуждает.

3 – 5 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), привлекает внимание другого, он с интересом наблюдает за этим.

4 – 8 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что

7 – 2 = партнёр активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий направленные на него коммуникативные акты другого (□).

8 – 1 = партнёр готов оказать помощь (■) и выполнить естественную для него работу в ответ на демонстрацию перспективных программ другого.

Таблица 12. Пара тождественные отношения — конфликтные отношения

ТЖ	КФ
1	4
2	3
3	1
4	2
5	7
6	8
7	5
8	6

КФ (конфликтные отношения) — отношение интровертное, рациональное, сенсорное, этическое.

обращение (□) к нему.

4 – 1 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (□), для другого является областью уверенного знания и потенциальных возможностей (▲), что у первого вызывает подозрение и напряжение (□).

5 – 8 = партнёр ожидает конкретной помощи в виде специфической деятельности, которую должен для него выполнить другой в соответствии с информационным аспектом восьмой функции.

6 – 7 = партнёр готов к тому, что другой примет в нём участие, будет к нему безразличен, сделает его нужды частью своих жизненных событий.

7 – 6 = партнёр подключается к другому и превращает в важную для себя последователь-

1 – 4 = программы (▲) одного партнёра вступают в противоречие с представлениями другого по этому аспекту, ограничивают его свободу, вызывают возмущение.

2 – 3 = коммуникативные акты (□) одного партнёра вызывают силовое сопротивление со стороны другого (●).

3 – 2 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), другой воспринимает как коммуникативный акт (□),

ность жизненных событий наблюдаемую им эмоциональную беспомощность другого.

Таблица 13. Пара тождественные отношения — отношения СуперЭГО

ТЖ	КФ
1	3
2	4
3	1
4	2
5	7
6	8
7	5
8	6

СЭ (отношения СуперЭГО) — отношение экстравертное, иррациональное, сенсорное, этическое.

8 – 5 = партнёр готов оказать помощь (■), показать пример в соответствующей специфической сфере, в отношении которой другой готов быть благодарным слушателем или приёмником.

1 – 3 = программы (▲) одного партнёра вызывают настороженность, ревность, силовое сопротивление со стороны другого (●).

2 – 4 = коммуникативные акты одного партнёра (□), совершаемые творчески и тактично, попадают в сферу, в которой его партнёр не придерживается обычных социальных нормативов, а исходит из собственных представлений и интересов.

3 – 1 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), для другого является сферой свободного владения материалом, что может вести к соревнованию, конкуренции и ревности.

4 – 2 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (□), для другого является темой и материалом его коммуникативных актов (□).

5 – 7 = партнёр ожидает от другого, что тот примет в нём участие, включит взаимодействие с ним в последовательность жизненно важных для него событий.

6 – 8 = партнёр с эмоциональным подъёмом (■) наблюдает за тем, как другой выполняет естественную для него и нужную другим работу (■).

7 – 5 = один партнёр активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий готовность другого быть внимательным к нему, воспринимать его опыт и образ жизни (△), что в переводе с символического языка на обычный означает возможность стабильной совместной жизни, ограниченной смыслом соответствующих информационных аспектов.

8 – 6 = партнёр готов оказать помощь (■) и выполнять естественную для него работу, нужную другим, что у другого вызывает эмоциональный подъём.

Таблица 14. Пара тождественные отношения — отношения полной противоположности

ТЖ	ПП
1	7
2	8
3	5
4	6
5	3
6	4
7	1
8	2

ПП (отношения полной противоположности) — отношение интровертное, иррациональное, интуитивное, логическое.

1 – 7 = программы (▲) одного партнёра привлекают внимание и становятся важным жизненным событием и основой приобретения жизненного опыта (△) для другого.

2 – 8 = коммуникативные акты одного партнёра воспринимаются другим как импульс к выполнению нужной другому работы, и он её легко и естественно выполняет.

