

КЛАССИКА

УДК 159.923

Ермак В.Д.

ПРОБЛЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ  
КАТЕГОРИЙ «ЛИЧНОСТЬ» И «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»

С системных позиций и с применением соционических информационных моделей психики рассмотрены определения категорий «личность» и «индивидуальность».

*Ключевые слова:* соционика, психология, личность, индивидуальность, моделирование информационных процессов, информационная модель психики.

Развитие психики человека представляет собой качественно своеобразный характер её функционирования. В запутанной системе дисциплин, представляющих современную психологию, наряду с общим понятием «возраст человека» употребляются и такие понятия: «возрастная психология», «психическое развитие», «развитие психики», «психология развития» и другие. В этом конгломерате особое место занимает *психология развития человека*, в частности, *возрастная психология*, которую привычно ассоциируют с категорией «Личность», реже — «Индивидуальность». Плодятся разнообразные теории Личности — к настоящему времени в психологии накопилось уже более ста определений Личности. Однако известно, что обилие определений равнозначно их отсутствию и свидетельствует о непонимании существа предмета исследования. Так, один из основополагающих методологических принципов современной психологии Личности выглядит достаточно странно: Личность определяется в зависимости от выбранной исследователем теории Личности и индивидуальных теоретических предпочтений. Проще говоря, определение Личности зависит от выбора теории (?!).

Практически все определения Личности и Индивидуальности в современной психологии обуславливаются двумя противоположными взглядами на их развитие:

- с одной точки зрения каждая Личность формируется и развивается в соответствии с ее врождёнными качествами, способностями, а социальное окружение играет весьма незначительную роль;
- апологеты другой точки зрения полностью отвергают врождённые внутренние черты и способности Личности, считая, что Личность — это некий продукт, полностью формируемый в ходе социального развития человека и социума.

Характерная черта большинства современных психологических школ — многозначительная констатация фактов, дальше которой психолог не идёт, по-видимому, потому что у психологии нет инструментария для работы с этими самыми фактами. Это признают сами психологи... Выдающийся советский педагог и психолог В. Сухомлинский утверждал: «Тот факт, что человек, по сути, ничего не знает о себе, часто бывает источником большой беды, за которую обществу приходится дорого расплачиваться».

Реальный человек в реальном мире — сложнейшее по структуре и связям образование. Изучать, исследовать *реального* человека крайне сложно. Вполне отдавая себе в этом отчёт и не претендуя на немедленное разрешение всех проблем человека, рискнём предложить уважаемому научному сообществу системный, информационный подход **соционика** к важнейшим психическим категориям — «Индивидуальности» и «Личности». Соционика может обеспечить всем, занятым исследованием и приложениями «человеческого фактора», уникальный по своим возможностям «инструментарий» — *модели типов информационного метаболизма (ТИМ)* — надёжный и достоверный метод исследования психики, а значит, его Индивидуальных и Личностных характеристик и свойств.

Анализ моделей ТИМа показывает, что психическим категориям Индивидуальность и Личность могут быть поставлены в соответствие суперблоки модели *Vital* (Витал) и *Mental* (Ментал). Функциональные характеристики суперблоков и связи между ними с учётом реаль-

ного жизненного информационного наполнения психических функций обеспечивают возможность глубокого анализа характеристик реального, конкретного человека и его взаимодействия с окружающим миром. Предложенная функционально полная модель психики позволяет анализировать все периоды жизнедеятельности психики — от пренатального до возраста мудрости.

Человек — это родовое понятие, указывающее на отнесённость существа как целостности к человеческому роду. В современном мировоззрении понятия «Личность» и «Индивидуальность» обозначают *два системно связанных между собой и с окружающим миром способа психологического бытия человека* (Homo psychicus). Это разные позиции в отношениях с другими и с собой. Это два определения человека, два процесса развития и становления, наконец, две идеологии. Понятия «Личность» и «Индивидуальность» отображают различные стороны духовной сущности человека. Эти различия выражены и в языке. Со словом «Личность» обычно употребляются такие эпитеты, как «сильная», «энергичная», «независимая», подчёркивая тем самым её деятельностную представленность в глазах других. Об «Индивидуальности» говорят «яркая», «неповторимая», «творческая», имея в виду качества самостоятельной сущности. Введём некоторые мировоззренческие определения:

- Личность (Homo sapiens) ассоциируется с деятельностной стороной человека, его социально значимыми качествами, с включённостью в систему социальных связей и отношений в неслучайных группах и сообществах. *Личность* формируется благодаря жизни и деятельности человека в обществе. *Личность* оказывает влияние на мировоззрение других людей, и степень этого влияния определяет масштаб *Личности*. Чаще всего это влияние только на ближайшее окружение человека. Некоторые *Личности* воздействуют на умы людей определённой группы, формируя её неслучайность. По Б.Г. Ананьеву, «Личность — прежде всего современник определённой эпохи, и это определяет множество её социально-психологических свойств и черт».
- Индивид — это единичный представитель вида «homo sapiens». Как индивиды люди отличаются друг от друга не только морфологическими особенностями (такими, как рост, телесная конституция и цвет глаз), но и психологическими свойствами (способностями, темпераментом, эмоциональностью).
- Индивидуум (лат. нерасчленимое) — особь («единственное»), которая не может быть расчленена без потери её самобытности, её собственного бытия, основанных на её целостности. Трудность определения понятия индивидуума заключается ещё и в том, что в своей единичности и особенности индивидуум вообще не поддается описанию с помощью общих отвлечённых признаков. Под этим понимается человек как самостоятельное, одарённое разумом существо, которое может само распоряжаться собой, но одновременно во внешних своих отношениях является и носителем общечеловеческих достоинств.
- Индивидуальность (*индивид, индивидуум, Homo individuus*) — своеобразное сочетание присущих отдельно взятому человеку *индивидуальных* качеств (биологических, физических, социальных, психологических и др. признаков, свойств, особенностей), отличающее его от других людей, самобытная сущность человека, совокупность своеобразных психологических черт. Энциклопедия Википедия предлагает такие определения: «*Индивид* выражает общие свойства человека как организма. *Индивидуальность* выражает специфику отдельного человека, причем специфика эта может носить наследственный или случайный характер»<sup>1</sup>. К.Г. Юнг значительное внимание уделял поступательному характеру развития *Личности*. Он считал, что люди постоянно прогрессируют или стараются прогрессировать от менее

---

<sup>1</sup> В контексте рассмотренных выше психологических категорий важно не путать *Индивидуальность* ещё с одной категорией. *Индивидуализм* — такое направление мыслей, чувств и желаний, которое расценивает жизнь отдельного человека или неслучайной группы как более важную, чем жизнь другого человека или больших ассоциаций и общества в целом. *Индивидуализм* признает реальность только индивидуального, реальность собственного сознания и поэтому отрицает возможность обязательных для всех положений или взглядов. Характеризуя искусство, Оскар Уайльд говорил: «Искусство представляет собой самую выраженную форму индивидуализма из всех известных миру». Существует ещё целый ряд разновидностей индивидуализма, в общем, не имеющих отношения к рассматриваемой нами проблематике (*индивидуализм хозяйственный, педагогический, социологический и др.*).

совершенного к более совершенному, явно имея в виду развитие психики и психические процессы. Можно спорить по поводу представлений К.Г. Юнга о целях развития *Личности* и смысла «самореализации», однако не вызывает сомнений его утверждение, что вся эволюция психики, от первых примитивных организмов до людей, — это «парад прогресса».

Существуют два разных процесса становления *Личности* и *Индивидуальности*:

- *Становление Личности* как процесс социализации человека, который состоит в освоении им родовой, общественной, социальной сущности. Это освоение всегда осуществляется в конкретно-исторических обстоятельствах жизни человека. Становление *Личности* связано с принятием выработанных в обществе социальных функций и ролей, социальных норм и правил поведения, с формированием умений строить отношения с другими людьми. Сформированная *Личность* есть субъект свободного, самостоятельного и ответственного поведения в социуме.
- *Становление Индивидуальности* есть процесс *Индивидуализации* — определения собственной сущности на основании заданной от зачатия и воспринятой из окружения информации, обособления, выделенности из сообщества, оформление её сущностной отдельности, уникальности и неповторимости. Ставшая *индивидуальностью* сущность — это самобытный, активно и творчески проявивший себя в жизни человек.

В психологической литературе одни авторы высшей в каком-то смысле считают категорию *Личность*, другие — *Индивидуальность*. В одних случаях высшим считают *личностное* бытие человека, в других — *индивидуальное*. Из-за отсутствия у психологии парадигмы<sup>2</sup>, многие определения этих терминов противоречивы, часто тяготеют к какой-нибудь одной из множества психологических теорий личности, что-то учитывают, что-то игнорируют и т.д. Практические приложения теорий часто весьма сомнительны. Не все психологи выделяют «Индивидуальность» как отдельную категорию, определяя «Индивидуальность» через «Личность» и наоборот. Сравните:

- Личность — совокупность устойчивых психологических качеств человека, составляющих его индивидуальность (Немов Р.С.)
- Индивидуальность — человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности (Слободчиков В.И.).

Однако обратимся к приложениям методов и инструментария соционики к исследованию процессов развития *Индивидуальности* и *Личности* человека.

Исследуя систему «человек — окружающий мир» с позиций системологии (в частности, теории управления), можно выявить *структуру психики* (см. рис.).