3 – 5 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости

противостоять давлению среды (●), привлекает внимание другого, он с интересом наблюдает за этим.

4 – 6 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (□), для другого является чем-то, что возбуждает его, поднимает его эмоциональный тонус.

5 – 3 = партнёр ожидает от другого, что тот направит свою волю на то, чтобы противостоять давлению окружающей среды.

6 – 4 = партнёр испытывает эмоциональное возбуждение, наблюдая, как другой высказывается и действует в сфере, в которой его партнёр не придерживается обычных социальных нормативов, а исходит из собственных представлений и интересов.

7 – 1 = партнёр активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий демонстрацию перспективных программ партнёра, в которых содержится информация о потенциальных возможностях.

8 – 2 = партнёр готов оказать помощь и выполнить естественную для него работу (■) в ответ на коммуникативные акты и сигналы другого.

Таблица 15. Пара тождественные отношения — родственные отношения

ТЖ	РД
1	1
2	4
3	3
4	2
5	5
6	8
7	7
8	6

РД (родственные отношения) — отношение экстравертное, иррациональное, интуитивное, этическое.

1 – 1 = программы (▲) одного партнёра вполне понятны другому.

2 – 4 = коммуникативные акты одного партнёра (□), совершаемые творчески и тактично, попадают в сферу, в которой его партнёр не придерживается обычных социальных нормативов, а исходит из собственных представлений и интересов.

3 – 3 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), для другого

является своеобразным вызовом, в ответ на который он также мобилизует свою волю и оказывает силовое сопротивление.

4 – 2 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (⊔), для другого является темой и материалом его коммуникативных актов (□).

5 – 5 = партнёры с интересом воспринимают друг друга, не проявляя инициативы, ожидают её от другого. Им обоим нужно учиться общаться друг с другом. Проявляя такт, творчески понимая этику, они могут создать боевую единицу, способную противостоять превратностям жизни.

6 – 8 = партнёр с эмоциональным подъёмом (■) наблюдает за тем, как другой выполняет естественную для него и нужную другим работу (■).

7 – 7 = партнёр активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий опыт другого, его образ жизни, что может выразиться в стабильных, но ограниченных отношениях.

8 – 6 = партнёр готов оказать помощь (■) и выполнять естественную для него работу, нужную другим, что у другого вызывает эмоциональный подъём.

Таблица 16. Пара тождественные отношения — полудуальные отношения

ТЖ	ПД
1	5
2	8
3	7
4	6
5	1
6	4
7	3
8	2

ПД (полудуальные отношения) — отношение интровертное, иррациональное, сенсорное, логическое.

это составляет важную последовательность жизненных событий.

4 – 6 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (⊔), для другого является чем-то, что возбуждает его, поднимает эмоциональный тонус.

5 – 1 = партнёр ожидает соответствующей информации, содержащей в себе важные для него потенциальные возможности, готов к её приёму и поддержке.

6 – 4 = партнёр испытывает эмоциональное возбуждение, наблюдая, как другой высказывается и действует в сфере, в которой он не придерживается обычных социальных нормативов, а исходит из собственных представлений и интересов.

7 – 3 = дуал активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий и источник жизненного опыта (Δ) наблюдаемую им готовность своего партнёра по необходимости противостоять давлению среды (●).

Таблица 17. Пара тождественные отношения — отношение заказа

ТЖ	ЗК
1	8
2	5
3	6
4	7
5	4
6	1
7	2
8	3

ЗК (отношение заказа) — отношение экстравертное, рациональное, сенсорное, логическое.

1 – 5 = программы (▲) одного партнёра с удовлетворением (○) воспринимаются другим, это комфортно для него.

2 – 8 = коммуникативные акты одного партнёра воспринимаются другим как импульс к выполнению нужной другому работы, и он её легко и естественно выполняет.

3 – 7 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), для другого является важным жизненным опытом (Δ), которому можно и нужно поучиться, для него

8 – 2 = партнёр готов оказать помощь и выполнить естественную для него работу (■) в ответ на коммуникативные акты и сигналы другого.

1 – 8 = программы (▲) одного партнёра побуждают другого к выполнению им естественной для него работы или разворачивания соответствующей деятельности, нужной другим (■).

2 – 5 = коммуникативные акты (□) одного партнёра с интересом и внима-

нием воспринимаются другим (○).

3 – 6 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости противостоять давлению среды (●), воспринимаются другим с эмоциональным подъёмом (■), это его возбуждает, становится примером для подражания.

4 – 7 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (⊔), для другого является важными жизненными событиями, областью приобретения опыта, и он готов стать в этой области плечом к плечу рядом со своим партнёром.

5 – 4 = партнёр с интересом наблюдает за проявлениями другого в сфере, где он считает недопустимым, чтобы кто-то ограничивал его свободу, хотя его взгляды и действия не соответствуют общепринятому.

6 – 1 = партнёр с эмоциональным подъёмом воспринимает демонстрацию перспективных программ (▲) другого, они приводят его в положительное эмоциональное состояние (■).

7 – 2 = партнёр активно подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий направленные на него коммуникативные акты другого (□).

8 – 3 = приёмник готов оказать помощь (■) и стать рядом плечом к плечу со своим заказчиком, видя, как тот мобилизуется при необходимости выполнить поставленную перед ним задачу.

Таблица 18. Пара тождественные отношения — отношение контролёра

ТЖ	КН
1	4
2	1
3	2
4	3
5	8
6	5
7	6
8	7

КН (отношение контролёра) — отношение интровертное, рациональное, интуитивное, этическое.

1 – 4 = программы (▲) одного партнёра вступают в противоречие с представлениями другого по этому аспекту, ограничивают его свободу, вызывают возмущение.

2 – 1 = коммуникативные акты (□) одного партнёра воспринимаются другим с точки зрения их потенциальных возможностей и поэтому обсуждаются, критикуются, обрабатываются.

3 – 2 = то, как один из партнёров мобилизуется при необходимости проти-

востоять давлению среды (●), другой воспринимает как коммуникативный акт (□), обращение (□) к нему со стороны другого.

4 – 3 = то, что один из партнёров не принимает как само собой разумеющееся, что ограничивает, как он считает, его свободу, то, по отношению к чему он высказывает своё нелицеприятное отношение (⊔), для другого является вызовом, требующим силовой мобилизации, тем, чему он считает своим долгом сопротивляться. Такое соотношение позиций приводит к определённом противостоянию и напряжению, которые, однако, несколько ограничены параметрами взаимодействующих функций — 3f нормативна и реагирует только на силовое давление среды, а 4f включается только тогда, когда по соответствующему ей информационному аспекту накладывается ограничение. Поэтому оба партнёра, каждый по своей причине, как бы стесняются и сдерживают себя, в результате чего взаимная критика носит смягченный и творческий характер, поскольку связана с 2f.

5 – 8 = партнёр ожидает конкретной помощи в виде специфической деятельности, которую должен для него выполнить другой в соответствии с информационным аспектом восьмой функции.

6 – 5 = партнёр эмоционально настроен на то, что другой готов его принять таким, каков он есть, если же этого не происходит, его эмоциональный настрой меняется в сторону раздражения, которое, однако, в силу пассивности, не инициативности 6f может долго сдерживаться, пока его энергия не будет переброшена на другие уровни. В результате взаимодействия этих двух функций партнёр, с одной стороны, тянется к другому, а с другой — эмоциональный фон этих отношений носит неустойчивый характер, меняясь от расположения и приязни к легкому и легко

усиливающемуся раздражению и недоумению. Так как 5f здесь замкнута на 8f, а не на 6f, то отношение оказывается несимметричным. Реакция подконтрольного описана в ПК.