Анализ структур психики позволяет сделать некоторые выводы в

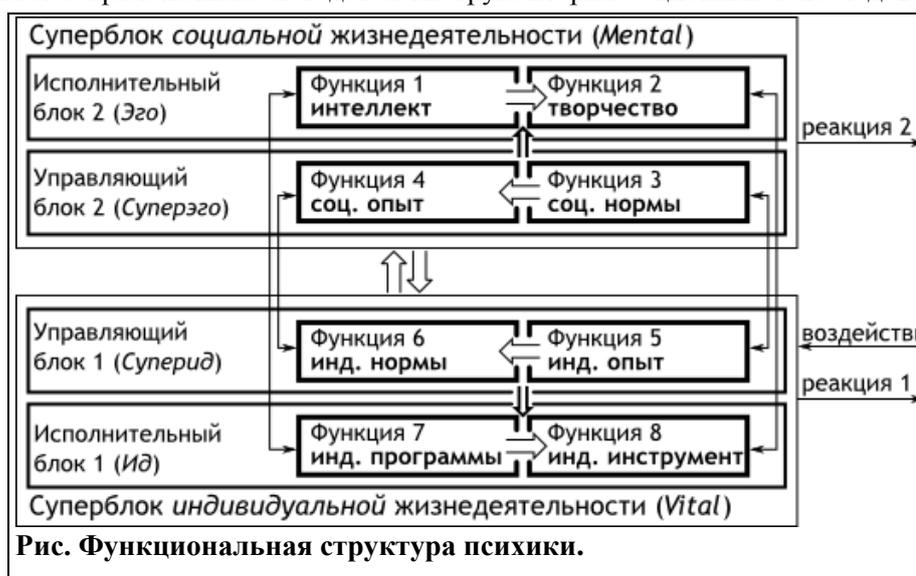


Рис. Функциональная структура психики.

<sup>2</sup> *Парадигма* — главенствующая система теоретических постулатов, принципов и предписаний («правил» познания), определяющая науку в целом и обеспечивающая единство в толковании теории, организации эмпирических исследований и интерпретации научных данных. (Филатов Ф.Р.).

отношении отображения моделью ТИМа информационных категорий «*Индивидуальность*» и «*Личность*».

Психологической информационной категории «*Индивидуальность*» в моделях функциональной и параметрической структур психики может быть поставлен в соответствие функционально адекватный им *суперблок индивидуальной жизнедеятельности Vital (Витал)* модели ТИМа.

Функционирование конкретного человека как «*Индивидуальности*» в реальной жизни происходит обычно неосознанно (но, при необходимости, осознаваемо!), в «автоматном режиме», в соответствии с (1) функционально-параметрической *структурой суперблока Vital*, (2) *расположением* в блоках Ид и СуперИд психических функций, обрабатывающих информацию определённых аспектов, а также (3) *наполнением* психических функций конкретной, жизненной информацией. При этом, если функционально-параметрическая *структура суперблока Vital* одинакова для всех ТИМов, а *расположение* аспектно-ориентированных психических функций в блоках соответствует данному ТИМу и тоже постоянно, то *наполняющая психические функции реальная информация*, её качество и ценность определяются конкретикой, характером и интенсивностью взаимодействия данного человека с окружающим миром. Следовательно, самобытная, яркая, неповторимая, уникальная *Индивидуальность* человека, в типовых чертах безусловно определяемая ТИМом данного человека, в ещё большей степени, как показывает практика, зависит от количества, качества и ценности реальной информации, наполняющей психические функции и, не в последнюю очередь, от накопления *опыта* (параметр Ex) по всем психическим функциям.

Психологической информационной категории «*Личность*» в моделях функциональной и параметрической структур психики соответствует функционально адекватный им *блок социальной, личностной жизнедеятельности Mental (Ментал)* модели ТИМа.

Функционирование конкретного человека в реальной жизни как *Личности* обычно происходит (1) вполне осознанно, в режиме полного контакта с окружающим миром, (2) в соответствии с функционально-параметрической структурой суперблока Mental, (3) согласно расстановке в блоках Эго и СуперЭго психических функций, обрабатывающих информацию определённых аспектов, а также (4) соответственно наполнению психических функций конкретной, жизненной информацией. При этом, если функционально-параметрическая структура суперблока Mental постоянна и одинакова для всех ТИМов, а расположение аспектно-ориентированных психических функций в блоках соответствует данному ТИМу и тоже постоянно, то наполняющая психические функции реальная информация, её качество и ценность определяются характером и интенсивностью взаимодействия данного человека с окружающим миром. Следовательно, *Личность*, её социальная позиция и социальная роль в типовых чертах безусловно определяемые ТИМом данного человека, в ещё большей степени зависят от количества, качества и ценности реальной информации, наполняющей психические функции, и накопления *опыта* (параметр Ex) по всем психическим функциям.

Таким образом, для субъекта взаимодействия данный конкретный человек будет представляться *Индивидуальностью* или *Личностью* в зависимости от того, с каким суперблоком объекта — *Vital* или *Mental* — он будет взаимодействовать. Информационная структура взаимодействия оказывается однозначно детерминированной функциональной структурой (набором психических функций) суперблоков *Vital* или *Mental* конкретного ТИМа.

### Л и т е р а т у р а :

1. *Аугустинавичюте А.* Социон. — М.: «Черная белка», 2008.
2. *Аугустинавичюте А.* Модель информационного метаболизма // Соционика, ментология и психология личности. — 1995. — № 1. — С. 4–8.
3. *Ермак В.Д.* Как научиться понимать людей. Соционика — новый метод познания человека. — М.: АСТ, Астрель, 2005.

Статья поступила в редакцию 10.10.2017 г.