7 – 6 = партнёр подключается и превращает в важную для себя последовательность жизненных событий наблюдаемую им эмоциональную беспомощность другого.

8 – 7 = работа партнёра, его специфическая деятельность становится жизненно важным событием для другого, но это не взаимно, поскольку его седьмая функция замкнута на шестую функцию партнёра.

Сравнивая две формальные интерпретации ИО, можно заметить, что они не полностью совпадают, хотя и близки по смыслу. Это объясняется трудностью и неоднозначностью содержательной интерпретации несущей символической последовательности.

Сравнивая две формальные интерпретации ИО, можно заметить, что они не полностью совпадают, хотя и близки по смыслу. Это объясняется трудностью и неоднозначностью содержательной интерпретации несущей символической последовательности.

Если внимательно присмотреться к представленным выше подходам, то можно заметить, что по сути дела они тождественны. Это позволяет построить чистую модель отношения, не зависящую от модели ТИМа, хотя и эта модель, конечно, вполне позволяет описывать отношения.

Возьмём цифровые блоки, вытянутые вертикальным столбцом, и свернём их в модель А, расставив функциональные полутакты по своим местам. Тогда это будет выглядеть так:

ТЖ **ТЖ** превратится сначала в ТЖ:

1	1	1 – 1
2	2	2 – 2
3	3	3 – 3
4	4	4 – 4
5	5	5 – 5
6	6	6 – 6
7	7	7 – 7
8	8	8 – 8

а затем в ТЖ, ДУ, АК, ЗЕ:

(1 – 1)	(2 – 2)	(1 – 5)	(2 – 6)	(1 – 6)	(2 – 5)	(1 – 2)	(2 – 1)
(4 – 4)	(3 – 3)	(4 – 8)	(3 – 7)	(4 – 7)	(3 – 8)	(4 – 3)	(3 – 4)
(6 – 6)	(5 – 5)	(6 – 2)	(5 – 1)	(6 – 1)	(5 – 2)	(6 – 5)	(5 – 6)
(7 – 7)	(8 – 8)	(7 – 3)	(8 – 4)	(7 – 4)	(8 – 3)	(7 – 8)	(8 – 7)

ЗК, КН, ДЕ, МИ:

(1 – 6)	(2 – 7)	(1 – 2)	(2 – 3)	(1 – 3)	(2 – 2)	(1 – 7)	(2 – 6)
(4 – 5)	(3 – 8)	(4 – 1)	(3 – 4)	(4 – 4)	(3 – 1)	(4 – 8)	(3 – 5)
(6 – 3)	(5 – 2)	(6 – 7)	(5 – 6)	(6 – 6)	(5 – 7)	(6 – 2)	(5 – 3)
(7 – 4)	(8 – 1)	(7 – 8)	(8 – 5)	(7 – 5)	(8 – 8)	(7 – 1)	(8 – 4)

КВ, КФ, СЭ, ПП:

(1 – 8)	(2 – 7)	(1 – 4)	(2 – 3)	(1 – 3)	(2 – 4)	(1 – 7)	(2 – 8)
(4 – 5)	(3 – 6)	(4 – 1)	(3 – 2)	(4 – 2)	(3 – 1)	(4 – 6)	(3 – 5)
(6 – 3)	(5 – 4)	(6 – 7)	(5 – 8)	(6 – 8)	(5 – 7)	(6 – 4)	(5 – 3)
(7 – 2)	(8 – 1)	(7 – 6)	(8 – 5)	(7 – 5)	(8 – 6)	(7 – 1)	(8 – 2)

РД, ПД, ПЗ, ПК:

(1 – 1)	(2 – 4)	(1 – 5)	(2 – 8)	(1 – 8)	(2 – 5)	(1 – 4)	(2 – 1)
(4 – 2)	(3 – 3)	(4 – 6)	(3 – 7)	(3 – 7)	(4 – 6)	(3 – 3)	(4 – 2)
(6 – 8)	(5 – 5)	(6 – 4)	(5 – 1)	(5 – 1)	(6 – 4)	(5 – 5)	(6 – 6)
(7 – 7)	(8 – 6)	(7 – 3)	(8 – 2)	(7 – 2)	(8 – 3)	(7 – 6)	(8 – 7)

И, чтобы придать моделям отношения окончательный вид, преобразуем полученные формы в таблицы

ТЖ	
(1. 1)	(2. 2)
(4. 4)	(3. 3)
(6. 6)	(5. 5)
(7. 7)	(8. 8)

ДУ	
(1. 5)	(2. 6)
(4. 8)	(3. 7)
(6. 3)	(5. 8)
(7. 4)	(8. 7)

АК	
(1. 6)	(2. 5)
(4. 7)	(3. 8)
(6. 1)	(5. 2)
(7. 4)	(8. 3)

ЗЕ	
(1. 2)	(2. 1)
(4. 3)	(3. 4)
(6. 5)	(5. 6)
(7. 8)	(8. 7)

ПЗ	
(1. 6)	(2. 7)
(4. 5)	(3. 8)
(6. 3)	(5. 2)
(7. 4)	(8. 1)

ПК	
(1. 2)	(2. 3)
(4. 1)	(3. 4)
(6. 7)	(5. 6)
(7. 8)	(8. 5)

ДЕ	
(1. 3)	(2. 2)
(4. 4)	(3. 1)
(6. 6)	(5. 7)
(7. 5)	(8. 8)

МИ	
(1. 7)	(2. 6)
(4. 8)	(3. 5)
(6. 2)	(5. 3)
(7. 1)	(8. 4)

КВ	
(1. 8)	(2. 7)
(4. 5)	(3. 6)
(6. 2)	(5. 3)
(7. 1)	(8. 4)

КФ	
(1. 4)	(2. 3)
(4. 1)	(3. 2)
(6. 7)	(5. 6)
(7. 8)	(8. 5)

СЭ	
(1. 3)	(2. 4)
(4. 2)	(3. 1)
(6. 8)	(5. 7)
(7. 5)	(8. 6)

ПП	
(1. 7)	(2. 8)
(4. 6)	(3. 5)
(6. 4)	(5. 3)
(7. 1)	(8. 2)

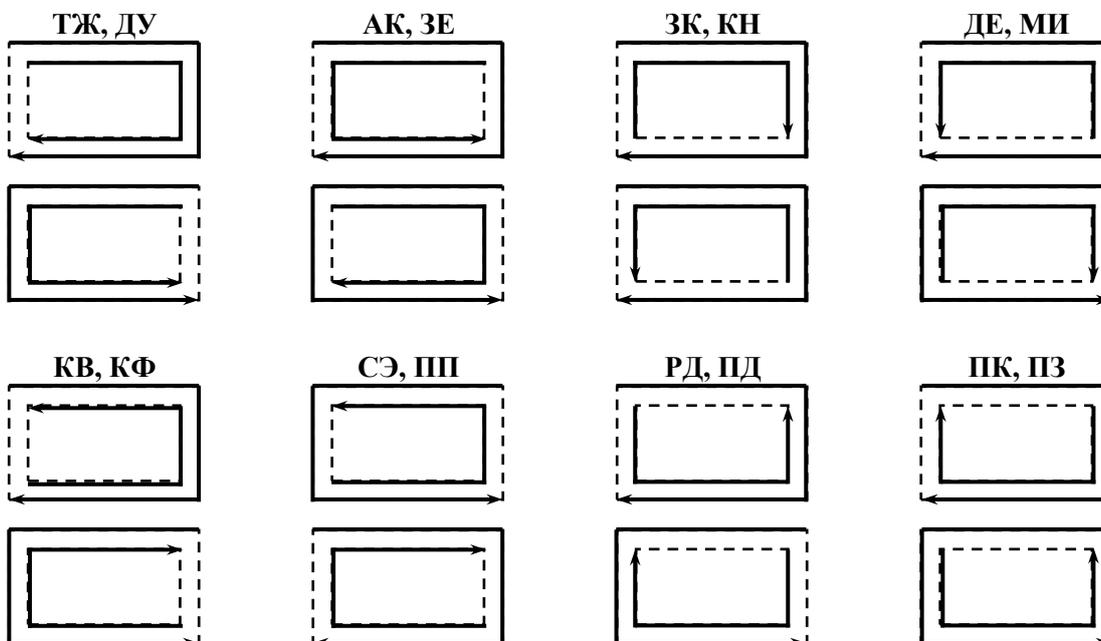
РД	
(1. 1)	(2. 4)
(4. 2)	(3. 3)
(6. 8)	(5. 5)
(7. 7)	(8. 6)

ПД	
(1. 5)	(2. 8)
(4. 6)	(3. 7)
(6. 4)	(5. 1)
(7. 3)	(8. 2)

ЗК	
(1. 8)	(2. 5)
(4. 7)	(3. 6)
(6. 1)	(5. 4)
(7. 2)	(8. 3)

КН	
(1. 4)	(2. 1)
(4. 3)	(3. 2)
(6. 5)	(5. 8)
(7. 6)	(8. 7)

Рассматривая порядок обращения функциональных полутактов друг к другу, можно заметить, что каждое отношение имеет индивидуальный паттерн такого обращения.



Рассматривая данные схемы, нетрудно заметить, что в ТЖ и ДУ порядок обращения функциональных полутактов можно назвать параллельным. В АК и ЗЕ порядок обращения начинается со второй функции и идёт в направлении, противоположном направлению включения функций модели. ТЖ и ДУ, с одной стороны, сходны с АК и ЗЕ, с другой, в том отношении, что порядок

обращения в ментальном кольце первых аналогичен порядку обращения в витальных кольцах вторых. То же самое можно сказать о парах ЗК, КН и ДЕ, МИ, КВ, КФ и СЭ, ПП, РД, ПД и ПЗ, ПК, что, безусловно, объединяет эти пары отношений в квадровые группы.

В отношениях ЗК и КН порядок обращения начинается в конечной точке каждого кольца, а направление у него то же. В отношениях КВ и КФ порядок обращения начинается в конечной точке каждого кольца, а направлен в противоположную сторону и заканчивается в начальной точке. Аналогичные наблюдения можно сделать в связи со всеми моделями отношений. Хочется надеяться, что схемы порядка обращения имеют определённый эвристический смысл, который ещё ждет своего истолкования.

Предложенную выше интерпретацию моделей отношений следует рассматривать как предварительную и допускающую различные уточнения, что связано с недостаточной однозначностью и разработанностью её механизмов. По мере усовершенствования этих механизмов будет появляться и возможность уточнять расшифровку моделей отношения.

Л и т е р а т у р а :

1. *Гуленко В. В.* Бинарные признаки интертипных отношений. //Соционика, ментология и психология личности. — 1996. — № 3.
2. *Гуленко В. В.* Интровертная соционика. Внутренние отношения в группе как отражение её интегрального типа. //Соционика, ментология и психология личности. — 1996. — № 4.
3. *Медведев Н. Н.* О возможности построения модели межличностных отношений. //Соционика, ментология и психология личности. — 1998. — № 4.
4. *Немировский А. А.* Новый способ сопоставления множества соционических типов и множества интертипных отношений. //Социон — 1997. — № 1.
5. *Филатова Е. С.* Интертипные отношения в теории и жизни. //Соционика, ментология и психология личности. № 4. 1998.
6. *Чурюмов С. И.* R-модель ТИМа и принцип двойственности ТИМов и интертипных отношений. /Доклад на конференции в Вильнюсе. 1991.